

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г. Сальска

АНАЛИЗ РАБОТЫ
педагогического коллектива
МБОУ СОШ №5
в 2022 – 2023 учебном году

г. Сальск
2023 г.

Раздел 1. Общая характеристика ОО

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Сальска
Руководитель	Самохина Наталия Олеговна
Адрес организации	Юридический адрес: 347632, Ростовская область, г. Сальск, ул. Карла Маркса, 21 «А» Фактический адрес: 347632, Ростовская область, г. Сальск, ул. Карла Маркса, 21 «А»
Телефон, факс	(86372) 5-36-13, факс (86372) 5-36-55
Адрес электронной почты	school5.00@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование « Сальский район»
Дата создания	1943
Лицензия	Серия 61 № 001366, регистрационный № 2325, 23 апреля 2012г., срок действия - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Приложение №1 от 14.05. 2015г. к Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23 апреля 2012г. Регистрационный № 2325 серия 61 № 001366
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 №0000371, регистрационный №2307, 18 февраля 2014 г., действительно по 18.02.2026г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

В 2022 –2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ №5 работал над реализацией образовательных и воспитательных задач, предусматривающих:

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителями образовательных услуг;
- приступить к реализации плана ввода обучения ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021 на 2021-2027 годы;
- совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей;
- совершенствование работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с целью обеспечения качественного инклюзивного образования школьников с ОВЗ с учетом их возможностей и потребностей
- реализация модуля «Казачье воспитание» в курсе «Культурно-исторические традиции донского казачества и региональные особенности Донского края»;
- обеспечить снижение обучающихся, имеющих одну «4» или одну «3» в четверти или по итогам учебного года до 1%;
- повышение результатов ОГЭ и ЕГЭ, формирование у выпускников и их родителей ответственного и мотивированного отношения к государственной итоговой аттестации;
- реализация целевой модели « Наставничество»;
- создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность, Программу воспитания;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали пере-

ход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы -12 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

С 5.09.2022 года на базе Школы открыт Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» .

Деятельность МБОУ СОШ №5 г. Сальска освещалась на официальном сайте ОО <https://5salsk.rostovschool.ru>

Размещение информации на сайте соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 и вступившим в действие с 1 января 2021 года.

Раздел 2. Анализ деятельности, направленной на получение качественного образования.

В 2023 году школа завершила 80-й учебный год. Количественный состав обучающихся стабилен. По ступеням школы численность следующая:

начальная школа - 294 чел. - 13 классов

основная школа - 339 чел. - 16 классов

средняя школа - 39 чел. - 2 класса

Всего в школе 31 класс, в которых обучается на конец учебного 672 обучающихся.

Выбыло-45 человек, прибыло 49 человек (движение обучающихся обусловлено наличием воспитанников ГБУ «Социально-реабилитационный центр Сальского района»).

Информация о выбывших за 2022-2023 уч.г.

Выбыли в ОУ г. Сальска	Выбыли в ОУ Сальского района	Выбыли в ОУ Ростовской области	Выбыли в ОУ РФ	Выбыли за пределы РФ	Семейная форма образования	Учреждения СПО
11	4	14	14	0	1	1

Информация о прибывших за 2022-2023 уч.г.

Прибыли из ОУ г. Сальска	Прибыли из ОУ Сальского района	Прибыли из ОУ Ростовской области	Прибыли из ОУ РФ	Прибыли с территории ин.гос-ва	Семейная форма образования
19	8	18	3	0	1

Осуществляя образовательную деятельность, школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом школы. Деятельность школы направлена на создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации школьника и обеспечивающей новое качественное образование в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся в условиях комплексной модернизации образования.

Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательный процесс в школе организован в соответствии с образовательной программой, календарным графиком, расписанием учебных занятий. Школа работает в режиме 5-дневной недели в 1-7 классах, 6-дневной недели в 8-11 классах, а также в режиме двух смен.

Формы организация образовательного процесса:

- классно-урочная;
- лекции, семинары, практикумы;
- предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы;
- предметные недели;
- индивидуальное обучение на дому (на основании медицинского заключения);
- семейное образование.

Учебный план МБОУ СОШ №5 г. Сальска на 2022 – 2023 уч. год разработан на основе федеральных образовательных стандартов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - обновленные ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - обновленные ФГОС ОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО), в соответствии с рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022 -2023 учебный год (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.05.2022 № 24/3.1-8923 « О направлении рекомендаций по составлению учебных планов »).

Учебный план для 1^х – 4^х классов составлен на основе регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО, ФГОС-2021). В структуре учебного плана выделены компоненты: обязательная часть (федеральный компонент) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план для 5^х – 9^х классов составлен на основе регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ОО, ФГОС-2021). В структуре учебного плана выделены компоненты: обязательная часть (федеральный компонент) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). В структуре учебного плана выделены компоненты: обязательная часть (федеральный компонент) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2^х – 4^х классах – 34 учебные недели. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. С января по май – по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2^х – 4^х классах продолжительность урока 40 минут.

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебные недели для 5- 9 классов, продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации), продолжительность урока в 10-11-х классах – 40 минут.

Продолжительность учебной недели в 1^х – 8^х классах – 5 дней, в 9^х – 11^х классах – 6 дней.

Начальная школа решает задачи развития природных способностей ребенка. Критериями достижения качества образования в начальной школе являются:

- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и самим собой;
- поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение их эмоционального благополучия.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012г. №102-03 изучался курс «Основы религиозной культуры и светской этики в 4^х классах. По желанию родителей реализовывались модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», так как контингент обучающихся неоднороден по своему национальному составу. Учебное содержание модуля «Основы мировых религиозных культур» позволяет формировать образ единого и целостного мира при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитывать уважение к истории и культуре всех народов, к разным духовным традициям.

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного» в 3-4 классах изучались предметы «Родной (русский) язык» и Литературное чтение на родном (русском) языке».

Основная школа обеспечивает развитие базовых способностей детей, создает ситуацию выбора и познавательной ориентации через элективные курсы. Обучающиеся получили возможность развивать информационную культуру, коммуникативные навыки и способности, стала системной работа над совершенствованием устной и письменной речи, тестирование стало одной из форм системы оценки качества учебных достижений. В основной школе с целью более полного удовлетворения запросов выпускников 9-х классов реализован курс «Человек. Общество. Право». Кроме того, изучался родной (русский) язык и родная (русская) литература (8-9 классы).

Право обучающихся на получение качественного образования реализовано в полном объеме и в соответствии с их потребностями и возможностями: детям – инвалидам, школьникам с задержкой психического развития, с РАС, обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оказывалась педагогическая поддержка.

Общее образование **в средней школе** решало задачу формирования ключевых компетенций, мобилизации внешних и внутренних ресурсов старшеклассников для жизненного самоопределения. Организовано профильное обучение в 10-11 классах (универсальный профиль с углубленным изучением русского языка-11 класс, естественно-научный профиль с углубленным изучением алгебры и начал математического анализа, химии, биологии- 11 класс). В учебном плане школы были предусмотрены дополнительные часы по русскому языку, литературе, математике, истории, химии, физике. С целью будущего профессионального самоопределения старшеклассников, развития их общей культуры и эрудиции реализованы элективные курсы: «Решаем ЕГЭ », «Русский язык в формате ЕГЭ», «Химия в задачах», что позволило повысить учебную мотивацию старшеклассников и стабилизировать качество образования на данном уровне. Качественные показатели в средней школе равны 41% .

Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО , ФГОС СОО осуществлялась не только в рамках учебного плана, но и в процессе **внеурочной деятельности** по программам художественно-эстетического, научно-познавательного, духовно-нравственного, спортивно – оздоровительного направлений.

На всех уровнях обучения реализовывался курс « Разговоры о важном», который проводился по понедельникам после обязательного подъема государственного флага Российской Федерации.

На уровне ФГОС НОО реализовывались курсы внеурочной деятельности: « Мы любим русский язык», «Наглядная геометрия», «Мозаика из дерева», « Я-пешеход и пассажир», « Занимательная грамматика», « Речевое творчество», « Школа докторов природы», «Юный математик», «Математика и конструирование», « Исследователь», «Город мастеров», «Шахматы». В рамках казачьего компонента реализовывались программы внеурочной деятельности:

«Традиции донского казачества», « Истоки», «Доноведение». В целях формирования функциональной грамотности обучающихся реализовывались программы « Функциональная грамотность», «Любознательный читатель».

На уровне ФГОС ООО реализовывались курсы внеурочной деятельности: «Учимся работать с текстом», «Мозаика из дерева», «Юный биолог-исследователь», « Кладовая Буквоеда», «Великие путешественники», «Занимательная география», « Валеология», « Профорientация», « Культура речи», « Решаем ОГЭ», « Математика в задачах и упражнениях», « Синтаксис русского языка»
В рамках казачьего компонента реализовывались программы внеурочной деятельности: « Казачий круг», « Учимся работать с текстом, изучаем казачий диалект», «Донские станицы и хутора», «Донской казачий фольклор».

На уровне ФГОС СОО реализовывались курсы внеурочной деятельности: « Проектная деятельность», «Исследование в биологии», «Страноведение », «Избранные вопросы по физике», « Учимся работать с текстом», « Решаем ОГЭ».

Реализация курсов внеурочной деятельности позволила обеспечить достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повысить гибкости ее организации. Внеурочная деятельность планировалась и организовывалась с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций и этнокультурных особенностей региона - Донского края, деятельность центра « Точка роста» и явилась залогом успешного участия обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях.

Учебный план реализован в полном объеме.

Условия обучения школьников с особыми образовательными потребностями.

В МБОУ СОШ №5 организованы условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В 2022-2023 учебном году обучались по адаптированным основным образовательным программам:

Уровень обучения	АООП	Количество обучающихся
Начальное общее образование	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1)	1
Начальное общее образование	АООП для детей с ЗПР (вариант 7.1)	3
Начальное общее образование	АООП для детей с ЗПР (вариант 7.2)	1
Основное общее образование	АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1, 9.2)	3
Основное общее образование	АООП для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	1
Основное общее образование	АООП для детей с ЗПР (вариант 7.1)	1

С обучающимися проводятся общеобразовательные, коррекционные занятия (психолог, социальный педагог, учитель –логопед, учитель-дефектолог, тьютор) в соответствии с индивидуальными учебными планами, программой СИПР.

Все обучающиеся аттестованы по предметам учебного плана.

Характеристика образовательных программ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами реализуемые по уровням согласно Лицензии серия 61 № 001366, регистрационный № 2325

Школа воспользовалась правом реализации обновленных ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286) и основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) с 1.09.2022 года в 1-х и 5-х классах. Поэтому школа разработала и приняла на педагогическом совете (30.08.2022 протокол №1) основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленным стандартам, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

	Реализуемые образовательные программы 2022-2023 учебный год	Срок реализации	Кол-во на конец 2023 года
1	Общеобразовательная программа НОО (ФГОС)	4 года	221
2	Общеобразовательная программа НОО (обновленные ФГОС)	4 года	73
3	Общеобразовательная программа ООО (ФГОС)	5 лет	278
4	Общеобразовательная программа ООО (обновленные ФГОС)	5 лет	60
5	Общеобразовательная программа СОО (ФГОС)	2 года	38

Анализ выполнения реализации рабочих программ учебных предметов, учебных планов.

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля проанализированы рабочие программы всех учебных предметов.

В ходе проверки выявлено соответствие рабочих программ ФГОС по уровням образования.

На уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования рабочие программы не имеют расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане в структуре основной образовательной программы (ООП) и соответствуют Положению о рабочей программе учебных предметов, курсов в МБОУ СОШ №5 (раздел 2 «Структура рабочей программы»).

Степень выполнения программ на всех уровнях образования 100 % в соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком. Полностью реализована практическая часть рабочих программ по всем предметам.

Анализ реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и планов внеурочной деятельности.

Образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями и задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы в текущем учебном году в полном объеме по все уровням обучения.

Анализ расписания учебных занятий .

Расписание учебных занятий на всех уровнях обучения составлено на основе санитарно-эпидемических требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.43598-20 .

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наименьший ее объем приходился на четверг или пятницу.

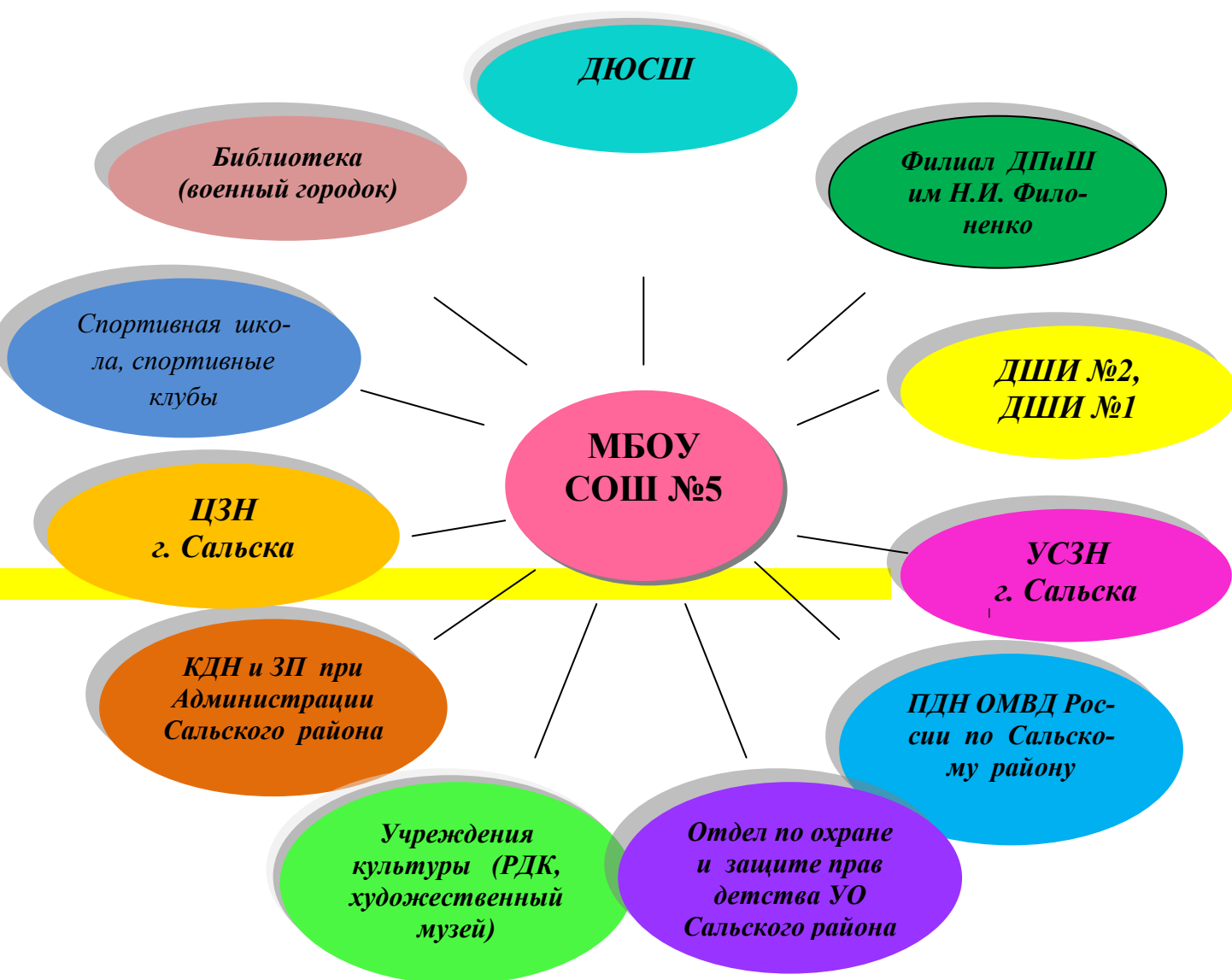
Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов организован «ступенчатый» режим обучения, а также обучение проводится безотметочно и без домашних заданий.

Врем перемен составляет от 10 до 20 минут

Количество максимальной недельной нагрузке соответствует гигиеническим требованиям:

классы	Недельная нагрузка в академических часах	
	5-ти дневная учебная неделя	6-ти дневная учебная неделя
1а,1б,1в	73	
2а,2б,2в	69	
3а,3б,3в,3г	70	
4а,4б,4в	81	
5а,5б,5в	60	
6а,6б,6в	69	
7а,7б,7в	59	
8а,8б,8в	72	
9а,9б,9в		78
10		18
11		21

Анализ сетевого взаимодействия



Раздел 2. Реализация программы повышения качества образования.

В МБОУ СОШ № 5 разработан План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования на 2021 учебный год.

В соответствии с письмом Минпросвещения России № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021 г. «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году») разработан График оценочных процедур в МБОУ СОШ № 5 г. Сальска .

В 2022-2023 учебном году проведены следующие оценочные процедуры на базе образовательной организации: стартовый контроль , промежуточный контроль знаний обучающихся 2-9,10 классов (декабрь 2022 года); промежуточный контроль знаний обучающихся 2-4 классов (март 2023 года), диагностические работы по математике (9 класс), административные диагностические работы по русскому языку (8-9 классы) по химии (5-8 классы). Итоговым видом контроля явилось проведение промежуточной аттестации для обучающихся 1-8,10 классов.

Промежуточная аттестация (май 2023 года)

На основании ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставом Школы, согласно плану внутришкольного контроля, от 10.05.2023 года № 129 « Об утверждении графика проведения промежуточной аттестации освоения образовательных программ обучающимися 1х-8 х ,10х классов в 2023 году» на основании решения педагогического совета (протокол №5 от 06.04.2023 г.) с 17 мая по 23 мая 2023 года проведена промежуточная аттестация обучающихся 2х – 8х, 10х классов по заданиям администрации с целью определения уровня освоения ими образовательных программ.

Промежуточная аттестация проводилась по 6 предметам федерального компонента учебного плана, участвовали в ней 544 обучающихся:

270– в начальной школе,

255 – в основной школе,

18 – в средней школе.

Для проведения промежуточной аттестации были подготовлены в качестве измерителей тестовые задания по русскому языку (10 класс), алгебре (10 класс), географии (8 класс), химии (8 класс), технологии (6 класс), информатике(7 класс), геометрии (7 класс), контрольные работы по русскому языку и математике (2-6 классы).

Результаты промежуточной аттестации сведены в статистическую таблицу (приложение № 1). Статистические данные результатов промежуточной аттестации свидетельствуют о том, что 98% освоили базовый уровень содержания образовательных программ и имеют удовлетворительные знания, 1 обучающийся 2 «б» класса имеет неудовлетворительную отметку по математике.

Качественные показатели промежуточной аттестации составляют от 20 % до 85%. Наиболее высокие качественные результаты наблюдаются в 3 «а» классе по русскому языку- 82% и математике -86 % (учитель Калина Н.А.), в 4 «а» классе по математике-85 % (учитель Светличная Н.М.), в 4 «в» классе по математике -80 % (учитель Ткачева Н.С.)

Самые низкие показатели: в 4 «г» классе по математике – 7% , по русскому языку – 20% (учитель Проскурина В.А.), в 5 «а» классе по русскому языку-25 % (учитель Рудь А.Ю.), в 8 «а» классе по биологии- 25% (учитель Сагарь Е.П.), в 8 «в» классе по биологии -23% (учитель Трофименко Е.Б.).

Следует отметить уменьшение количества обучающихся, не подтвердивших свою годовую отметку, что является показателем объективности оценивания знаний школьников учителями.

В начальной школе освоили образовательные программы на отличные и хорошие отметки по русскому языку 69 % , по математике – 74 % младших школьников. Большинство обучающихся владеют учебно-интеллектуальными умениями: пишут грамотно под диктовку, производят вычислительные действия, оформляют письменные работы в соответствии с утвержденными нормами, умеют выделять главные члены предложения, устанавливать взаимосвязь между математическими выражениями, самостоятельно устанавливать последовательность действий при решении задачи.

Обучающиеся 1-х классов проходили промежуточную аттестацию в форме комплексной работы, которая состояла из четырех частей: читательские компетенции, окружающий мир, русский язык, математика. Анализ результатов комплексной работы показал, что обучающиеся не умеют находить нужную информацию в тексте, озаглавливать текст, не умеют сравнивать числа. Высокий уровень знаний показали 33 % обучающихся, средний уровень-56%, низкий уровень- 11%.

Результаты контрольных работ по русскому языку в 5-6х, 10 классах позволяют сделать вывод, что в основном обучающиеся владеют базовыми знаниями по предмету в соответствии с требованиями ФГОС, умеют применять изученные правила орфографии и пунктуации: УО – 100%, КО- от 50 % до 67 % (учителя Рудь А.Ю., Куликова Г.М., Шевченко А.А., Веретенникова В.Ф.).

Однако 28% обучающихся 5 классов допускают ошибки в постановке знаков препинания в сложном предложении, 23 % в постановке знаков препинания в предложениях с однородными членами , 10 % в правописании глаголов, 35% допускают ошибки в синтаксическом разборе предложений.

Допущенные ошибки обучающимися 10 класса свидетельствуют о том, что у большинства из них слабо сформированы аналитические умения; 38 % обучающихся допускают ошибки в правописании –н- и –нн- в суффиксах различных частей речи, 25% в правописании не и ни, правописании корней.

Промежуточная аттестация по математике в 5 –х классах выявила степень овладения учебной программой в рамках требований ФГОС. Результаты её свидетельствуют о том, что школьники знают понятие числа, умеют решать примеры с различными алгебраическими действиями, задачи на проценты (учитель Файкова Ю.С.). Однако, затруднение вызывают такие темы как « Решение двухшаговых уравнений», «Нахождение значения выражения (содержащее 5 действий)».

Результаты промежуточной аттестации по алгебре в 10 классе свидетельствуют о среднем уровне знаний обучающихся: УО – 100%, КО - 25% (учитель Мищенко Ю.В.). Особые затруднения у обучающихся вызывают однородные тригонометрические уравнения, тригонометрические уравнения с выбором корней.

Промежуточную аттестацию по геометрии прошли 59 обучающихся 7- х классов: УО – 100%, КО- от 25 % до 45 %. Хорошо усвоены обучающимися следующие темы: « Нахождение внешнего угла треугольника», « Высота, медиана, биссектриса треугольника». Однако обучающиеся допускают ошибки при вычислении углов треугольника, в решении задач на применение свойств прямоугольного треугольника.

Также обучающиеся 7-х классов прошли аттестацию по информатике и показали высокий уровень знаний по данному предмету: УО-100%, КО - от 94% до 100%. Однако типичные ошибки, допущенные обучающимися свидетельствуют, что обучающиеся неправильно переводят единицы измерения и информации, не умеют решать показательные уравнения, не знают степени двойки. Промежуточную аттестацию по технологии прошли 100% шестиклассников (учитель Бережная И.В.): УО-100%, КО -100%. Обучающиеся владеют первичными навыками создания творческого проекта, хорошо усвоены темы: «Технология получения, обработки и использования информации», « Технология растениеводства. Классификация дикорастущих растений», « Труд как основа производства. Промышленное сырье».

В контрольной работе по географии (учитель Деркунская Е.Ф.) в форме теста приняли участие 70 обучающихся 8-х классов: УО-100%, КО - от 63 % до 79%. Наибольшее затруднение вызвало задание на определение расстояний на плане местности или топографической карте при помощи численного и именованного масштаба, так как у школьников еще недостаточно отработаны умения и навыки перевода мер длины (метры в сантиметры, округление чисел до десятка). Много ошибок было допущено при определении расстояний на плане местности или топографической карте при помощи численного и именованного масштаба (справились 30%).

Также обучающиеся 8- х классов прошли промежуточную аттестацию по химии (учителя Сагарь М.В., Трофименко Е.Б.). Обучающиеся владеют на достаточном уровне знаниями и умениями по теме «Важнейшие представители неорганических веществ. Основные классы неорганических соединений» Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали задания, направленные на проверку знаний о телах и веществах, а также расчеты по химическим уравнениям.

В начальной школе освоили образовательные программы на отличные и хорошие

Руководителям методических объединений учителей-предметников (Веретенникова В.Ф., Борзенко И.Н., Деркунская Е.Ф., Измайлова Т.В., Сагарь М.В.) необходимо обсудить результаты промежуточной аттестации на заседаниях ШМО, провести анализ допущенных ошибок, мотивировать учителей на организацию работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по разделам программ, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников, в период повторения изученного материала в сентябре 2023 г.

Учителям-предметникам необходимо:

совершенствовать работу по повышению качества знаний обучающихся посредством внедрения современных развивающих педтехнологий на уроках; осуществлять системный подход к процессу обучения обучающихся применяя современные педтехнологии (лично-ориентированные, информационные, дифференцированный подход и др.), используя разнообразные виды контроля знаний, применяя системный учет тематических знаний обучающихся, привести в соответствие уровень освоения образовательных программ обучающимися требованиям федерального стандарта образования в практической его части;

усилить работу по систематизации и обобщению знаний; использовать при планировании уроков педагогические задачи; работать над формированием функциональной грамотности обучающихся, как одного из основных требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Результаты 2022-2023 учебного года.

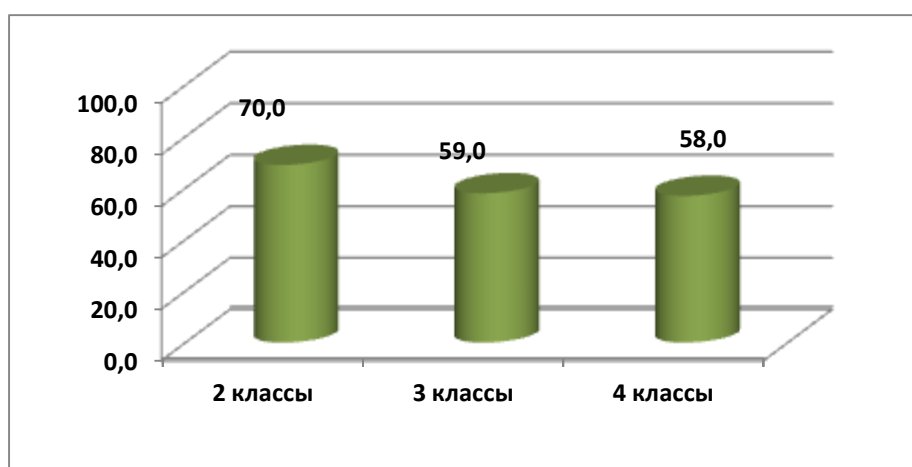
Аттестовано 596 обучающихся 2 – 11 классов, из них с положительным результатом 594 обучающихся, 2 обучались по СИПР.

С отличными и хорошими отметками учебный год закончили 47,8 % (2021-2022 учебный год- 48% обучающихся, 2020-2021 учебный год -50,1%). Уровень обученности составил 99,8 (2021-2022 учебный год-99,5% , 2020-2021 учебный год 100 %).



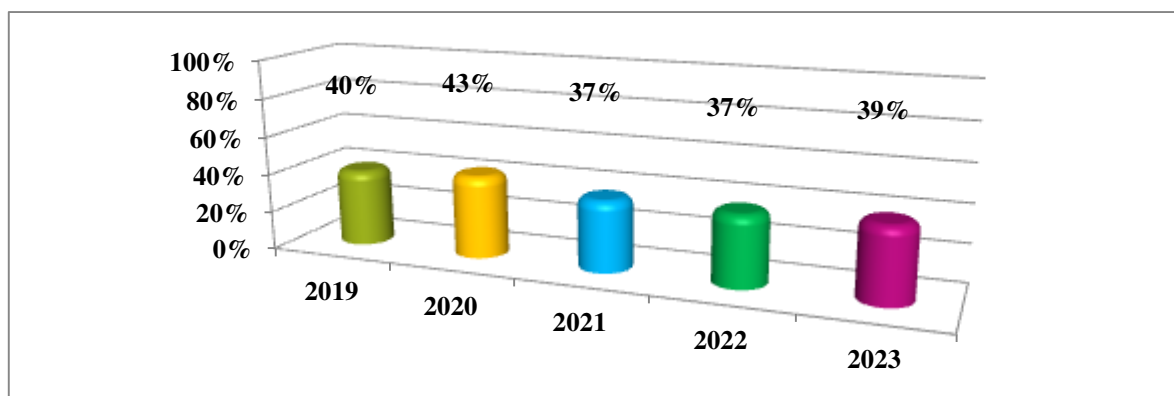
Обучаются на «отлично» 66 школьников, что на 4 человека больше чем в прошлом году, с хорошими отметками окончили учебный год 218 обучающихся, что соответствует показателям прошлого учебного года. В целом показатели обусловлены целенаправленной работой педагогического коллектива над повышением качества образования.

Эффективное решение поставленных задач на уровне начального общего образования обеспечивается УМК «Школа России» Качественные показатели по параллелям довольно стабильные:



Однако, наблюдается снижение качественных знаний в параллели 3 классов.

Показатели КО в основной школе

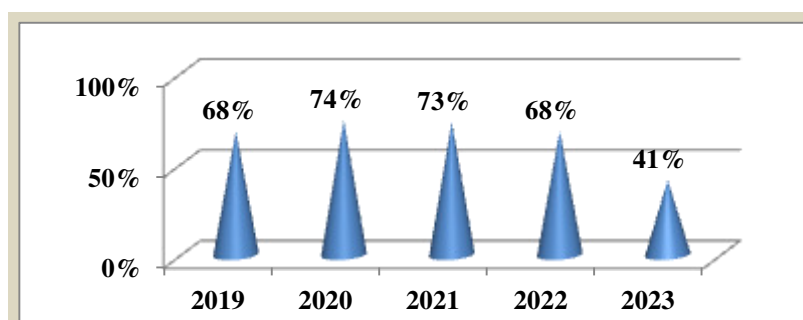


В 2022-2023 учебном году качественные показатели выше показателей прошлого учебного года на 2 %.

На данном уровне обучения самая низкая учебная мотивация. Причиной низкой мотивации являются недостаточный уровень знаний, обусловленный слабо сформированными навыками учебной деятельности, приемами самостоятельного приобретения знаний, что объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качеством обучения со стороны классных руководителей. В целях обеспечения полной успеваемости обучающихся необходимо:

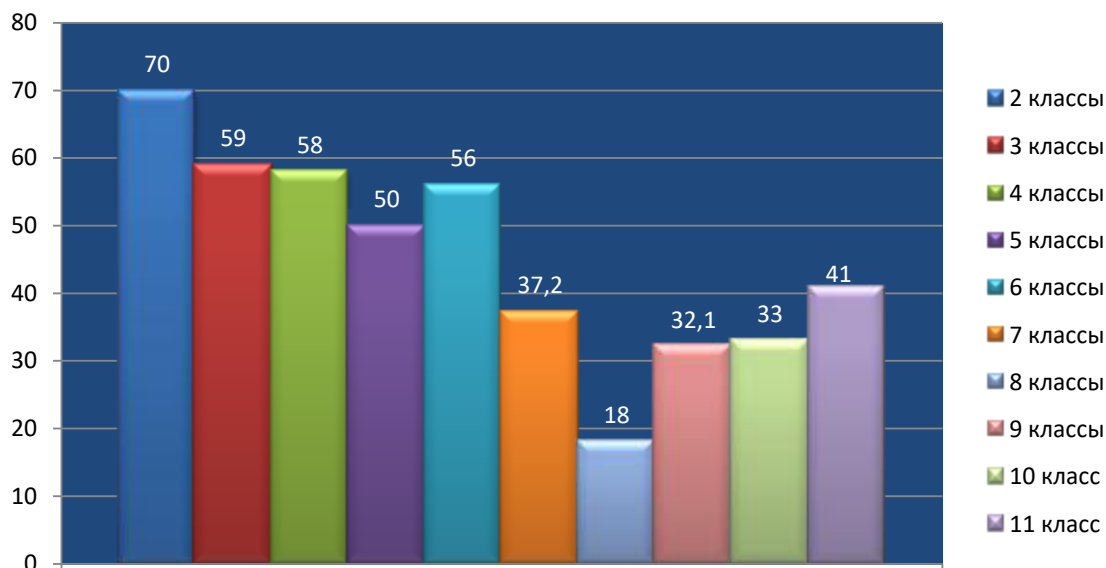
- администрации школы продолжить работу по повышению методического уровня учителей и классных руководителей, используя все имеющиеся рычаги управления;
- учителям-предметникам и классным руководителям продумать систему взаимодействия в целях обеспечения результативности обучения и воспитания школьников, используя положительный опыт коллег в рамках реализации целевой модели «Наставничество».

Динамика качественных показателей в средней школе



Учителям-предметникам, работающим в средней школе необходимо повышать мотивационную сферу, интерес к изучаемому предмету со стороны обучающихся через качественно построенные уроки в соответствии с ФГОС, внеурочную деятельность, исследовательскую деятельность.

Результаты учебного года по параллелям классов



По сравнению с итогами прошлого учебного года понизилось качество знаний практически по всем параллелям

2021-2022	2022-2023	Процент понижения
3 класс-70,3%	4 класс-55%	15,3
4 класс-55%	5 класс-50%	5%
5 класс-58%	6 класс-56%	2%
6 класс-41%	7 класс-37,2%	3,8%
7 класс-28%	8 класс- 19%	9%
8 класс- 50%	9 класс- 32,1%	17,9%
10 класс- 68%	11 класс- 41%	27%

В течение десяти лет в школе осуществляется независимая оценка качества образования в начальных классах в ходе проведения мониторингового исследования «Политинг». В 2017 – 2018 учебном году в нем приняли участие 249 обучающихся младших классов (83%), в 2018 – 2019 учебном году – 245 (85,3%), в 2019 – 2020 учебном году – 241 (77,1%), в 2020-2021,2022-2023 учебных годах - 323 обучающихся начальной школы и основной школы по биологии, обществознанию, географии.

Освоение ООП по предметам учебного плана на основе результатов проекта «Политинг»

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации по предметам учебного плана (в шкале «освоена - не освоена») следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
1	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
2	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
3	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
4	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена

Класс	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
6	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
7	-	-	-	-	-
8	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Процент испытуемых, у которых объективные результаты тестирования «Политоринг» подтверждают субъективную оценку, таков:

По ОО	Математика	Гуманитарный цикл	Естественнонаучные дисциплины	В целом
5 класс	100,0%	33,3%	0,0%	50,0%
6 класс	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
7 класс	-	-	-	-
8 класс	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
9 класс	-	-	-	-
10 класс	-	-	-	-
5-10 классы	100,0%	33,3%	0,0%	50,0%

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 9^х, 11^х классов**

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ
СОШ №5 г. Сальска осуществлялась в соответствии с нормативными документами:**

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- 3) планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в сроки, установленные приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Были проведены репетиционный ОГЭ и по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ. Велась работа с родителями по результатам тренировочных экзаменов в форме ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ

Предметы/ класс	Русский язык	Математика
9а	27	27
9б	26	26
9в	25	25

Мониторинг выбора предметов обучающимися для сдачи экзаменов в форме ОГЭ

Предметы/ класс	Обществознание	География	Биология	Английский язык	История	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Химия	Итого
9а	15	17	4	0	0	0	17	1	0	27
9б	20	12	5	0	0	1	12	0	2	26
9в	22	13	1	0	0	1	13	0	0	25
Итого	57	42	10	0	0	2	42	1	2	78

Рейтинг выбора предметов обучающимися на государственную итоговую аттестацию за 5 лет

Учебный год	Обществознание	Биология	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Литература	Физика	История	Химия	Итого
2017-2018	77	20	5	61	1	3	11	2	4	93
2018-2019	48	15	8	52	1	1	9	0	8	71
2019-2020	Государственная итоговая аттестация не проводилась									
2020-2021	Государственная итоговая аттестация проводилась по русскому языку и математике									
2021-2022	49	16	11	32	0	1	0	2	1	56

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов за курс основного общего образования

Предмет	ФИО учителя	Оценки				Общая усп. %	Качеств. усп., %	Средний первичный балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	Рудь А.Ю., Веретенникова В.Ф., Шевченко А.А.	28	23	24	-	100	68	27	4
Математика	Борзенко И.Н., Саблин И.Н.	0	25	51	-	100	33	12	3

Обществознание	Жевтяк С.А	1	25	0	-	100	47,2	22	3,5
Физика	Сливкина О.А.	0	1	1	-	100	50	22	3,5
Биология	Трофименко Е.Б	1	9	0	-	100	100	33	4
География	Деркунская Е.Ф.	19	14	9	-	100	79	24	4,5
Химия	Сагарь Е.П.	2	0	0	-	100	100	33	5
Информатика	Саблин И.Н.	1	14	25	-	100	38	9	3

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за 5 лет

	Русский язык	Математика	Иностранный язык (английский)	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Литература
2017-2018	58	66	100	2	64	55	80	91	100	67	67
2018-2019	61	79	100	0	60	53	86	0	75	62	100
2019-2020	Государственная итоговая аттестация не проводилась										
2020-2021	68	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	79	32	100	100	63	30	100	-	100	20	100

Средний первичный балл по предметам государственной итоговой аттестации за 5 лет

	Русский язык	Математика	Иностранный язык (английский)	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Литература
2017-2018	28	16	49	15	26	27	24	23	28	12	24
2018-2019	31	17	67	0	27	28	23	14	23	12	33
2019-2020	Государственная итоговая аттестация не проводилась										
2020-2021	26	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	28	12	-	23	24	23	26	-	37	8	42

Выводы:

1. К ГИА-9 были допущены 78 девятиклассников. 76 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ, двое в форме промежуточной аттестации.
2. Все выпускники на уровне основного общего образования прошли аттестацию успешно и получили аттестаты об основном общем образовании, кроме обучающегося 9в класса, нарушившего порядок проведения ОГЭ, ему была выдана справка. Двое выпускников 9-го класса (2,5 %), Прудкогляд Анастасия, Фирюлина Есения, получили аттестат особого образца.

Рекомендации и задачи на 2023-2024 учебный год:

- 1.. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год.
2. Учителям-предметникам 9 и 11 классов:
- при составлении рабочих программ и тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ;

- ввести в практику работы ведение индивидуальных диагностических карт на обучающихся, что позволит проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать и контролировать подготовку к государственной итоговой аттестации;
- производить оценку знаний обучающихся, обеспечить базовые знания при подготовке к ОГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся;
- планировать дополнительные групповые и индивидуальные занятия с обучающимися в соответствии с выявленными слабо усвоенными темами.
- обратить внимание на объективность оценивания обучающихся.
- ориентировать обучающихся не только на выполнение базовых заданий, но и работать над развитием мышления и творческих способностей старшеклассников, мотивированных на получение знаний, через дифференциацию процесса обучения (работать с ними над заданиями повышенной сложности).

3. Руководителям МО естественно-научного и гуманитарного циклов включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к ОГЭ, рассмотреть методику изучения заданий повышенной сложности, анализ государственной итоговой аттестации 2023 года.

4. Классным руководителям осуществлять постоянную и своевременную связь с родителями по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах диагностических работ под подпись. Особое внимание уделить выбору предметов для прохождения ГИА.

5. Педагогу - психологу организовать проведение психологических тренингов по подготовке к итоговой аттестации, индивидуальных занятий с обучающимися 9-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса.

Государственную итоговую аттестацию в 2023 году на уровне среднего общего образования проходили 21 обучающихся.

Таблица 1

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ЕГЭ

Предметы/ класс	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)
11	21	7	14

Таблица 2

Мониторинг выбора предметов обучающимися для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ

Обществознание	История	Информатика и ИКТ	Химия	Математика профильная	Биология	География	Литература
13	4	1	1	5	2	1	1

Из профильного (универсальный) 11 класса на государственную итоговую аттестацию профильные предметы: математика (профиль) выбрали сдавать 7 обучающихся, русский сдавали все выпускники, т. к. он является обязательным предметом.

Аттестаты за курс среднего общего образования получили все 21 выпускник 11 класса после сдачи единого государственного экзамена по русскому языку и математики.

Мониторинг среднестатистических результатов обучения обучающихся 11 класса

Таблица 3

Показатели Уровень образования	Средний балл аттестата	Количество выпускников		
		2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
11 класс	5 баллов	2	2	3
	от 4,5 до 4,9 баллов	3	9	5
	от 4 до 4,4 баллов	4	10	9
	от 3,5 до 3,9 баллов	1	1	2
	от 3 до 3,4 баллов	0	0	2
	3 балла	0	0	0

Подготовка к ГИА 2023 в 2022-2023 учебном году проводилась согласно плану работы школы, утвержденному приказом от 30.08.2022 № 245

Приказом по школе от 16.09.2022 № 322 утвержден график консультаций по подготовке к ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся. Ежемесячно учителя - предметники отчитывались по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года были проведены пробные экзамены в 11 классе по обязательным предметам - русскому языку и математике, и предметам по выбору обучающихся. В ноябре 2022 г. проведено пробное сочинение (изложение) для обучающихся 11 класса.

В результате репетиционных испытаний обучающиеся получили практические навыки проведения и сдачи ГИА в форме ЕГЭ. На совещании при директоре проведен анализ результатов пробных экзаменов, составлены планы сопровождения.

Мониторинг выбора предметов обучающимися для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ за 5 лет

Учебный год	Математика профильная	Математика базовая	Обществознание	Физика	История	Литература	Иностранный язык (английский)	Информатика и ИКТ	Биология	Химия
2017-2018	16	33	17	8	7	4	2	0	7	8
2018-2019	8	14	9	4	0	2	2	2	6	6
2019-2020	11	8	9	5	4	1	0	3	4	2
2020-2021	5	5	3	0	0	0	1	1	6	5
2021-2022	8	14	10	3	0	1	0	5	3	3

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса
(универсальный профиль)**

Предмет	ФИО учителя	Кол-во часов	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Минимальная граница	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	Веретенникова В.Ф.	3+1 (10 кл.) 3+1 (11 кл.)	9	46	24	78	
Математика профильная	Борзенко И.Н.	6 (10 кл.) 6 + 1 ЭК (11кл.)	9	46	27	78 (Капустя и В.)	22 (3 человека)

Результаты единого государственного экзамена по набранным баллам

Предметы	Кол-во выпускников, учащихся ЕГЭ	набрали менее 50 баллов		набрали 50-60 баллов		набрали 61-70 баллов		набрали 71-80 баллов		набрали 80 и более баллов		набрали 90 и более баллов	
		кол-во уч-ся	% от общего кол-ва сдававших	кол-во уч-ся	% от общего кол-ва сдававших	кол-во уч-ся	% от общего кол-ва сдававших	кол-во уч-ся	% от общего кол-ва сдававших	кол-во уч-ся	% от общего кол-ва сдававших	кол-во уч-ся	% от общего кол-ва сдававших
Русский язык	21	1	5%	5	24%	5	24%	6	28%	4	19%	-	-
Математика (п)	7	3	43	2	29%	1	14	1	14%	-	-	-	-
История	4	2	50%	1	25%	-	-	-	-	-	-	1	25%
Обществознание	13	4	31%	3	23%	1	8%	3	23%	1	8%	1	8%
Информатика и ИКТ	2	1	50%	-	-	-	-	1	50%	-	-	-	-
Физика	1	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-
Биология	2	-	-	-	-	-	-	1	50%	-	-	1	50%
Химия	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
География	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%

Средний первичный балл по предметам единого государственного экзамена за 5 лет

	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Иностранный язык (английский)	История	Обществознание	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Литература	Биология	география
2018-2019	41	12	64	-	31	24	23	18	24	24	-
2019-2020	41	11	-	30	32	23	46	20	-	30	-
2020-2021	47	15	-	-	41	-	31	-	-	36	-
2021-2022	43	16	-	23	36	-	9	19	-	21	-
2022-2023	37	9	-	19	33	-	-	12	-	51	-

Средний тестовый балл по предметам единого государственного экзамена за 5 лет

	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Иностранный язык (английский)	История	Обществознание	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Литература	Биология	География
2018-2019	69	58	64	-	53	52	44	63	43	46	-
2019-2020	68	55	-	60	54	50	79	64	-	54	-
2020-2021	77,5	65,4	-	-	66	-	58	-	-	63,5	-
2021-2022	72	70	-	62	64	-	29	74	-	43	-
2022-2023	69	46	-	52	58	-	-	49	--	84	-

Сравнительные результаты среднего балла ЕГЭ по школе и району

Предметы	Высший балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	89	69	65,5
Математика (профиль)	78	46	55,9
Математика (база)	5	4,2	4,1
Литература	96	-	67,6
Химия	58	-	59,2
Физика	62	-	55,5
Обществознание	94	58	56,6
Биология	96	84	
Информатика	78	49	
История	93	52	61,5
География	56	-	50,1

В целом можно отметить, что выпускники средней школы 2023 года показали на ЕГЭ результаты ниже, чем выпускники 2022 года, потому что большинство из них не отличались высоким уровнем учебной мотивации, эпизодически посещали занятия в консультативных группах, выбирали предметы в последний момент, когда на подготовку оставалось мало времени., также выбор уровня (профиль или база) по математике у большинства обучающихся был не обдуман, что не могло обеспечить качественную подготовку. Вызывает тревогу подготовка выпускников к ЕГЭ по химии, истории, математике (профильный уровень) по этим предметам средний балл ниже районного.

Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11-го классов нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было.
2. Все выпускники на уровне среднего общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.
3. Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку –100%.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе – **69 баллов**, что на 3% меньше, чем в прошлом году (72 балла)

4. Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – **100%**.

Средний балл ЕГЭ по математике (профильная) по школе – **46 баллов**, что на 24% меньше, чем в прошлом году (70 баллов).

Средний балл ЕГЭ по математике (база) по школе – 4 балла, что на 1 балл меньше, чем в прошлом году (5 баллов).

Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 75 баллов и более – **48%**. Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более – **4/8 %**.

5. Доля выпускников 11 класса, получивших на государственной итоговой аттестации максимальный балл - 100: нет.

Рекомендации:

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе, Митиной Е.В., к 01.09.2023 года:

- разработать план подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

2. Учителям-предметникам:

- при составлении рабочих программ и тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ;

- ввести в практику работы ведение индивидуальных диагностических карт на обучающихся, что позволит проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать и контролировать подготовку к государственной итоговой аттестации;

- производить оценку знаний обучающихся, обеспечить базовые знания при подготовке к ЕГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся;

- планировать дополнительные групповые и индивидуальные занятия с обучающимися, в соответствии с выявленными слабо усвоенными темами.

3. Руководителям МО естественно-научного и гуманитарного направления включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к ЕГЭ, рассмотреть методику изучения заданий повышенной сложности, анализ государственной итоговой аттестации 2023 года.

4. Классному руководителю осуществлять постоянную и своевременную связь с родителями по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах диагностических работ под подпись.

9. Педагогу - психологу организовать проведение психологических тренингов по подготовке к итоговой аттестации, индивидуальных занятий с обучающимися 11 класса по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях

Анализ работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

Всероссийская олимпиада школьников. всероссийской олимпиады школьников.

Результатами качественного освоения обучающимися образовательных программ, а также организация занятости обучающихся во внеурочное время можно считать успешное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, физике, истории. По русскому языку, английскому языку и литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением).

Обучающиеся 11 класса приняли активное участие в интенсивных образовательных сменах на базе ГБУ ДО РО «Ступени успеха»: Жевтяк Вероника и Шевчук Ульяна- «Литературное творчество и журналистика», Малых Мария – «География».

В 2023 году для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников было приглашено 3 обучающихся по следующим предметам: русский язык, литература, право. Обучающаяся 11 класса Бирюкова Виталина стала призером регионального этапа ВсОШ по литературе. Во исполнение приказа управления образования Сальского района от 1.11.2022 г. № 856 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Сальском районе в 2022-2023 учебном году» в период с 10 ноября по 3 декабря 2022 года обучающиеся МБОУ СОШ № 5 г. Сальска приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по 17 предметам из 24 возможных (в прошлом учебном году – 15 предметам).

Всего на муниципальный этап приглашено 56 человек, что на 4 человек больше, чем в прошлом учебном году. При этом многие обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах: в 2-х олимпиадах-8 человек; в 3-х олимпиадах 6 человек; в 4-х олимпиадах-3 человека, в 5-ти олимпиадах- 1 человек, в 6-ти олимпиадах-2 человека; в 7 олимпиадах- 1 человек.

Участие в муниципальном этапе по классам:

11 класс- 9 обучающихся ;

10 класс-10 обучающихся;

9а класс-1 обучающийся;

9б класс-6 обучающихся ;

9в класс- 4 обучающихся ;

8а класс- 2 обучающихся;

8б класс-7 обучающихся;

8в класс-3 обучающихся;

7а класс-3 обучающихся;

7б класс- 4обучающихся;

7в класс-5 обучающихся

Призеры и победители муниципального этапа ВсОШ

2022-2023 учебный год

п/п	Ф.И.	К ласс	Предмет	Статус	Учитель
1	Жевтяк Вероника	11	русский язык	победитель	Веретенникова В.Ф.
			литература	призер	Веретенникова В.Ф.
2	Шевчук Ульяна	11	русский язык	призер	Веретенникова В.Ф.
3	Бирюкова Виталина	11	русский язык	призер	Веретенникова В.Ф.
			экология	призер	Сагарь Е.П.
			литература	призер	Веретенникова В.Ф.
4	Петров Даниил	10	физическая культура	призер	Окопный П.И.
5	Молчанов Артем	9	ОБЖ	призер	Золотухин А.М.
6	Бережной Егор	11	ОБЖ	призер	Золотухин А.М.
7	Кукса Михаил	8	ОБЖ	призер	Золотухин А.М.
8	Скрыпников Егор	7	химия	победитель	Сагарь Е.П.
			литература	призер	Матенчук Т.Н.
9	Пономарева Софья	7	химия	призер	Сагарь Е.П.
10	Конкина Ангелина	10	литература	призер	Куликова Г.М.
11	Анохина Алина	10	литература	призер	Куликова Г.М.
12	Амоева Софья	9	литература	призер	Рудь А.Ю.
13	Шутко Юлия	7	литература	призер	Шевченко А.А.
14	Емцев Никита	7	математика	призер	Мищенко Ю.В.

Следует отметить качественную подготовку обучающихся по русскому языку, ОБЖ, химии, литературе

Результаты участия школьников во всероссийской предметной олимпиаде за последние 8 лет

Учебный год	Муниципальный этап
--------------------	---------------------------

	<i>Победит.</i>	<i>Призеры</i>
2015 - 2016	5	27
2016 - 2017	3	40
2017 - 2018	3	29
2018 - 2019	4	22
2019 - 2020	5	24
2020- 2021	3	7
2021-2022	3	11
2022-2023	2	16

Как видно из таблицы значительно увеличилось количество призеров на муниципальном этапе ВСОШ по сравнению с результатами прошлого учебного года

Выводы: При организации работы с одаренными детьми вести ребенка по индивидуальной траектории, начиная с начальной школы (гуманитарные предметы), с 6 класса (точные науки) Донская академия юных исследователей.

Обучающиеся МБОУ СОШ №5 приняли активное участие в XXX районной научно-практической конференции Сальского филиала Донской академии наук юных исследователей (далее ДАНЮИ)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Класс	Название работы	Фамилия, имя, отчество научного руководителя	Статус участника
1	Малых Мария Владимировна	11	Мозговенко Иван Пантелеевич. Военные годы.	Трофименко Елена Борисовна	Диплом 3 степени
2	Куликова Алина Андреевна	11	Стресс в жизни подростка.	Трофименко Елена Борисовна	Диплом 3 степени
3	Даева Татьяна	11	Влияние личностных качеств на успешное развитие бизнеса	Трофименко Елена Борисовна	Диплом 2 степени
4	Терехова Виктория	10	Мед в нашей жизни	Деркунская Елена Федоровна	Диплом 3 степени

Следует отметить многолетнюю деятельность Трофименко Е.Б., учителя биологии, по качественной подготовке обучающихся к ДАНЮИ, формирование у них основ проектной деятельности

В рамках формирования финансовой грамотности обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Категория участников	Количество
1	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	1-9 класс	386 человек
2	Олимпиада по вопросам защиты прав потребителей	10 класс	19 человек
3	Весенняя сессия «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников», включая Про-	1-9 класс	391 человек

	ект «Игры по финансовой грамотности»(doligra.ru)		
4	Уроки финансовой безопасности	8-10 класс	151 человек
5	« Основы безопасности детей и молодежи в интернете»	7-9 класс	100 человек

Также обучающиеся приняли активное участие в интернет-олимпиадах и конкурсах:

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	интернет-олимпиада/конкурс	статус	руководитель
1	Двореченский Д.	8В	«Безопасный интернет» 2022 г. для 8-го класса	Похвальная грамота	Мищенко Ю.В.
2	Пушкарёв М.	8В	Осенняя олимпиада по математике для 8-го класса	Сертификат участника	Мищенко Ю.В.
3	Двореченский Д.	8В	Осенняя олимпиада по математике для 8-го класса	Похвальная грамота	Мищенко Ю.В.
4	Артеменко Б., Моисеев С., Таран М.	8В	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022	Диплом победителя	Мищенко Ю.В.
5	Харук Д., Лыков И.	8В	Осенняя олимпиада по математике для 8-го класса	Сертификат участника	Мищенко Ю.В.
6	Говор Ю. Левченко А. Садовая А. Карпенко А. Луговой В. Лабушь Л. Петросова Э. Пономарь А. Аниськина А. Светличный А. Скопина А.	6В	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 2022	Диплом победителя	Сливкина О.А.
7	Балакина В. Еременко З. Тимко Е.	3Б	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2022	Диплом победителя	Савочкина И.М.
8	Еременко З.	3Б	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии 2022	Диплом победителя	Савочкина И.М.
9	Еременко З.	3Б	Весенняя олимпиада по английскому языку 2022	Диплом победителя	Линник Е.А.
10	Водопьянова М.	3Б	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г.	Диплом победителя	Савочкина И.М.
11	Еременко З.	3Б	Осенняя олимпиада по математике. 2022	Диплом победителя	Савочкина И.М.
12	Еременко З.	3Б	Олимпиада «Безопасный интернет» 2022 г	Диплом победителя	Савочкина И.М.

В декабре 2022 года обучающиеся МБОУ СОШ №5 приняли участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». Двое обучающихся по итогам отборочного тура приглашены на заключительный этап

ОУ	класс		
		русский язык	естественные науки
МБОУ СОШ №5	6	12	
	7	2	5
	8	8	1
	9	1	
	10	2	
	11	3	1
	всего	28	7

Обучающиеся 11 класса Малых М., Котельникова А., Дьяченко К. приняли участие в международной просветительской акции «Географический диктант».

В следующем учебном году, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей, необходимо продолжить совершенствование учебно-материальной базы учреждения как Центра «Точка роста»; создать оптимальные условия для удовлетворения потребностей одаренных детей, педагогическому коллективу необходимо работать над раскрытием индивидуальных способностей школьников, их дарования, созданием на уроках условий для овладения ключевыми компетентностями в сфере самостоятельной познавательной деятельности, воспитанием мотива

Анализ работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

В течение учебного года учителя-предметники, педагог-психолог проводили коррекционную работу с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию в целях ликвидации пробелов в знаниях.

Учителями – предметниками были разработаны индивидуальные маршруты ликвидации пробелов в знаниях, которые были доведены до сведения родителей (законных представителей) обучающихся, включающие в себя темы, по которым выявлены пробелы в знаниях.

Работа учителей-предметников с неуспевающими учащимися и их родителями проводилась по направлениям:

1. Проведение входного контроля с целью выявления уровня знаний обучающегося.
2. Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.
3. Регулярный и систематический опрос обучающихся, своевременное выставление оценок, отсутствие скопления оценок в конце четверти.
4. Ликвидация пробелов в знаниях, выявленные в ходе различных форм контроля.

По итогам учебного года реализовано в полном объеме 4 индивидуальных маршрута ликвидации пробелов в знаниях. Не реализованы индивидуальные маршруты ликвидации пробелов в знаниях у трех обучающихся

Для успешной деятельности педагогического коллектива в следующем учебном году учителям-предметникам необходимо:

- в системе и регулярно использовать информационные технологии, карточки-подсказки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.
- планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика.
- продумать формы опроса с целью накопления оценок по предметам.

Анализ деятельности Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» МБОУ СОШ №5 г. Сальска .

Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» (далее - Центр) в МБОУ СОШ № 5 г. Сальска открыт 5 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа».

Цель деятельности Центра: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности.

На начало 2022-2023 учебного года собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы Центра:

- Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей

"Точка роста" на базе МБОУ СОШ № 5 г. Сальска.

- План мероприятий «дорожная карта» по созданию и функционированию Центра естественно - научной направленности «Точка роста».

- Должностные инструкции участников Центра (куратора, учителя-предметника).

- План учебно – воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

МБОУ СОШ №5 г. Сальска на 2022 – 2023 учебный год»

Назначен куратор, ответственным за функционирование и развитие Центра образования естественно-научной направленности «Точка Роста».

Разработаны учебные программы, программы внеурочной деятельности, программы кружков.

Разработан Пкфу учебно – воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ СОШ №5 г. Сальска на 2022 – 2023 учебный год

Для обучающихся 10 класса учебным планом МБОУ СОШ №5 на 2022-2023 учебный предусмотрен естественно-научный профиль обучения, с углубленным изучением учебных предметов: «Химия», «Биология», «Алгебра и начала математического анализа», изучения элективного курса «Химия в задачах».

В Центре работают квалифицированные, подготовленные педагоги, которые прошли необходимую курсовую подготовку: «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 36 часов (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»), имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Центр состоит из трех помещений: кабинета химии, кабинета физики, кабинета биологии. В кабинетах проведен ремонт. Все кабинеты оборудованы новой мебелью, современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов, для подготовки обучающихся к ГИА.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» получено и внедрено в учебно-воспитательный процесс оборудование: «Расширенный робототехнический набор», «Учебный набор программируемых робототехнических платформ», «

Робот-манипулятор», «Образовательный комплект робототехнических систем», микроскопы цифровые, набор ОГЭ по химии.

Также имеется шахматная зона, которая используется для проведения занятий внеурочной деятельности, кружковой деятельности.

За отчетный период обучающиеся МБОУ СОШ №5 г. Сальска приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников :

- по биологии (8 человек);

- по химии (7 человек);

- по экологии (3 человека).

Обучающиеся стали призерами и победителями муниципального этапа ВсОШ по химии: Скрипников Егор, обучающийся 7 класса,- победитель, Пономарева Софья, обучающаяся 7 класса,- призер.

2. Мероприятия функциональной грамотности на платформе РЭШ: естественно-научная грамотность (34 человека), глобальные компетенции (26 человек), математическая грамотность (101 человек).

3. В феврале 2023 года проведено мероприятие для обучающихся 4-11 классов « День науки в Точке роста».

4. Участие в системе открытых онлайн-уроков «Проектория».

5. Организованы экскурсии для обучающихся 1-4 классов в «Точку роста».

6. Проведены мероприятия: « День ДНК» (апрель 2023), «Star-проект» (апрель 2023), Гагаринский урок «Космос – это мы» (апрель 2023), « День птиц» (апрель 2023).

Раздел 3. Анализ условий реализации основных образовательных программ.

Анализ кадровых условий

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами в 2022 -2023 учебном году:

- совершенствовать аналитическую деятельность педагогов;
- активизировать работу ШМО учителей – предметников;
- информационно - просветительская деятельность;
- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Проводились следующие мероприятия по решению задач:

- комплектование школы педагогическими кадрами;
- диагностика педагогических затруднений;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- организация научно - методической работы школы;
- повышение квалификации;
- работа над единой методической темой;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- отчёты методических объединений; самообразование;
- обмен педагогическим опытом;
- открытые уроки;
- размещение материалов в сети Интернет, публикации в профессиональных изданиях. Уровень квалификации педагогических работников школы позволяют учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия. В школе были соз-

даны необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

В МБОУ СОШ №5 в 2022 году укомплектованность педагогическими кадрами составило 98 %.

О профессиональном мастерстве педагогического коллектива школы можно судить по наличию у учителей квалификационных категорий: высшую категорию имеют 5 человек (11,4 %), первую – 24 чел. 55 %). Высшее образование имеют 87 % учителей. Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации награжден 1 человек (Трофименко Е.Б.), грамотой МО РФ – 5 человек (Жевтяк С.А., Лагун Л.С., Окопный П.И., Калина Н.А., Веретенникова В.Ф.), Благодарственным письмом МО РФ- 1 чел. (Сагарь Е.П.).

- в 2022 году подтвердили квалификационную категорию 7 человек : Сагарь Е.П. (высшая квалификационная категория), Мельникова Е.М., Белоусова Е.А., Светличная Н.М., Романенко Г.А., Митина Е.В., Измайлова Т.В.,(первая квалификационная категория) ; получили первую квалификационную категорию 6 человек : Борзенко И.Н.,Мищенко Ю.В., Жевтяк С.А., Самохина Н.О., Савочкина И.М., Линник Е.А.

Итоги курсовой подготовки педагогических и руководящих кадров в 2022 году.

Важным показателем результативности деятельности образовательной организации является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку и переподготовку (согласно п.2 ч.5 ст. 47 Федерального закона № 273-ФЗ (п.2 ч.5 ст.47), п.5 ч.3 ст. Федерального закона № 273-ФЗ).

В 2022-2023 учебном году администрацией МБОУ СОШ №5 созданы условия для прохождения курсовой подготовки руководящими и педагогическим кадрами в соответствии с Планом-графиком прохождения курсовой подготовки.

В рамках перехода на обучение по обновленным ФГОС ООО и ФГОС НОО прошли квалификацию по предмету все педагогические работники, работающие в 1-х, 5 классах, а также все учителя , работающие на уровне среднего общего образования.

Так как школа является площадкой внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 51 человек (включая административно-управленческий состав, педагогический состав, работников библиотеки, техника) прошли курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Цифровая образовательная среда».

В рамках реализации федерального проекта «Точка роста» национального проекта «Образование» все педагогические работники, включая куратора Центра, работающие в Центре прошли курсовую подготовку.

4 учителя приняли участие в Флагманском курсе «Школа современного учителя»

Также курсовая подготовка

	Ф.И.О. педагога	программа повышения квалификации
1	Самохина Н.О.	изация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
2	Светличная Н.М.	«Элементы теории и методики преподавания предмета «Основы религиозной культуры и светской этики в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»
3	Жевтяк С.А.	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»
4	Мельникова Е.М.	«Система казачьего образования на Дону. Концептуальные основы обучения и воспитания», «Служба школьной медиации».
5	Митина Е.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»

6	Горнушко Л.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
7	Куликова Г.М.	«Работа учителя-предметника (Русский язык и литература) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС»
8	Окопная И.П.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
9	Трофименко Е.Б.	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» грамотности»
10	Степанько Е.П.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов ФГОС»
11	Еременко Н.А.	«Элементы теории и методики преподавания предмета «Основы религиозной культуры и светской этики в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»
12	Мищенко Ю.В.	«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» «Разговоры о важном»:система работы классного руководителя (куратора)
13	Сагарь Е.П.	«Инновационные технологии обучения биологии как основа реализации ФГОС»
14	Деркунская Е.Ф.	«Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» грамотности»
15	Ткачева Н.С.	«Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ):теория м методика преподавания в образовательной организации»
16	Борзенко И.Н.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
17	Сагарь М.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
18	Мирошниченко Ю.С.	«Школа современного учителя. Развитие финансовой грамотности»
19	Рудь А.Ю.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
20	Золотухин А.М.	«Элементы теории и методики преподавания предмета «ОБЖ» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»
21	Окопный П.И.	«Требования к современному уроку физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»
22	Опачанова К.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя математики»
23	Калина Н.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»
24	Савочкина И.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов» «Наставничество от теории к практике»
25	Романенко Г.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов»
26	Веретенникова В.Ф.	«Работа учителя-предметника (Русский язык и литература) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС»
27	Подковальникова Н.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
28	Бережная И.В.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

29	Шевченко А.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
30	Половянова Е.Е.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
31	Белоусова Е.А.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)
32	Саркисова М.М.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»
33	Доношенко А.С.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»

Таким образом, по итогам 2022-2023 учебного года прошли курсовую подготовку 75 % педагогического состава. Приоритетной задачей методической работы остается составление и соблюдение Плана-графика прохождения курсов повышения квалификации педагогами, что дает возможность направлять на курсы тех учителей, у кого заканчивается 3-летний срок повышения квалификации, будут работать по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также существуют потребности в повышении квалификации по направлениям деятельности.

Также следует отметить, что самообразование с использованием вебинаров практикуется большинством педагогов. Наиболее популярны вебинары издательств: «Легион», «Школа цифрового века», «Первое сентября», «Бином».

Анализ условий реализации программ начального общего и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так 25 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующей подготовки. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовности в План непрерывного профессионального образования необходимо включить мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Выводы. Проблемы.

В школе сложился профессиональный педагогический коллектив. Процент соотношения педагогов-стажистов и молодых педагогов позволяет организовывать наставничество и передавать профессиональный опыт

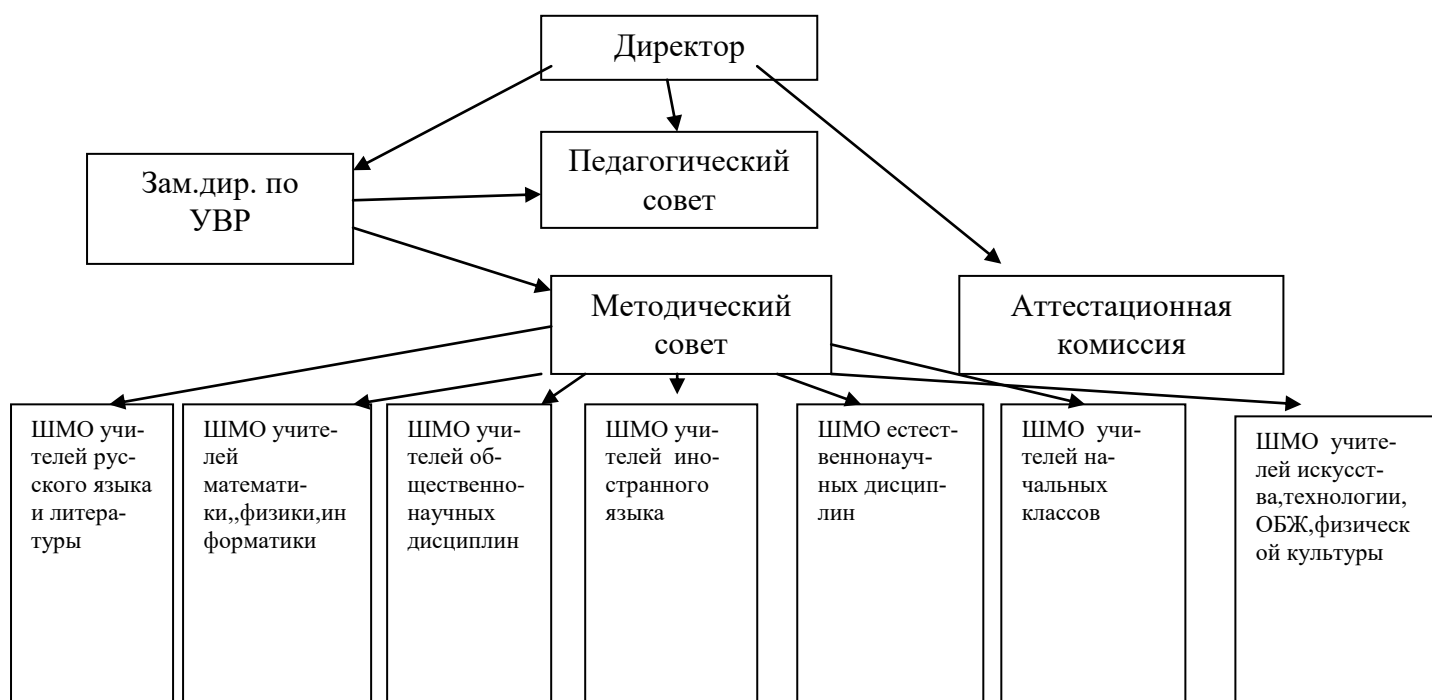
Вместе с тем необходимо выделить следующие проблемы:

1. Высокая нагрузка учителей-предметников не позволяет им полноценно заниматься внеурочной деятельностью с учащимися и принимать участие в профессиональных конкурсах.
2. Открыта вакансия – химия.
3. Необходимо вести профориентационную работу с выпускниками школы по поступлению в педагогические ВУЗы по целевому набору

В связи с этим в 2023 учебном году необходимо

1. Оптимизировать работу с профильными ВУЗами по решению кадрового вопроса.
2. Организовать повышение квалификации педагогических работников, работающих в 10-11 классах в связи с переходом на обновленные ФГОС СОО.
3. Включить в План непрерывного профессионального образования мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Структура управления методической работой в школе



Методическая работа в школе организована в соответствии с проблемой реализации федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального государственного стандарта среднего общего образования, участия в сетевом инновационном проекте «Школа для всех – обучение без границ» и направлена на решение задач:

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов третьего поколения.

Задачи:

Обновление содержания образования через:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО-обновленное содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновленное содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями (НСУР-национальная система учительского роста).
 - Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
 - Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
 - Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами (целевая модель «Наставничество»).

Цель методической работы - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их профессиональной компетентности в определенной предметной области и методике преподавания.

Поставленные перед коллективом задачи решались через изучение новинок педагогической литературы и рекомендаций методических журналов, совершенствование диагностической деятельности учителя, использование эффективных педагогических технологий (ИКТ, проблемно-поисковый подход в обучении, проектное обучение и др), а также через участие педагогов в работе РМО Сальского района (в дистанционном формате) , он-лайн семинары и вебинары.. Педагогический коллектив знает требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, на их основе разработал основные образовательные программы начальной, основной, средней школ.

Были проведены *тематические педагогические советы*: «Достижения ,проблемы, приоритетные направления развития МБОУ СОШ №5 в 2022-2023 учебном году », «Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС нового поколения», « ВПР как инструмент оценивания образовательных результатов обучающихся», « Воспитательная работа: вызовы современности».

Проведены психолого-педагогические, практико-ориентированные семинары: « Реальность и тенденции современного образования в рамках внедрения ФГОС третьего поколения», « Формирование и оценка функциональной грамотности в цифровой образовательной среде» (в формате круглого стола).

Проведены все запланированные предметные недели. Праздники, утренники, конкурсы проводились только для обучающихся одного класса.

В школе работают следующие методические объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы, руководитель: Веретенникова В.Ф. (высшая квалификационная категория);
- ШМО учителей математики, физики и информатики, руководитель: Борзенко И.Н. (первая квалификационная категория);
- ШМО учителей общественно-научных дисциплин, руководитель: Деркунская Е.Ф. (высшая квалификационная категория);
- ШМО учителей иностранного языка, руководитель: Сагарь М.В. (квалификационная категория отсутствует);
- ШМО естественно-научных дисциплин, руководитель: Трофименко Е.Б. (высшая квалификационная категория);
- ШМО учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ, руководитель: Горнушко Л.В. (квалификационная категория отсутствует);
- ШМО учителей начальных классов ,руководитель : Измайлова Т.В. (первая квалификационная категория);

Наиболее эффективно в текущем учебном году работали ШМО учителей русского языка и литературы (рук. Веретенникова В.Ф.), естественно – научных дисциплин рук. Трофименко Е.Б.), начальных классов (рук. Измайлова Т.В.), общественно – научных дисциплин (рук. Деркунская Е.Ф.), английского языка (Сагарь М.В.), математики и информатики (руководитель Борзенко И.Н.).

В течение учебного года проведены все заседания Методического совета , создана группа по поэтапному введению и реализации ФГОС СОО-2022 . На заседаниях методического совета рассматривались вопросы, связанные с анализом нормативно-правовой базы организации работы по введению ФГОС ООО-2021, ФГОС НОО-2021 , вопросы развития УУД и формирования компетенций обучающихся в области ИКТ-технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС 1 и 5 классов, подготовкой к заседаниям педагогического совета, обобщался опыт работы педагогов, рассматривались результаты монито-

ринга учебных достижений обучающихся, разрабатывались рекомендации по преодолению выявленных недостатков. Однако необходимо совершенствовать навык аналитической деятельности педагогов как одного из условий повышения качества образования.

ШМО учителей – предметников в течение учебного года с целью повышения познавательной активности школьников мотивировали их на участие в муниципальных и региональных конкурсах.

Большое внимание методический совет уделяет вопросам работы с обучающимися с разными образовательными потребностями (детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, детьми с высоким уровнем мотивации, одаренными обучающимися).

Руководителям ШМО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (анализ уровня и качества знаний по определенным разделам программ). Все они добросовестно выполняют свои обязанности, что способствует решению образовательных задач на оптимальном уровне. Заседания всегда тщательно готовятся, выступления основываются на практических результатах, позволяющих делать серьезные обобщения. Каждое ШМО работает над своей методической проблемой, тесно связанной с проблемой школы. Координирует методическую работу в школе методический совет, в состав которого входят руководители ШМО и представители администрации. Он организует методическую помощь молодым педагогам в рамках методологии (целевой модели) «Наставничество».

В рамках реализации методологии (целевой модели) «Наставничество» организовано взаимодействие трех пар опытных наставников и молодых специалистов. Также молодые специалисты Половянова Е.Е., Проскурина В.А., Опачанова К.А. принимали активное участие в работе районной Школы молодых специалистов.

Учителя-предметники принимали активное участие в работе районных методических объединениях.

В текущем учебном году педагогика МБОУ СОШ №5 прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций ФИОКО.

Организована работа консультационной методической службы по следующим вопросам: «Работа с текстом в рамках подготовки к ГИА по русскому языку» (Веретенникова В.Ф.); «Использование ИКТ и ЭОР в образовательном процессе» (Саблин И.Н.); «Организация проектного обучения (Трофименко Е.Б.); «Дифференцированное обучение школьников» (Борзенко И.Н.); «Организация работы с одаренными детьми» (Сагарь Е.П.).

Была оказана консультативная помощь при аттестации педагогических работников.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжить реализацию методологии (целевой модели) «Наставничество».
2. Продолжить реализацию дорожной карты по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО на 2021–2027 годы, а также перехода на обновленные ФГОС СОО.
3. Организовать методическую поддержку педагогическим работникам в связи с переходом на ФОП.
4. Продолжить работу педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся на основе использования современных образовательных технологий.
5. Обеспечить достижение ОО значения показателей, определенных в соглашении о реализации мероприятий региональных проектов Ростовской области «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей».

Анализ психолого-педагогических условий.

Психологическое сопровождение - это система профессиональной деятельности педагога-психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.

Основной целью психологического сопровождения является создание и поддержание благоприятного психологического климата в школе и оптимизация психологического состояния каждого участника образовательного процесса в рамках реализации модели здоровьесберегающего пространства школы как механизма повышения качества образования.

Перспективным направлением работы являлось приведение психологической работы в соответствие с ФГОС нового поколения.

В 2022-2023 учебном году педагогом-психологом решались следующие задачи:

- Обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося в течение всего срока обучения в школе;
- содействие психологическому обеспечению индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;
- формирование универсальных учебных действий (УУД) и умений: логического и алгоритмического мышления, развитие внимания и памяти и психологической культуры учащихся, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;
- формирование навыков здорового образа жизни; развитие навыков саморегуляции;
- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе и оказание поддержки всем участникам образовательного процесса;
- выявление и психологическое сопровождение учащихся «группы риска», испытывающих трудности в освоении школьной программы, эмоциональные проблемы, трудности социальной адаптации;
- выявление и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;

В соответствии с задачами и согласно годовому планированию на 2022-2023 учебный год деятельность психолога осуществляется по следующим направлениям: психологическая диагностика, развивающая, консультативная, просветительская, профилактическая и методическая работа.

Анализ профессиональной деятельности по направлениям.

Работа психолога в образовательном учреждении строится в соответствии с нормативно-правовыми актами, а также запросами администрации школы, касающимися основных направлений деятельности психологической службы.

Деятельность педагога-психолога была реализована по следующим направлениям:

1. Диагностика (индивидуальная и групповая)
2. Консультирование (индивидуальная и групповая)
3. Развивающая работа (индивидуальная и групповая)
4. Коррекционная работа (индивидуальная и групповая)
5. Сохранение и укрепление здоровья детей (формирование установок на здоровый образ жизни; развитие навыков саморегуляции и управления стрессом; профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании)
6. Психологическое просвещение
7. Профилактика суицидальных наклонностей среди обучающихся

В текущем учебном году работа психолога включает в себя следующие направления деятельности:

- Работа с учащимися по всем направлениям:
 - охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
 - психолого – педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
 - психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
 - работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно – познавательной деятельности («одаренные дети»);
 - психологическое сопровождение при подготовке к ЕГЭ и ГИА.
- Работа с педагогическим коллективом
 - проведение индивидуальных консультаций;

- просветительская работа (выступления на собраниях МО педагогов, проведение психолого-педагогических практикумов, семинаров)

- Работа с родителями.

- индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик),

- работа по психопросвещению (выступления на родительских собраниях),

- организационно-методическая работа (планирование деятельности; анализ деятельности; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария; разработки развивающих и коррекционных программ; участие в научно-практических конференциях и семинарах; посещение совещаний, методических объединений, знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики, подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.)

Диагностическая работа.

Включает в себя индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии; проведение психологической диагностики на определение психологической готовности к школе. Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче ЕГЭ и ГИА.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды

- Диагностика и мониторинг адаптации к школе первоклассников. (1 четверть).

- Диагностика учащихся 5,10 классов (адаптация к новым условиям обучения). (1 четверть).

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

1. Ведется банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании. Их значительно уменьшилось в сравнении с прошлым годом.

2. В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет.

3. Согласно плану и экстренно (по запросам) проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей.

4. По запросам (как со стороны кл. руководителей, так и администрации) проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах

Коррекционно – развивающие и психологические занятия с учащимися.

Коррекционно – развивающая программа «Тропинка к своему Я» для детей. Цель программы: оказание психолого-педагогической поддержки учащихся в период их адаптации к условиям обучения в средней школе; снизить тревожность; научить пользоваться поддержкой окружающих, оказывать помощь другим, видеть свои сильные и слабые стороны, принимать себя и совершенствоваться. Занятия способствуют развитию личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных универсальных учебных действий.

Предполагаемый результат занятий: приобретение жизненно важных навыков: умение общаться, умение владеть эмоциями, умение принимать решение. Занятия по программе проходят 1 раз в неделю в комнате психологической разгрузки.

Психологическое консультирование учащихся.

За истекший период самостоятельно за консультацией к психологу обратились 54 учащихся; по просьбам классных руководителей и родителей на консультации были приглашены 39 учащихся. Причины обращений разнообразны: проблемы в обучении, эмоциональной сфере, воспитании, с педагогическим коллективом, со сверстниками, непонимание со стороны родителей. Некоторые из обращенных учащихся имели продолжение в рамках продолжительных индивидуальных бесед и занятий.

Психологическое консультирование и обучение педагогов.

Обучение осуществляется в рамках психолого – педагогических индивидуальных консультаций и выступлений на педсоветах.

Психологическое консультирование и обучение родителей.

В течение текущего учебного года за консультацией обратилось 31 родитель учащихся. Причины обращений разные. Консультации имели выход на индивидуальную диагностику учащихся; включение в работу коррекционно - развивающей группы; индивидуальную работу с психологом, социальным педагогом.

Просветительская работа

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания. Проведены тематические выступления на родительских собраниях. Кроме этого, на базе МБОУ СОШ №5 была организована «Неделя психологии».

Коррекционно-развивающее направление

Коррекционно-развивающая работа реализуется в двух формах: индивидуальная и групповая. Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий:

- развитие познавательной сферы;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

С обучающимися периодически проводилась коррекционно-развивающая работа по решению следующих задач:

- обеспечение успешности адаптации учащихся,
- формирование психологического здоровья,
- снижение уровня тревожности,
- формирование коммуникативной культуры, развития коммуникативных, социальных навыков,
- развитие учебной мотивации,
- профилактика аддитивного, девиантного, суицидального поведения,

За первое полугодие проводились тематические родительские онлайн -собрания : «Адаптация обучающихся 1-х классов», «Адаптация обучающихся 5-х классов», «Как проявлять родительскую любовь», «Ты со мной ,я с тобой» 7-9 кл, « Сообщи где торгуют смертью!» (распространение информации о « телефонах доверия», «горячей линии»)1-11 кл, «Выбор учебного пути»,«Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире» 1-е кл., «Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка» 2-е кл., «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде» 3-и кл, «Безопасность вашего ребенка или как убедить ребенка от сексуального насилия» 4 кл., «Начало полового созревания подростков и его влияние на психику» 5-е кл., «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации» 6 –е кл., «Нежелательное сексуальное внимание в сети интернет, секстинг»7-е кл., «Закон и ответственность» 7-8 кл., «Правовое положение ребенка в семейном праве»8-е кл., « Как помочь ребенку успешно сдать ГИА»9-е кл , «Юношеская любовь: первые трудности . Первые свидания»10-е кл., «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс» 11-е кл., «Подросток-Родитель! Закон-ответственность!»9-е кл. , «Новые знакомые моего ребенка»7 кл., «Конфликты детей-вражда родителей»5 кл., «Подготовка к государственной итоговой аттестации ЕГЭ,ГИА»9-е кл., «Эффективная организация учебной деятельности при подготовке к экзаменам в домашних условиях» 9-11 кл.

Консультативная работа

Консультативная работа педагога-психолога проводилась по следующим направлениям:

Консультирование и просвещение педагогов.

Консультирование и просвещение родителей.

Консультирование и просвещение школьников.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются:

- межличностное взаимодействие с детьми;
- проблемы обучения и воспитания;

- рекомендации по результатам диагностики детей;
- вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути;

Обобщив практику консультирования можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются следующие запросы:

1. Для педагогов:

- адаптация детей при переходе в среднее звено;
- мотивация обучения детей;
- трудности взаимоотношений ребенка в коллективе;
- интеллектуальные трудности ребенка;
- агрессивное поведение ученика.

2. Для родителей (законных представителей):

- конфликтное поведение ребенка;
- проблемы в обучении ребенка, неуспеваемость;
- эмоциональная зрелость ученика;
- адаптация к школе, мотивация к обучению.

3. Для обучающихся:

- утомляемость;
- конфликты в классе;
- взаимоотношение в классе (трудности в поиске друзей).

Выводы: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Организационно-методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ; обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей;
- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
- оформление документации педагога-психолога;
- подготовка к занятиям, подбор методик для занятий, распечатка материалов.
- обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.
- Написание рекомендаций.
- Написание заключений по результатам проведенной диагностики и рекомендаций;
- подготовка материалов для выступлений на собраниях, классных часах, методических встречах, семинарах, изучение литературы;
- повышение квалификации на курсах для педагогов-психологов.

Общие выводы и задачи на 2023-2024 учебный год.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. Были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Результаты диагностических исследований были доведены до сведения классных руководителей, и родителей (законных представителей) в виде рекомендаций. Анализ работы за 2022-2023 учебный позволяет определить основные задачи по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного на 2-ое полугодие:

- продолжить работу по созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации ФГОС .
- продолжить профилактическую работу в предупреждении отклонений в социальном и психологическом здоровье, по профилактике суицидального поведения детей и подростков.
- оказывать помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ в освоении образовательной программы и интеграции в образовательном учреждении, социально-психологической адаптации;
- обеспечить преемственность в процессе обучения и сопровождения ребенка;

-реализовать системно-ориентированные программы сопровождения, направленные на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся.

Анализ социально-педагогических условий .

Работа социального педагога МБОУ СОШ № 5 г. Сальска ведется согласно с законом РФ «Об образовании», планом работы на 2022-2023 учебный год, Уставом школы.

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление и поддержание связи между семьей и школой.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; поддерживает связи с родителями, с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; изучает социальные проблемы обучающихся; ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска; многодетных, опекаемых, потерявших кормильца, неполных; ведет индивидуальную консультационную работу с классными руководителями и родителями; выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях; ведет профориентационную работу.

Обновление и создание документации.

Данный учебный год начался с обновления и создания документации на новый учебный год:

-План работы социального педагога;

-План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

-План совместной работы МБОУ СОШ № 5 г. Сальска с отделом ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Сальскому району по профилактике правонарушений и преступлений и защите прав несовершеннолетних на 2022-2023 учебный год;

-План мероприятий по профилактике употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни;

- План мероприятий по профилактике буллинга;

- План работы по предупреждению жестокого обращения с детьми;

- План мероприятий по профилактике суицидов несовершеннолетних.

В начале 2022-2023 учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классными руководителями, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего учащихся	653	659
Опекаемые	10	7
Многодетные семьи	122	122
Обучающиеся, проживающие на да-	17	17

чах		
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	1
Дети-инвалиды	8	8
Внутришкольный учет	1	3
КДН и ЗП/ПДН	3	2

Для повышения эффективной работы в 2022-2023 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогом - психологом школы (социально-психологическая служба).

Система работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди обучающихся

Список несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета в 2022-2023 учебном году.

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Класс	Вид учета			Дата постановки на учет	Занятость (кружки, секции, др.)
				ПДН	КДН и ЗП	ВШУ		
1.	Ш.Р.Р.	2011	5	-	-	+	16.01.2023 – ВШУ	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном»
2.	Б. Я.Ю.	2009	7	-	-	+	01.10.2022 – ВШУ 01.02.2023 – ПДН 07.02.2022 - КДН	Внеурочная деятельность «Разговоры о важном», «Юный биолог».
3.	М.Ю. С.	2007	8	+	+	+	17.01.2023 – ПДН 07.02.2023 - ВШУ 07.02.2023 – КДН.	Занятия внеурочной деятельностью «Великие путешественники», «Разговоры о важном».

В течение всего 2022-2023 учебного года проводилась профилактическая работа с обучающимися и их семьями, включающая в себя беседы и консультации с обучающимися и их законными представителями в соответствии с программами реабилитации несовершеннолетних. Ежемесячно проводились рейды на дом к обучающимся, состоящим на различных видах учета, пропускающим занятия без уважительной причины, обучающимся «группы риска».

Проведены консультации с классными руководителями по вопросам раннего выявления обучающихся «группы риска».

В течение всего года осуществлялось межведомственное взаимодействие с органами профилактики, а именно: органами опеки и попечительства, органами полиции, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

На начало 2022-2023 учебного года на ВШУ стоял 1 обучающийся «группы риска» - ученик 9 класса О.С.А.(снят с учета 21.12.2022 г.)

07.10.2022 на ВШУ по решению Совета профилактики поставлены Б.Я.Ю., обучающийся 7 класса.

18.10.2022 С.А.И., обучающаяся 8 класса, которые состоят на ВШУ (снят с учета 14.04.2023 г.)

16.01.2023 так же по решению Совета профилактики поставлены на ВШУ еще 1 учащийся: Ш. Р.Р., обучающиеся 5 класса , 07.02.2023 поставлена на учет М.Ю.С. обучающийся 5 класса. Они продолжают находиться на учете.

Таким образом, в конце учебного года на внутришкольном учете остались 3 человека: Ш.Р.Р, Б.Я.Ю,М.Ю.С.

В школе работает Совет профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений.

Основными задачами работы Совета профилактики в 2022 - 2023 учебном году были:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно - правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;

- выявление и устранение причин и условий безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими правонарушений;

- обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями отдела образования и КДН и ЗП при Администрации Сальского района и здравоохранительных учреждений и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей;

- организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей (законных представителей).

В 2022-2023 учебном году проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которые приглашались обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины, решались вопросы успеваемости, рассматривались случаи нарушения несовершеннолетними Устава, правил поведения в школе, а также за ее пределами. Профилактические и разъяснительные беседы проводились также с родителями (законными представителями) нарушителей Устава школы и законов правопорядка об ответственности за воспитание несовершеннолетних детей и подростков, исполнении закона «Об образовании РФ». В работе Совета профилактики принимала участие участковый инспектор ПДН Абейдулина А.А.

Наибольшую тревогу вызывали учащиеся, которые не посещали занятия. В этом направлении проводился комплекс мер по выявлению и сокращению пропусков уроков:

1. Ежедневно в тесном контакте с классными руководителями контролировалась посещаемость несовершеннолетними «группы риска» учебных занятий, велся учет уроков, пропущенных по неуважительной причине.
2. Классным руководителем, социальным педагогом, администрацией школы проводились беседы с учеником, не посещающим уроки.

Действенной формой по профилактике безнадзорности и правонарушений является рассмотрение возникших вопросов на заседании Совета по профилактике, но не всегда классные руководители своевременно обращались для рассмотрения дела того или иного учащегося на Совете профилактики, а его задача - именно профилактическая работа с несовершеннолетним и его родителями.

В качестве крайней меры воздействия к учащимся и родителям, являются обращения в КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Сальскому району, в 2022-2023 году переданы документы на учеников и семьи учеников.

В 2022-2023 учебном году особое внимание уделялось вопросам по пропаганде ЗОЖ, предупреждению вредных привычек и совершению правонарушений в подростковой среде. Работа по формированию интереса к здоровому образу жизни проводилась в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ № 5, реализацией мероприятий программы по здоровьесбережению «Здоровье-это жизнь», а так же в рамках 27 тура антинаркотического марафона, месячника правовой грамотности. Социальным педагогом проводились тематические игры, классные часы, диспуты, лекции в 2-10 классах, на которых показаны фильмы на тему здорового образа жизни. Обучающиеся школы под руководством социального педагога при-

нимали участие в конкурсах, направленных на формирование здорового образа жизни у подрастающего поколения, занимая призовые места. Кроме этого, в 7-11 классах социальным педагогом совместно с педагогом-психологом проводилось социально-психологическое тестирование, направленное на выявление детей «группы риска», для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение, по результатам которого выявлен всего один обучающийся школы (Р. Е.).

В рамках декады правового просвещения были проведены беседы, интерактивные игры, классные часы, видео-уроки, викторины по правовой тематике. Увлекательно прошла правовая игра «Подросток и закон». Были приглашены сотрудники правоохранительных органов. В ходе беседы с представителями правоохранительных органов обучающиеся закрепили свои знания о правах и обязанностях несовершеннолетних, учились применять полученные правовые знания в ситуациях, где были обозначены противоправные действия. Увлекательно прошел семинар «Азбука моих прав». Кроме того, обучающиеся школы принимали участие в правовых брейн-рингах, занимая призовые места.

В рамках профилактических мероприятий и с целью вовлечения обучающихся «группы риска» в массовую, досуговую и спортивную деятельность, в течение учебного года учащиеся «группы риска» принимали участие в сдаче нормативов ГТО, мастер-классах, проводимых ГУ СЮТ и МБУ ДО СЮН, в форуме, проводимом представителями отдела молодежной политики Ростовской области. С историей возникновения и развития г. Сальска ребята познакомились на экскурсии в краеведческом музее РДК им. Негребецкого.

Только обладание правами и знание своих обязанностей, дает ребенку возможность самореализоваться, раскрыться как личность. С этой целью в МБОУ СОШ №5 г. Сальска в рамках кружков «Юный правед» и «Юные друзья полиции» проводились занятия. Ребята - участники кружков, знакомились с правовой системой государства, а так же с работой специалистов служб системы профилактики по осуществлению и защите прав и свобод детей, для них проводились беседы, тренинги, экскурсии, круглые столы, ситуативные игры по острым проблемам.

К сожалению, проделанной работы оказалось недостаточно, чтобы полностью искоренить вредные привычки у детей. В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать работу в данном направлении с привлечением родителей, больше внимания необходимо будет уделить пропаганде здорового образа жизни, предупреждению совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

2. Социальная защита учащихся, находящихся под опекой.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 10 опекаемых детей. Работа с подопечными проводилась в соответствии с планом работы социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом, в ходе работы осуществлялся контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей. Работа с детьми данной категории и их законными представителями проводилась в тесном сотрудничестве с отделом по защите и охране прав и здоровья несовершеннолетних.

Ежеквартально осуществляли выходы в семью опекаемого с целью контрольного обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживает ребенок. Особому контролю подлежат расходование денежного пособия, получаемого опекуном на опекаемого ребенка. Законным представителям выданы памятки по общей безопасности жизни подопечных, буклеты по ЗОЖ.

В 2022-2023 учебном году все опекаемые дети были обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. С детьми и родителями данной категории регулярно проводились консультации, беседы, родительские собрания. Педагогом-психологом и социальным педагогом проведены тестирования опекаемых на выявление степени агрессивности у несовершеннолетних с использованием рекомендуемых тестов. В течение года была проведена общая диспансе-

ризация детей, находящихся под опекой. В летний период организация оздоровления и занятости опекаемых является главной задачей не только опекунов, но и социального педагога, общественного инспектора по защите прав детства, коим он является. В результате проведенной разъяснительной работы законные представители отказываются отправлять детей в оздоровительные центры, предпочитая семейный отдых. Необходимо отметить, что это недостаточный уровень проведенной работы по оздоровлению опекаемых несовершеннолетних.

3. Работа с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

Ежегодно повышенное внимание уделяется школьникам с ОВЗ, детям-инвалидам.

В истекшем учебном году в школе обучалось 10 школьников разного возраста с ОВЗ, 8 детей-инвалидов. Эти дети, с учетом их возможностей, вовлекались в школьную жизнь, привлекались к участию в различных конкурсах, мастер-классах. Социальным педагогом и педагогом-психологом с данными детьми проводились коррекционные занятия в рамках программ.

4. Трудоустройство обучающихся школы.

Необходимо отметить, что в течение 2022-2023 учебного года, как и в предыдущие годы, продолжается взаимодействие с представителями ЦЗН Сальского района по вопросу трудоустройства несовершеннолетних. Ежегодно обучающиеся школы пользуются услугами данной организации в вопросе временного трудоустройства. Только в июне 2022 года были трудоустроены 10 человек на базе образовательного учреждения, среди которых С. В. (ребенок с ОВЗ), Г. А. (воспитанница СРЦ Сальского района), Л. И. и Б.С. (дети «группы риска»).

5. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска».

Никто не сможет нам поведать больше о своём ребёнке, чем его родители. Поэтому работу следует начинать с семьи. Необходимо посетить семью, ознакомиться с домашним микроклиматом, выяснить родительский стиль воспитания, есть ли у ребёнка личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Поэтому работа с обучающимися начинается в школе с изучения семей и раннего выявления семей социального риска, а также семей, попавших в «трудную жизненную ситуацию».

В течение 2022-2023 учебного года велась работа по выявлению семей, в которых родители недостаточно внимания уделяют воспитанию детей, уклоняются от исполнения родительских обязанностей, изучался социально-психологический климат каждой семьи, вызывающей тревогу.

Совместно с классными руководителями, с представителями различных служб профилактики посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания.

С родителями по мере необходимости проводились индивидуальные беседы по разъяснению их прав и обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: как организовать режим дня ребенка, как правильно оказывать помощь ребенку в выполнении домашних заданий, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, как организовать внеурочное и свободное время детей и подростков.

На начало 2022-2023 учебного года на ВШУ состояли 4 семьи, к концу учебного года количество семей 0. Сняты с ВШУ семьи П.Ж.С., А.В.С. (положительная динамика). Семья

С. Г.В. (после смерти матери – С.Л.Ж.,) .

Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении или попавшим в трудную жизненную ситуацию, проводилась комплексно с привлечением различных служб профилактики и при тесном сотрудничестве с ГБУ СО РО «СРЦ для несовершеннолетних Сальского района». С целью оказания помощи С. Л.Ж. (ВШУ), и в частности, её сыну С. Г. по вопросу медицинского и психологического обследования, определения дальнейшей программы его обучения, а так же установления инвалидности Г. был помещен в психоневрологический диспансер (Азовский филиал ГБУ РО «ПНД»), а С. В. был трудоустроен на базе школы. Семьям К. П.В. и С.И.А. были даны рекомендации и разъяснения о необходимости постановки на учет в УСЗН Сальского района для оформления социальных пособий и получения путевок в оздоровительные учреждения в летний период.

В рамках педагогического и правового просвещения родителей (законных представителей), профилактики насилия в семье, проведения разъяснительной работы по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних, урегулированию конфликтных ситуаций в семье, с несовершеннолетними детьми и подростками, правовой ответственности за уклонение от исполнения родительских обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних, обеспечению безопасного пространства детей и подростков, организации свободного времени обучающихся, реализации Программы по здоровьесбережению «Здоровье – это жизнь», программы по профилактике правонарушений «Сделай правильный выбор», были организованы и проведены родительские собрания с участием социального педагога и педагога-психолога в соответствии с планом воспитательной работы.

Так же, помимо семей, находящихся в «трудной жизненной ситуации» и в «социально опасном положении», работа велась и с многодетными семьями. В рамках родительского всеобуча с законными представителями проводились занятия (онлайн) согласно утвержденного графика.

Выводы:

1. Работу по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних можно признать удовлетворительной, но недостаточной.
2. Профилактическую работу с родителями (законными представителями), семьями признать удовлетворительной, но недостаточной.
3. Недостаточно внимания уделяется вопросу организации оздоровления подопечных детей и подростков «группы риска».

Определены цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: создать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Усилить практическую работу по раннему выявлению семейного неблагополучия, социального сиротства, проявления фактов насилия в отношении детей и подростков.
2. Организовать оказание своевременной личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находящимся в группе социального риска.
3. Продолжить просветительскую работу по повышению педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса с целью профилактики и предупреждения асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений среди обучающихся.
4. Продолжить работу по повышению мотивации несовершеннолетних к здоровому образу жизни, проявлению активной жизненной позиции, ответственному самоопределению.

Анализ информационно-методических условий.

Общий фонд библиотеки составляет - 34 488 экземпляров

Из них:

- учебники -14029 экземпляров,
- в том числе 955 экземпляров учебных пособий : 295 экземпляров по родному русскому языку для 3, 4, 8, 9 классов, 310 экземпляров по родной литературе, и 250 экземпляров по функциональной грамотности.
- литература – 199504 экземпляра:

- художественная литература – 13979 экземпляров;
- справочный материал - 417 экземпляров;
- учебно-методические пособия для учителей - 1289 экземпляров;
- учебные пособия для учащихся для самостоятельного изучения чего-либо без помощи руководителя - 3919 экземпляров.

Аудиовизуальных документов в библиотеке не имеется.

Документов на микроформах не имеется.

Имеются интернет-ресурсы

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ СОШ №5 г. Сальска».

Читатели получают во временное пользование печатные издания, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Для подготовки к урокам, для реализации проектной деятельности читатели используют ПК, установленные в библиотеке с доступом к Интернету.

В библиотеке выделены следующие группы пользователей:

Учителя – 35 человек (6,4%)

Обучающиеся – 512 человек (93,6%)

Работа библиотеки велась в соответствии с её задачами:

- Создание среды, способствующей духовному, нравственному развитию и обеспечивающей новое качественное образование в условиях комплексной модернизации образования;
- Пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей
- Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
- Проведение индивидуальной работы с читателем как основа формирования информационной культуры личности школьников.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания читателей и педагогического коллектива школы.

Показатели работы библиотеки

Контрольные показатели:

Всего в библиотеке 547 читателей.

Число посещений библиотеки – 4608.

Общая книговыдача составила – 7619 экз. (без учёта учебников)

Посещаемость – 8,4

Обращаемость – 0,39

Читаемость 13,9

В течение года основная работа библиотеки была направлена на индивидуальную работу с учащимися: беседы, рекомендации по тому или иному вопросу, которые помогают читателям в выборе литературы для чтения, при подготовке к уроку, классному часу и т.д.

Работа библиотеки могла бы быть более интересной и значительной, если бы улучшилось обеспечение литературой. Книжный фонд библиотеки в 2022 году значительно не пополнился никакими произведениями, поэтому, в библиотеке очень мало русской программной литературы для 1-11 классов, фонд которой не пополняется уже в течение тридцати лет. По этой причине читательский спрос частично остаётся неудовлетворённым.

Школьная библиотека в течение года не только оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении праздников, классных часов, но и проводила ряд мероприятий, посвященных различным датам.

В соответствии с планом работы библиотеки проведены следующие мероприятия:

- « Роман с собственной душой» - литературный вечер (к 130-летию юбилею М. Цветаевой);
- Литературная викторина «Певец уральской земли» (к 120-летию со дня рождения Евгения Пермяка);
- Путешествие по сказкам Мамина – Сибиряка (к 170-летию со дня рождения);
- Игра-путешествие « В гости к С.Я. Маршаку» (к 135-летию со дня рождения);
- Литературная викторина « Михаил Пришвин-детям» (к юбилею писателя);
- Литературная игра по книге В. Медведева « Баранкин ,будь человеком!» (к юбилею писателя);
- Книжкины именины « Путешествие с Сергеем Михалковым»- интеллектуальный марафон по произведениям юбиляра;
- « Четвероногие друзья»- викторина по рассказам В. Чаплиной (к юбилею писательницы);
- Читательская конференция по рассказу А. Толстова « Русский характер»;
- Литературная композиция « Незабудки. Бессмертный полк».

Проблемы и недостатки в работе:

- 1) фонд большой, но читательские запросы далеко не все удовлетворены; много литературы по основам знаний трудной для учащихся; практически нет хорошей детской художественной литературы (красочной, ярко иллюстрированной, с крупным шрифтом);
- 2) среди читателей по-прежнему много задолжников, найти эффективную форму работы с ними не удалось;

Для дальнейшего повышения роли книги в воспитании и образовании школьников необходимо продолжить работу над осуществлением следующих задач:

- Развитие информационных сервисов и совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.
- Обеспечение информационной поддержки образовательного процесса.
- Пропаганда духовно-нравственной, патриотической, граждановедческой литературы с целью формирования личности школьников.
- Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребёнку.
- Формирование комфортной адаптивно-развивающей библиотечной среды.
- В соответствии с требованиями Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ от 25.07.2002г. (с изменениями от 1 июля 2022г.) и в целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов продолжить своевременную проверку фонда библиотеки на наличие поступлений новых данных в «Федеральный список экстремистских материалов» и сверку данных с алфавитным и электронным каталогами школьной библиотеки.

Анализ материально-технических условий.

В школе созданы оптимальные материально - технические условия для образовательного процесса. За прошедший год было приобретено:

- интерактивная панель TeachTouch 75", в кабинет информатики;
- Сенсорная панель для кабинета начального класса;
- Сенсорная панель для кабинета математики;
- три Ноутбук Acer Aspire 3 F315-56-33x,15.6"Intel Core i3, для кабинетов начальных классов.

Запущен проект «Точка роста», в рамках которого было отремонтировано и переориентировано три кабинета (химия, физики, биология), установлена новая: парта ученическая двухместная, регулируемая (рост. группа 4-6), стул ученический регулируемый (рост. группа 4-6), шкаф офисный 2-х дверный с нишей для документов, шкаф офисный 4-х дверный с нишей для

документов, шкаф для пособий узкий, тумба для плакатов, тумба для пособий, лаборатории согласно направлениям, три ноутбука, цифровые микроскопы.

В рамках проекта ЦОС два кабинета (русский и математика) оборудованы 28 ноутбуками и двумя МФУ.

Улучшилось обеспечение кабинетов наглядными пособиями и ТСО: имеются 54 компьютера, подключенных к Интернет, 100 ноутбуков, 12 интерактивных досок, 35 МФУ, видеомagneтофон, 8 DVD-плееров, 23 медиапроектора, 12 телевизоров, 4 видеокамеры, 7 музыкальных центров, 10 фотокамер, медиатека школьной библиотеки. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной и медиатехникой, современными трехэлементными комбинированными досками.

Дополнительным источником финансирования школы является привлечение внебюджетных средств. Внебюджетные средства получены за оказание платных услуг.

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Цели материально-технического обеспечения в 2022 году

1. Выполнение требований контролирующих органов
2. Соблюдение требований САНПИН к зданию, оборудованию, гигиеническому содержанию помещений
3. Улучшение условий образовательной деятельности.
4. Формирование материальной базы программы «Точка роста»

Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении.

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и др.)
Стационарный	54	На уроках, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, в управлении
Персональный (ноутбук)	100	На уроках, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, в управлении

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканеры	2
Модем	1
Принтер	35
Копировальный аппарат	2
Телевизор	12
Видеомagneтофон	1
МФУ	35
Проекторы	26
Интерактивная доска	8
DVD-плеер	8
Интерактивная приставка	1
Другое:	
Видеокамера	1
Цифровая видеокамера	3
Цифровая фотокамера	10

Музыкальный центр	7
Интерактивная панель	6

Учебно-наглядные пособия.

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Начальная школа	Диск "Математика. алгебра 7-11 классы"	1
	Интерактивная доска IQ Board ET	1
	Информационная доска "Бином Ньютона"	1
	Информационная доска "Классный уголок" 1,1*1,0 м	1
	Информационная доска "Математика"	1
	Информационная доска "Многогранники и тела вращения"	1
	Информационная доска "Невозможные фигуры"	1
	Информационная доска "Площади многоугольников"	1
	Информационная доска "Производные"	1
	Компьютеры в сборе IntelCore	1
	Крепеж для проектора 75-130 см	1
	МФУ лазерный KYOCERA FS-1020MFP	1
	Ноутбук eMachines eME732ZG-P622G32Mikk P6200/2G/320	1
	Проектор BenQ MP525P	1
	Адаптер 200 измерений в секунду (Система сбора данных) SensorLab SL1001	14
	Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 0-700 кПа SensorLab SL2105	14
	Датчик относительной влажности (0-100 %) SensorLab SL2207	1
	Датчик расстояния (15см-600см) SensorLab SL2107	1
	Датчик силы SensorLab SL2106	14
	Датчик содержания кислорода (0-100 %) SensorLab SL2204	1
	Датчик температуры (-50 C+130 C) SensorLab SL2104	14
	Датчик температуры поверхности (-30 C+1502 C) SensorLab SL2125	14
	Датчик частоты сердечных сокращений SensorLab SL2210	1
	Интерактивная доска прямой проекции SmartBoard 480	1
	Информационная доска "Классный уголок" 1,35*1 м	1
	Информационная доска "Лента букв"	1
	Информационная доска "Сиди правильно"	1
	Комплект компьютерного оборудования	1
	Комплект таблиц "Летние и осенние изменения в природе"	1
	Комплект таблиц "Литературное чтение 2 класс"	1
	Комплект таблиц "Литературное чтение 3 класс"	1
	Комплект таблиц "Литературное чтение 4 класс"	1
	комплект таблиц "Математика в начальной школе, 1-4 класс"	1
	Комплект таблиц по русскому языку для 1-4кл. 37таблиц+метод. пособие для учителя	1
Компьютер	1	
Компьютеры в сборе IntelCore	1	
Монитор	1	
Мультимедийный проектор Optoma DS 327 с потолочным креплением	1	
МФУ HP LaserJet M 1132	1	

набор "Географические карты для начальной школы"	1
Ноутбук LENOVO IdeaPad B570	1
Плакат пластиковый "Дневные бабочки Ростовской области" Часть1.Плакат в рамке	1
Плакат пластиковый "Дневные бабочки Ростовской области" Часть2..Плакат в рамке	1
Плакат пластиковый "Жуки Ростовской области" Часть1 Плакат в рамке	1
Плакат пластиковый "Жуки Ростовской области" Часть2 Плакат в рамке	1
Принтер (МФУ) Brother DCP-7057R	1
Проектор BENQ MP515	1
Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна)	1
Цифровой беспроводной микроскоп с программным обеспечением HDC-012W	14
Экран рулонный Luma AV 60/60 152*152	1
Доска классная ДО 300*100	1
ЖК телевизор LG 42LHN2000	1
Информационная доска "Календарь погоды"	1
Комплект таблиц "Литературное чтение"	1
Музыкальный центр LG 154K	1
Мультимедиа-проектор BenQ M515	1
Ноутбук Acer Aspire 3 F315-56-33x,15.6"Intel Core i3	1
Ноутбук Aser Extensa	1
Принтер лазерный многофункциональный Canon MF4410	1
Стенка комбинированная с уголком	1
Устройство для ручного ввода информации и манипулирования экран-ными объектами ст	1
Информационная доска "Музей в нашем классе"	1
Компьютеры в сборе IntelCore	1
Крепеж для плазменных панелей до 65	1
Мультимедийный проектор Optoma DS211	1
Принтер Canon LBP6000	1
Принтер лазерный многофункциональный Canon MF4410	1
Телевизор плазменный 50" (127см) LG 50" 50PM4700	1
Интерактивная доска PolyVision	1
Информационная доска "Классный уголок" 1,4*0,9 м	1
Компакт диск Мир природы. Познавательные материалы об окружаю-щем мире	1
Компакт-диск для компьютера. Развитие речи	1
Комплект таблиц для нач. школы "Обучение грамоте"	1
Комплект таблиц для нач.школы "Обучение грамоте"	1
Крепеж для проектора 45-70 см	1
МФУ лазерный. KYOCERA FS-1020MFP	1
Ноутбук eMashines eME732ZG-P622G32Mikk P6200/2G/320	1
Пособие "Азбука дорожной науки"	1
Програмно-методический комплекс. Академия младшего школьника	1
Програмно-методический комплекс. Мир музыки	1
Програмно-методический комплекс. Фантазеры	1
Програмно-методический комплекс. Фантазеры. Мультитворчество	1
Проектор BenQ 612	1
Проектор BenQ MP525P	1
Таблицы демонстрационные "Обучение грамоте 1 класс"	1
Таблицы демонстрационные "Простые задачи"	1

Цифровой фотоаппарат CANON A2000	1
Интерактивная доска PolyVision	1
Информационная доска "Классный уголок" 1,4*0,9 м	1
Компакт диск Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире	1
Компакт-диск для компьютера. Развитие речи	1
Комплект таблиц для нач. школы "Обучение грамоте"	1
Комплект таблиц для нач. школы "Обучение грамоте"	1
Крепеж для проектора 45-70 см	1
МФУ лазерный. KYOCERA FS-1020MFP	1
Ноутбук eMachines eME732ZG-P622G32Mikk P6200/2G/320	1
Пособие "Азбука дорожной науки"	1
Програмно-методический комплекс. Академия младшего школьника	1
Програмно-методический комплекс. Мир музыки	1
Програмно-методический комплекс. Фантазеры	1
Програмно-методический комплекс. Фантазеры. Мультитворчество	1
Проектор BenQ 612	1
Проектор BenQ MP525P	1
Таблицы демонстрационные "Обучение грамоте 1 класс"	1
Таблицы демонстрационные "Простые задачи"	1
Цифровой фотоаппарат CANON A2000	1
Ноутбук Acer Aspire 3 F315-56-33x,15.6" Intel Core i3	1
Информационная доска "Классный уголок"	1
Информационная доска "Классный уголок"	1
Информационная доска "Классный уголок" 1,4*0,9 м	1
Компьютеры в сборе IntelCore	1
ЖК телевизор Samsung LE	1
Интерактивный проектор EIKI LC-XIP2000	1
Информационная доска "История России в лицах"	1
Комплект 4 (автоматизированное рабочее место преподавателя)	1
Музыкальный центр SAMSUNG	1
Ноутбук Asus K50C	1
Принтер лазерный многофункциональный Canon MF4410	1
Проекционный столик Projecta	1
Цветной лазерный принтер Samsung CLP-320	1
Экран на треноге COMBIFLEX 150/150	1
Альбом "Детям о Правилах дорожного Движения"(альбом из 10 листов А3)	1
Альбом "Детям о Правилах Пожарной безопасности"(альбом из 10 листов А3)	1
Глобус физический д.320	1
Датчик света SensorLab SL2122	14
Демонстрационное пособие "Касса "Лента букв"	1
Касса букв классная (ламинированная, с магнитным креплением)	1
Касса цифр "Учись считать"	1
Коллекция "Гербарий". Для начальной школы" (30 видов, с иллюстрациями)	1
Коллекция "Лен" (нач. шк.)	1
Коллекция "Плоды сельскохозяйственных растений"	1
Компакт-диск "Мир вокруг нас. Как устроен город"	1
Компас школьный	1
Комплект таблиц "Окружающий мир 1 кл."	1

Комплект таблиц "Окружающий мир 2 кл."	1
Комплект таблиц "Окружающий мир 3 кл."	1
Комплект таблиц "Окружающий мир 4 кл."	1
Комплект таблиц "Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 класс."	1
Комплект таблиц по ботанике раздат."Многообразие растений.Лекарственные и ядовитые (16 шт)	1
Лента измерительная с сантиметровыми делениями	1
Линейка классная 1м. деревянная	1
Линейка классная пластмассовая 60 см	1
Лупа ручная	1
Метод.пособие для преподавателей биологии "Насекомые Ростовской области. Бабочки	1
Модель часов демонстрационная	1
Модель часов раздаточная	13
Набор "Геометрические тела" (Объемные) демонстрационный	1
Набор "Части целого. Простые дроби"	1
Набор денежных знаков (раздаточный)	1
Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы)	1
Таблицы демонстрационные "Устные приемы сложения и вычитания в предел.сотни"	1
Транспортер классный пластмассовый	1
Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов)	1
Угольник классный пластмассовый (45 и 45градусов)	1
Циркуль классный пластмассовый	1
Гербарий "Для начальной школы" РС0178975	1
Компакт-диск "Обучение грамоте 1 класс" (Нач. школа. Уроки КиМ)	1
Компакт-диск "Окружающий мир 1 класс" (нач. школа. Уроки КиМ. 1 часть; 2 часть)	2
Компакт-диск "Окружающий мир 2 класс" (нач. школа. Уроки КиМ.)	1
Компакт-диск "Окружающий мир 3 класс" (нач. школа. Уроки КиМ.)	1
Компакт-диск "Окружающий мир 4 класс" (нач. школа. Уроки КиМ.)	1
Комплект таблиц для нач. шк."Русский язык.Имя прилагательное" (12 табл., А1)	1
Комплект таблиц для нач. шк."Русский язык.Имя существительное" (12 табл., А1)	1
Комплект таблиц для нач. шк."Русский язык.Местоимение" (8 табл., А1)	1
Комплект таблиц по окруж.миру для 1-4 кл."Растения.Животные"	1
Модель - аппликация "Звукобуквенная лента"	1
Модель-аппликация "Здоровье человека" (ламинированная)	1
Набор муляжей грибов	1
Набор муляжей овощей	1
Набор муляжей фруктов	1
Набор таблиц "Словарные слова"	1
Настольно-печатная игра "Дорога"	1
Настольно-печатная игра "Мы спешим в школу"	1
Настольно-печатная игра "Светофор"	1
Настольно-печатная игра "Улица"	1
Плакат ОВС	1
Развивающая игра "Законы улиц и дорог"	1
Таблицы демонстрационные "Основные правила и понятия"	1
Учебная карта "Карта полушарий" (нач. школа)	1
Учебная карта "Природные зоны России"	1

Учебная карта "Российская Федерация" (физическая)	1
Гербарий "Для начальной школы"	1
Домино "Дорожные знаки №8"	1
Игра "Викторина ПДД"	1
Касса букв классная	1
Касса слогов	1
Коллекция "Шелк" для начальной школы	1
Коллекция "Шерсть для начальной школы"	1
Компл. табл. "Естествозн. Символы и понятия"	1
Компл. табл. "Естествознание"	1
Комплект таблиц для нач.школы "Математика"	1
Комплект таблиц раздат. Грибы съедобные	1
Модель "Единицы объема"	1
Модель аппликация "Звукобуквенная лента"	1
Модель часов (демонстрационная)	1
Набор таблиц "Словарные слова"	1
Набор таблиц "Словарные слова"	1
Набор цифр, букв	1
Настольная игра "Автомобильный завод"	1
Настольная игра "Дорога"	1
Настольная игра "За рулем"	1
Настольная игра "Мы спешим в школу"	1
Настольная игра "Я-водитель"	1
Настольно-печатная игра "Улица"	1
Опорные таблицы по математике 1 класс	1
Опорные таблицы по математике 2 класс	1
Опорные таблицы по математике 2 класс	1
Опорные таблицы по математике 3 класс	1
Опорные таблицы по русскому языку 1 класс	1
Опорные таблицы по русскому языку 1 класс	1
Опорные таблицы по русскому языку 2 класс	1
Опорные таблицы по русскому языку 2 класс	1
Опорные таблицы по русскому языку 3 класс	1
Опорные таблицы по русскому языку 3 класс	1
Портреты писателей	1
Русский язык. Часть 1, 2. Синтаксис и пунктуация	2
Русский язык. Часть 3, 4. Орфография.	2
Слайд комплект "Сказки Пушкина"	1
Слайд комплект по начальной школе (20 сл) "Вода, которую мы пьем"	1
Слайд комплект по начальной школе (20 сл) "Воздух, которым мы дышим"	1
Слайд комплект по начальной школе (20 сл) Живая и неживая природа	1
Слайд комплект по начальной школе (20 сл) Учимся рассматривать картины	1
Таблицы демонстрац. "Основные правила и понятия 1-4 класс"	1
Таблицы демонстрационные "Русский язык 1 класс"	1
Таблицы демонстрационные "Русский язык 1 класс"	1
Таблицы демонстрационные "Русский язык 2 класс"	1
Таблицы демонстрационные "Русский язык 2 класс"	1
Таблицы демонстрационные "Русский язык 3 класс"	1
Таблицы демонстрационные "Русский язык 3 класс"	1
Таблицы демонстрационные "Русский язык 4 класс"	1

	Таблицы демонстрационные "Умножение и деление"	1
	ТАблицы по природоведению 1-3 кл.	1
Русский язык	LED телевизор PHILIPS	1
	Компьютер в сборе C2D-E6750/2048/250/256 монитор 17 Aser клавиша мышь	1
	МФУ Epson	1
	Ноутбук LENOVO IdeaPad B570	1
	Принтер лазерный многофункциональный Canon MF4410	1
	Проектор BenQ 612	1
	Цифровой фотоаппарат Sony	1
	Экран на штативе	1
	DVD плеер LG	1
	LCD телевизор TOSHIBA 32	1
	Компьютеры в сборе IntelCore	1
	Мультимедийный проектор Optoma DS211	1
	Ноутбук LENOVO IdeaPad B570	1
	Принтер лазерный многофункциональный Canon MF4410	1
	Экран на треноге Consul 60/60	1
	Информационная доска "Художественные направления в литературе"	1
	Кабинет русского языка и литературы	1
	Копир Canon FC-128 A4	1
	Принтер Canon LBP6000	1
	проектор Optoma Dx349	1
	Телевизор плазменный 50" (127см) LG 50" 50PM4700	1
	Шкаф	1
	Шкафы многоцелевые	1
	Шкафы многоцелевые	1
	Компьютеры в сборе IntelCore	1
	Принтер лазерный многофункциональный Canon MF4410	1
	Стенка комбинированная с уголком	1
	Таблицы демонстрационные "Русский яз. 5 кл."	1
	Таблицы демонстрационные "Русский яз. Орфография"	1
	Таблицы демонстрационные "Русский яз. Причастие"	1
	Таблицы демонстрационные "Русский яз. Синтаксис"	1
	Таблицы демонстрационные "Русский яз. Числительное"	1
	Телевизор плазменный 50" (127см) LG 50" 50PM4700	1
	Компакт диск "Уроки литературы 10 кл."	1
	Компакт диск "Уроки литературы 5-6 кл."	1
	Компакт диск "Уроки литературы 7-8 кл."	1
	Компакт диск "Уроки литературы 9 кл."	1
	Компакт диск "Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 5 клас"	1
	Компакт диск "Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 6 клас"	1
	Компакт диск "Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 7класс"	1
	Компакт диск "Уроки русского языка Кирилла и Мефодия 8-9 клас"	1
	Таблицы демонстрационные "Правописание гласных в корне слова"	1
Таблицы демонстрационные "Русский яз. 6 кл."	1	
Таблицы демонстрационные "Русский яз. 7 кл."	1	
Таблицы демонстрационные "Русский яз. 8 кл."	1	
Таблицы демонстрационные "Русский яз. 9 кл."	1	
Таблицы демонстрационные "Русский яз. Глаголы"	1	
Таблицы демонстрационные "Русский яз. Наречие"	1	
Таблицы демонстрационные "Русский яз. Союзы и предлоги"	1	

	Таблицы демонстрационные "Русский яз. Частицы"	1
Иностранный язык	Английский язык)шнуровка резинка)	1
	Английский язык веера	1
	Информационная доска "Англоговорящие страны"	1
	Информационная доска "История православной культуры"	1
	Информационная доска "Карта Англии"	1
	Информационная доска "Прогулка по Лондону"	1
	Информационная доска "Разговорный уголок"	1
	Информационная доска "Фонетика" для англ.яз.	1
	Комбинативное наглядное пособие. Наглядный английский	1
	Компьютеры в сборе IntelCore	1
	Мини с.LG DM5620K	1
	Мультимедийный проектор Optoma DS211	1
	Ноутбук eMachines eME732ZG-P622G32Mikk P6200/2G/320	1
	Одежда (магнитный плакат с комплектом карточек для изучения ин.языков)	1
	Принтер лазерный многофункциональный Canon MF4410	1
	Принтер Samsung	1
	Аппаратно-программный комплекс для кабинета иностранного (английского) языка	1
	Интерактивная доска SMART Board 480iv со встроенным проектором V25	1
	Информационная доска "Техника безопасности при работе на компе"	1
	Компьютер "Dunamic PC" в сборе: Корпус КМЕ CX-1967 Black/Black+Black <400W	1
	Компьютер "Dunamic PC" в сборе: Корпус КМЕ CX-1967 Black/Black+Black <400W	1
	Компьютер "Dunamic PC" в сборе: Корпус КМЕ CX-1967 Black/Black+Black <400W	1
	Компьютер "Dunamic PC" в сборе: Корпус КМЕ CX-1967 Black/Black+Black <400W	1
	Компьютер "Dunamic PC" в сборе: Корпус КМЕ CX-1967 Black/Black+Black <400W	1
	Компьютер "Dunamic PC" в сборе: Корпус КМЕ CX-1967 Black/Black+Black <400W	1
	Компьютер Деро	1
	Компьютер в сборе (Системный блок 215AMD AtlonX2215/GF6100/2GB/320Gb/DVDRW	1
	Компьютер в сборе (Системный блок Activa215AMD AtlonX2215/GF6100/2GB/320Gb/DVDRW	1
	Крепления для проектора CS-PRS-2 280-650 мм	1
	Мобильный экран на треноге Da-Late Picture King 244*244 белый	1
	Монитор	1
	Монитор 19 Acer	1
	Монитор 19 ASUS	2
	Монитор 19 ASUS	1
	Монитор 19 LG	1
	Напольная стойка универсальная для TraseBoard	1
	Ноутбук 15.6 eMachines eME527-902G25Mi Intel Celeron M 900	1
	Ноутбук 15.6 eMachines eME527-902G25Mi Intel Celeron M 900	1
	Ноутбук E525-902G16Mi	1
	Плакат на пластике "Класификация и операционные системы"	1
Плакат на пластике "Програмное обеспечение. редактор табличных форм"	1	

	Принтер Epson Stylus PHOTO R270	1
	Принтер лазерный многофункциональный Canon MF4410	1
	Системный блок C2D-E4500/945GC/1024	1
	Системный блок C2D-E4500/945GC/1024	1
	Системный блок C2D-E4500/945GC/1024	1
	Системный блок C2D-E4500/945GC/1024	1
	Системный блок A5800/945GC/2048/256	1
	Таблицы демонстрационные "Введение в информатику"	1
	Таблицы демонстрационные "Основная грамматика английского языка"	1
	Английский язык Вопросительные и отрицательные предложения	1
	Английский язык Времена английского глагола	1
	Английский язык Глаголы	1
	Английский язык Существительные	1
	Компакт диск Звезда пресветлая	1
	Компакт диск Злые мысли человечества	1
	Компакт диск Пятикнижие	1
	Комплект табл. "Анг.яз. Основная грамм."	1
	Комплект таблиц "Основы православной культуры 1-4 класс"	1
	Пазл "Забавные предложения"	1
	Портреты англ. писателей	1
	Портреты в "багете"	1
	Сын человеческий (от Библии к Евангелию) DVD	1
	Табл. демонт. "Англ.алфавит в табл."	1
	Таблица "демонтср. "Английский алфавит"	1
	Видеофильм "Русские императорские дворцы" (англ.)	1
	Видеофильм "Третьяковская галерея" (англ.)	1
	Касса букв для изучения иностранного языка	1
	Модель-апликация "Набор звуковых схем"	1
	Таблица демон. "Английский алфавит в картинках" (винил 70*100)	1
Математика	CD диск для интерактивной доски "Математика, алгебра" 7-11 кл	1
	CD диск для интерактивной доски "Математика, основы мат.анализа" 10-11 кл	1
	CD диск для интерактивной доски "Математика, планиметрия" 7-9 кл	1
	CD диск для интерактивной доски "Математика, стереометрия" 10-11 кл	1
	Интерактивная доска Activboard 378E100 (78") с дополнительным электронным карандаш	1
	Информационная доска "Основные формулы тригонометрии"	1
	Информационная доска "Невозможные фигуры"	1
	Информационная доска "Формулы решения задач по математике"	1
	Информационная доска "Юный математик"	1
	Комплект таблиц по всему курсу алгебры (50 шт.)	1
	Компьютеры в сборе IntelCore	1
	Ноутбук LENOVO IdeaPad B570	1
	Принтер	1
	Принтер лазерный многофункциональный Canon MF4410	1
	Проектор INFOCUS IN114ST (3D Ready), DLP, 2500	1
	Таблицы демонстрационные "Алгебра 10 кл."	1
	Таблицы демонстрационные "Алгебра 11 кл."	1
	Таблицы демонстрационные "Геометрия 10 кл."	1
	Универсальное настенное крепление Wize для короткофокусного проектора	1
	Epson Stylus Photo	1

	Лазерный принтер Samsung ML-2165	1
	Монитор 17 ASER	1
	Ноутбук LENOVO IdeaPad B570	1
	Проектор BenQ MP525P	1
	Универсальный потолочный/настенный комплект Paramount для проектора	1
	Экран на штативе PROGEKTA	1
	Компьютеры в сборе IntelCore	1
	Мультимедийный проектор Optoma DS211	1
	Принтер Canon LBP6000	1
	Комплект инструментов д/кабинета математики	1
	Стенд "изречение М.В. Ломоносова" 3000*300 мм	1
	Стенд "классный уголок" 1000*1000 мм	1
	Стенд "логарифм + степень и их свойства" 1400*600 мм	1
	Стенд "формулы сокращенного умножения и производная" 1400*600 мм	1
	Стенд "формулы тригонометрии" 1400*600 мм	1
Информатика и ИКТ	Ноутбук NB V3-571G C13-3120M 15" 4/500GB W8	1
	CD диск для интерактивной доски "Информатика, модели и процессы" 9-11 кл	1
	CD диск для интерактивной доски "Информатика, операционный системы" 10-11 кл	1
	CD диск для интерактивной доски "Информатика, устройство компьютера" 10-11 кл	1
	Видеокамера Panasonic SDR-H41Ee	1
	Видеокамера Sony DCR-SR65E	1
	Воздушный кондиционер LG	1
	Диск "Информатика. операционные системы"	1
	Интерактивная доска InterwriteSchoolBoard 1077	1
	Интерактивная панель Newline 8619RC	1
	Информационная доска "Классный уголок"	1
	Компьютер	1
	Компьютер "Dunamic PC" в сборе: Корпус КМЕ CX-1967 Black/Black+Black <400W	1
	Компьютер Деро	1
	Компьютер Деро	1
	Компьютер Деро	1
	Компьютер в сборе	1
	Компьютер в сборе	1
	Компьютер в сборе	1
	Компьютер в сборе (AMD X2 240/NF52/GT240512M/2Gb/500Gb	1
	Компьютер в сборе (Системный блок D420 Intel D420/i945GC/Integr/1Gb/250	1
	Компьютеры в сборе IntelCore	1
	Монитор	1
	Монитор	1
	Монитор	1
	МФ Canon MF4450	1
	МФУ Canon	1
	Ноутбук Aser Aspire 5749z	1
	Ноутбук Aser Aspire 5749z	1
	Ноутбук Aser Aspire 5749z	1
	Ноутбук ASUS X540LJ-XX011D	1

	Ноутбук HP 15.6	1
	Ноутбук HP 15.6	1
	Ноутбук HP 15.6	1
	Ноутбук HP 15.6	1
	Ноутбук HP 15.6	1
	Ноутбук HP 15.6	1
	Ноутбук HP 15.6	1
	Ноутбук HP 15.6	1
	Ноутбук HP 15.6	1
	Ноутбук Samsung NP-R515-S05	1
	Ноутбук Samsung NP-R515-S05	1
	Ноутбук Samsung NP-R515-S05	1
	Проектор BenQ 612	1
	Проектор Epson	1
	Стойка Digis	1
	Цифровой фотоаппарат Canon 860	1
	Web камера Logitech	1
	Клава, мышь, колонки	1
	Клава, мышь, колонки	2
	Клава, мышь, колонки	1
	Клавиатура + мышь A4Tech	1
	Клавиатура Defender	2
	Клавиатура Genius KB06X	1
	Колонки Gehius SP-Q 10	1
	Комплект таблиц "Введение в информатику"	1
	Комутатор	1
	Мышь A4TECH OP-3D5	1
	Мышь A4-Tech	2
	Плакаты " Компьютер и безопасность" (2 листа, 450*600)	1
	Сетевой фильтр, колонки 11 шт.	1
	Таблицы демонстрационные "Информатика 5-6 класс" 12 табл.	1
	Таблицы демонстрационные "Информатика и ИКТ 8-9 класс" (7-9 класс)"	1
	"Internet Explorer.Горячие клавиши" .Плакат на пластике в рамке	1
	"Internet Explorer.Платины" .Плакат на пластике в рамке	1
	"Windows XP.Горячие клавиши" .Плакат на пластике в рамке	1
	"Windows XP.Дисковые утилиты" .Плакат на пластике в рамке	1
	"Windows XP.Меню панели задач, настройка экрана" .Плакат на пластике в рамке	1
	"Windows XP.Настройка панели задач и меню" Пуск" .Плакат на пластике в рамке	1
	"Windows XP.Программы" .Плакат на пластике в рамке	1
История и обществознание	CD диск для интерактивной доски "Обществознание" 10-11 кл	1
	Компьютеры в сборе IntelCore	1
	Лазерный принтер Samsung ML-2165	1
	МФУ лазерный Kyocera M2735DN	1
	Проектор BENQ MP615P	1
	Система голосования Mimio	1
	Стенка светлая	1
	Таблицы демонстрационные "Конституционное право"	1
	Таблицы демонстрационные "Мировая худ. литература. Жанры в рус.живописи"	1

Экран рулонный Star 60/60 152*152	1
Компакт диск "Художественная культура древнего Египта"	1
Компакт диск "Что такое искусство"	1
Компакт-диск "Право на жизнь" (профилактика наркомании)	1
Компл.-г таблиц	3
Наглядные пособия	6
Плакаты "Выдающиеся полководцы и флотоводцы России" (А3)	1
Плакаты "Твои Герои, Россия" (18 плакатов размером 30*41)	1
Портреты д/каб.истории	8
Портреты художников (22 шт, ф. А3)	1
Портреты художников (22шт. А3)	1
Слайд комплект "Архитектура Итальянский Ренесанс"	1
Слайд комплект "Архитектура"	1
Слайд комплект "Врубель"	1
Слайд комплект "Иван Крамской"	1
Слайд комплект "Илья Репин"	1
Слайд комплект "Леонардо да Винчи"	1
Слайд комплект "Микеладжело фрески"	1
Слайд комплект "Микеладжело"	1
Слайд комплект "Рафаэль фрески"	1
Слайд комплект "Рафаэль"	1
Слайд комплект "Стили архитектуры"	1
Слайд комплект "Федотов"	1
Слайд- комплект (20 сл.) "Борис Кустодиев"	1
Слайд- комплект (20 сл.) "Михаил Врубель"	1
Слайд-комплект (20 сл) "Пейзаж в произведениях русских художников"	1
Слайд-комплект по ИЗО (20 сл) "Автопортрет 18-19 вв"	1
Слайд-комплект по ИЗО (20 сл) "Леонардо да Винчи. Живопись"	1
Слайд-комплект по ИЗО (20 сл) "Натюрморт"	1
Слайд-комплект по ИЗО (20 сл) "Стили архитектуры"	1
Таблица "демонстр. "Всемирная история"	1
Таблица "демонстр. "История древнего мира 5 клас"	1
Таблица "демонстр. "История Росии" 6 кл.	1
Таблица "демонстр. "История Росии" 7 кл.	1
Таблица "демонстр. "История Росии" 8 кл.	1
Таблица "демонстр. "История Росии" 9 кл.	1
Таблица "демонстр. "История Росии" обоб.табл.	1
У истоков авангарда (Шагал,импрессионизм, постимпрессионизм, Пикассо) видеокассет 9	1
Учебная карта "Великая Отечественная война" 1941-1945 гг. (матовое,2-сторон.)	1
Учебная карта "Европа в 16 веке и первой половине 17 вв"	2
Учебная карта "Европа после первой мировой войны"	1
Учебная карта "Европа с 1815-1949 гг"	1
Учебная карта "Российская империя 19 в. 1861 г." (матовое, 2-стр.лам.)	1
Учебная карта "Российская империя 19- в.-1861 гг"	1
Художественная культура древней Индии DVD	1
Художественная культура народов доколумбовой Америки DVD	1
Художественная культура первобытного мира DVD	1
CD диск для интерактивной доски "Обществознание" 10-11 кл	1
13 выпуск.Октябрьское восстание. DVD PC0179151	1
2 выпуск.Русско-Японская война DVD PC0179144	1

	22 июня 1941 г. Уходили в поход партизаны (46 мин) PC0179166	1
	4 выпуск.Первая русская революция DVD PC0179145	1
	5 выпуск.Столыпинские реформы DVD PC0179146	1
	6 выпуск.Первая мировая война DVD PC0179147	1
	7 выпуск.Россия в Первой мировой войне DVD PC0179148	1
	8 выпуск.Образование. Наука. Техника DVD PC0179149	1
	9 выпуск.Философия.Литература.Театр DVD PC0179150	1
	Древний Египет.Великое открытие (2DVD) PC0179171	1
	Древний Рим DVD PC0179158	1
	Древний Рим. Расцвет и падение империи (2DVD) PC0179172	1
	Древняя Греция. Герои мифов и легенд DVD PC0179173	1
	Древняя Русь.Рюрик и Олег Вещий DVD PC0179159	1
	Императ. Екатерина Великая (рус.,англ.),DVD PC0179142	1
	История .20 век.20-30 гг. (9 кл.)DVD PC0179156	1
	История России XX века.Фильмы 1-2, 3-5, 6-8, 14-15, 23-24, 36-38	6
География	Информационная доска "Класный уголок"	1
	Информационная доска "Общественная жизнь. Итоговая атестация"	1
	Информационная доска "Природные зоны Земли"	1
	Информационная доска "Флаги и население мира"	1
	Информационная доска "Экологические условия Ростовской области"	1
	Информационная доска "Это интересно"	1
	Коллекция "Кварц в природе"	1
	Компьютер в сборе	1
	Мини с.LG DM5320J 2ch Song Karaoke+Mic DVD/DivX/CD/MP3/WMA Flyaback USB Charge	1
	Мультимедиа	1
	Ноутбук	2
	Принтер	3
	Типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для ка- бинетов географ	1
	Экран на треноге	2
	Агроклиматич карта	1
	Африка (физическая карта)	1
	Видеофильм "Экология. Нетрадиционная энергетика"	1
	Гербарий по географии	1
	Гербарий фотографический "Сельскохозяйственные растения России"	1
	Гербарий фотографический по географии	1
	Глобус политич. (карта + подсветка)	1
	Глобус политический	3
	Европа.Физическая карта.	1
	Зарубежная Европа.(политич карта)	1
	Канада.Экономическая карта.	1
	Карта "Федеральн. уст-во"	1
	Карта растительности России	1
	Карта РФ	1
	Карты по географии	6
	Коллекция "Минералы и горные породы" (40 видов)	1
	Коллекция "Полезные ископаемые"	1
	Коллекция "Стекло и изделия из стекла"	1
	Комп-т таб. "Земля и солнце"	2
	Компакт диск "Путешествие по России 1"	1
	Компакт диск "Путешествие по России 2"	1

Компакт диск "Уроки географии 8 класс"	1
Компакт диск "Уроки географии 9 класс"	1
Компакт диск "Уроки географии" 10 класс	1
Компас школьный	8
Комплект таблиц по географии "Природа материков"	1
Комплект таблиц по географии "Уникальные объекты северных материков"	1
Комплект таблиц по географии "Уникальные объекты южных материков"	1
Комплект таблиц по географии раздат."Природа материков ти океанов" (12 шт,А4)	1
Комплект таблиц по географии раздат."Уникальные объекты северных материков"	1
Комплект таблиц по географии раздат."Уникальные объеты южных материков" (12 шт.,)	1
Месторождение полезных ископаем.в России	1
Минеральные ресурсы мира	1
Наглядные пособия "Природ.зона"	1
Народы России,Мира	1
Плакат Мировой транспорт/Энергетика мира (2)	1
Политич. карта мира	1
Политическая карта Мира	1
Портреты для кабинета географии	16
Почвенная карта России	1
Природ. зоны Мира	1
Природ. зоны России	1
Россия. Федеральная округа	1
Строение земн. коры	1
США. Экономическая карта.	1
США.Экономическая карта /Австралия.Экономическая карта (2)	1
Топливн. промышл. России	1
Урал. Физическая карта.	1
Учебн.карта Российск. Федерац.	2
Учебная карта "Газовая промышленность России"	1
Учебная карта "Карта полушарий"	1
Учебная карта "Крупнейшие землетрясения и вулканические извержения"	1
Учебная карта "Легкая и пищевая промышленность"	1
Учебная карта "Легкая и пищевая промышленность"	1
Учебная карта "Лесная промышленность России"	1
Учебная карта "Международные организации и объединения"	1
Учебная карта "Мировая добыча нефти и природного газа"	1
Учебная карта "Нефтяная промышленность России"	1
Учебная карта "Особо охраняемые природные территории мира" 100*140	1
Учебная карта "Природные зоны России"	1
Учебная карта "Реакционные ресурсы"	1
Учебная карта "Рекреационные ресурсы России"	1
Учебная карта "Российская Федерация"	1
Учебная карта "Социально-экономическая карта России"	1
Учебная карта "Топографическая карта и условные знаки" 70*100	1
Учебная карта "Транспорт России"	1
Учебная карта "Физико-географическое районирование территории Рос-	1

	сии"	
	Учебная карта "Физическая карта Антарктики" 70*100	1
	Учебная карта "Физическая карта Арктики"	1
	Учебная карта "Центральный район"	1
	Учебная карта "Экологические проблемы России"	1
	Учебная карта "Юг Европейской части"	1
	Учебная карта "Южный океан.Комплексная карта" 70*100	1
	Учебная карта "Южный океан.Физическая карта" 70*100	1
	Физическая карта мира	1
	Физическая карта полушария	1
	Физическая карта России	1
	Физическая карта России	1
	Химич. и нефтехим. пром. России	1
	Центр.Россия. Физич. карта.	1
	Экономическая карта	1
	Экран настенный CS 160*160 MW	1
	Юго-Восточная Азия. Социально-экономическая карта в 2-х частях	1
	Южная Азия. Социально-экономическая карта	1
Физика	"Применение первого начала термодинамики к различным" плакат на пластине	1
	"Сравнительные свойства гравитационного и эл. полей" плакат на пластине	1
	Epson Stylus Photo	1
	Беспроводной микроскоп с программным обеспечением HDC-012W	8
	Видеомагнитофон	1
	Датчик влажности SensorLab SL2207 (биология)	1
	Датчик Ворота с фотоэлементом SensorLab SL2108 (физика)	2
	Датчик давления газа SensorLab SL2246 (биология, химия, физика)	7
	Датчик дыхания спиртометр SensorLab SL2211 (биология)	1
	Датчик звука (микрофон) SensorLab SL2112 (физика)	7
	Датчик кислорода SensorLab SL2204 (биология, химия)	1
	Датчик магнитного поля SensorLab SL2111 (физика)	7
	Датчик мутности турбидиметр SensorLab SL2209 (биология, химия)	1
	Датчик объема жидкости SensorLab SL2212 (счетчик капель) (химия)	1
	Датчик оптической плотности (килориметр)SensorLab SL2208 (химия)	1
	Датчик освещения SensorLab SL2110 (биология, физика)	7
	Датчик радиоактивности SensorLab SL2113 (физика)	1
	Датчик расстояния SensorLab SL2107 (15см~600см)(физика)	7
	Датчик pH SensorLab SL2202 (биология, химия)	7
	Датчик силы SensorLab SL2106 (физика)	7
	Датчик содержания CO2 SensorLab SL2206 (биология)	1
	Датчик температуры -50C - +150C SensorLab SL2145 (биология, физика, химия)	7
	Датчик температуры (термопара)-200C - +1400CSensorLab SL2201(химия,физика)	1
	Датчик температуры поверхности SensorLab SL2125(-30C - +150C)(биология)	7
	Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика)	7
	Датчик угла поворота SensorLab SL2126 (физика)	1
	Датчик ускорения +/- 5 g SensorLab SL2109 (физика)	1
	Датчик частоты сердечных сокращений (ручн.пульсометр)SensorLab SL2219(биология)	7

Датчик ЭКГ SensorLab SL2244	1
Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия)	7
Диск "Физика, электродинамика"	1
Интерактивная доска прямой проекции QWB200-78 диагональ 78 дюймов	1
Информационная доска "Наш дружный класс"	1
Информационная доска "Техника безопасности на уроках физики"	1
Информационная доска "Формулы для решения задач по физике"	1
Компл. таблиц по всему курсу физики (100 шт.)	1
Комплект оборудования для изучения динамических процессов SensorLab (физика)	1
Компьютер в сборе C2D-E6750/2048/250/256	1
Машина электрофон.	1
Мультимедийный проектор BENG	1
МФУ лазерный KYOCERA FS-1020MFP	1
Планшет преподавателя SensorLab SL1004	1
Прикладное программное обеспечение (ПО)SensorLab для проведения лабор. раб. по биологии	1
Прикладное программное обеспечение (ПО)SensorLab для проведения лабор. раб. по физике	1
Прикладное программное обеспечение (ПО)SensorLab для проведения лабор. раб. по химии	1
Система Сбора Данных SensorLab SL1001	7
Соленоид SensorLab SL3202 (физика)	1
Стол демонстрационный физический	1
Стол рабочий с экраном	1
Стол рабочий с экраном	1
Стол рабочий с экраном	1
Стол угловой на мк с тумбой	1
Телевизор "Erison"	1
Террулий (Модель Солнце-Земля_Луна)	1
Тумба с секцией с 3-я выдвижными ящиками	1
Шкаф для хранения	1
Шкаф для хранения	1
Шкаф для хранения полуоткрытый	1
Шкаф Стеллаж односторонний	1
DVD плеер	1
Барометр БР-52 /1330/	1
Видеофильм "Физика-1 лаб. раб."	1
Видеофильм "Физика-6 осн. кинем."	1
Видеофильм "Физика-7 геомет. опт."	1
Воздушный насос	1
Вольтметр	1
Вольтметр лабор.	1
выпрямитель	1
Гигрометр психрометр	1
Глобус луны	1
Датчик напряжения SensorLab SL2101 (физика)	7
Демонстрацион. пр-р по инерции	1
Динамометр	1
Зеркало выпуклое и вогнутое	1

Компакт диск "Физика 1"	1
Компакт диск "Физика 2"	1
Компакт диск "Физика 3"	1
Компакт диск "Физика 4"	1
Компакт диск "Физика Геометрическая оптика"	1
Компакт диск "Физика Основы кинематики"	1
Компакт диск "Физика Тепловые явления"	1
Компакт диск "Физика Электрические явления"	1
Компакт диск "Физика Электрический ток в полупроводниках"	1
Компакт диск "Физика Электромагнитная индукция"	1
Компакт диск "Физика Электростатические явления"	1
Компакт диск "Физика Электростатическое поле"	1
Компакт-диск "Уроки физики КиМ" (10 класс)	1
Компакт-диск "Уроки физики КиМ" (11 класс)	1
Компакт-диск "Уроки физики КиМ" (7 класс)	1
Компакт-диск "Уроки физики КиМ" (8 класс)	1
Компакт-диск "Физика. Основы кинематики" (DVD)	1
Компакт-диск "Физика.Геометрическая оптика"	1
Компакт-диск "Физика.Тепловые явления"	1
Компакт-диск "Физика.Электромагнитная индукция" (DVD)	1
Компакт-диск Постоянный электрический ток" (11 опытов, 25 мин)	1
Компакт-диск Уроки физики КиМ" (7; 8; 9; 10; 11 классы)	5
Компакт-диск Уроки физики Кирилла и Мефодия 7,8,9,10,11 классы	5
Комплект табл. по физике "Молекуляр. физика"	1
Комплект табл. по физике "физика атомного ядра"	1
Лаб-й набор "электромагнит."	1
Лаб. набор "Геометр.оптика"	1
Лаб. набор "Механика,прост.механ-мы"	1
Лаб-й набор "Теплов. явл-я"	1
Лабор-й набор "Магнетизм"	1
Лабор-й набор "Электричество"	1
Лабор.набор "Гидростатика"	1
Лаборан. набор "Электрич"	1
Маятник Максвелла	1
Микроскоп	1
Миллиамперметр	1
Набор грузов	1
Набор грузов	1
Набор для исследования изопротессов	1
Набор пружин с разн. жестк.	1
Портреты для каб. физики	1
Прибор д/демон. давл	1
Прибор для изучения траектории	1
Прибор зависим.сопрот.давл.	1
Прибор по взаимодействию зарядов	1
Реостат	1
Сосуды сообщающиеся	1
Стол рабочий Трапедия с закругленными углами	15
Стул с пластиковым монолитным сидением	1
Термометр демонстрационный	1
Трубка Ньютона 74	1
Учебный набор гирь	1

	Учебный набор гирь	1
	Щетка-сметка	20
Химия	Asus K53U (X53U) 15.6"/E450/2Gb/500Gb/DVD-SM DL/Wi-Fi/Win7NB	1
	Epson Stylus Photo	1
	Диск "Химия 8-9 класы"	1
	Интерактивная доска Promethean ActivBoard 6Touch 78	1
	Информационная доска "Периодическая система Менделеева"	1
	Информационная доска "Растворимость кислот"	1
	Информационная доска "Техника безопасности на уроках химии"	1
	Комплект таблиц по всему курсу химии (100 шт.)	1
	Компьютер Acer Aspire E571	1
	Модель структуры ДНК	1
	МФУ лазерный KYOCERA FS-1020MFP	1
	Набор компьютерных датчиков для проведения лаб. работ по химии	1
	Проектор BenQ MP612C	1
	проектор CASIO XJ-V2	1
	Установка для очистки пит. воды	1
	Шкаф вытяжной	1
	Шкаф для пособий химический	2
	Экран на штативе PROGEKTA	1
	Стол демонстрационный с сантехникой	1
	Стол рабочий с двумя тумбами	1
	Стол рабочий с мойкой	1
	Стол рабочий с мойкой	1
	Стол рабочий с мойкой	1
	Стол рабочий с мойкой	1
	Стол рабочий с экраном	1
	Тумба с раковиной	1
	Шкаф для хранения полуоткрытый	1
	Шкаф для хранения полуоткрытый	1
	Видеофильм "Химия вокруг нас"	1
	Индикаторная бумага	1
	Индикаторная бумага универсальная 100 полос	1
	Коллекция "Известники"	1
	Коллекция "Каменный уголь"	1
	Коллекция "Каучук"	1
	Коллекция "Минералы и горные породы"	1
	Коллекция "Минеральные удобрения"	1
	Коллекция "Нефть и продукты её переработки"	1
	Коллекция "Сырье для топливной промышленности"	1
	Коллекция "Сырье для химической промышленности"	1
	Коллекция "Чугун и сталь"	1
	Коллекция "Шкала твердости"	1
	Компакт диск "Металлы главных подгрупп"	1
	Компакт диск "Металлы главных подгрупп" 1 часть	1
Компакт диск "Металлы побочных подгрупп"	1	
Компакт диск "Органическая химия. Азотосодержащие"	1	
Компакт диск "Органическая химия. Альдегиды"	1	
Компакт диск "Органическая химия. Предельные, непредельные углевод.".	1	
Компакт диск "Органическая химия. Природные источники углеводородов"	1	

	Компакт диск "Органическая химия. Углеводы"	1
	Компакт диск "Химия 8"	1
	Компакт диск "Химия вокруг нас"	1
	Компакт диск "Химия и эл. ток"	1
	Компакт диск "Химия элементов неметаллов"	1
	Компакт диск "Экология"	1
	Компакт-диск "Металлы главных подгрупп" (7 опытов) 1, 2 ч.	2
	Компакт-диск "Металлы побочных подгрупп" (13 опытов)	1
	Компакт-диск "Углерод и кремний " 1ч.; 2 ч.	2
	Компакт-диск "Уроки химии КиМ" (8-9 класс)	1
	Компакт-диск "Уроки химии КиМ" (10 - 11 класс)	1
	Компакт-диск "Химия 9.Элекролитическая диссоциация"	1
	Компл-т таб.Хим.реакции	1
	Комплект таблиц по химии	3
	Комплект таблиц по химии "Виды химич.связей" (лам.ф.А4)	1
	Модель "Кристаллическая решетка алмаза" (демонстрационная)	1
	Модель "Кристаллическая решетка графита" (демонстрационная)	1
	Модель "Кристаллическая решетка железа" (демонстрационная)	1
	Модель "кристаллическая решетка йода"	1
	Модель "Кристаллическая решетка каменной соли" (демонстрационная)	1
	Модель "кристаллическая решетка льда"	1
	Модель "кристаллическая решетка углекислого газа"	1
	Набор №1С "Кислоты"	1
	Набор №25 "Для проведения термич.-х работ" РС016984	1
	Набор №15ВС,17ВС,17С,24 ВС	4
	Набор №16 ВС	2
	Набор №19 ВС,21 ВС,22 ВС	3
	Набор №5 С "Органич.вещ-ва"	1
	Набор №6С,№14 ВС	2
	Набор №9ВС,11С,12ВС,13ВС,20ВС	5
	Набор атомов для составления моделей молекул (лаб.)	1
	Набор хим.посуды	1
	Набор этикеток	1
	Наборы №3ВС,№18С	2
	Портреты д/каб.химии	10
	Прибор д/окисления спирта	1
	Прибор д/получ.газов	1
	Пробирка 14*120	26
	Пробирка 14*120	29
	Пробирка 16*150 химическая	28
	Таблица Менделеева	1
	Химия.10 кл. Мультимедийное приложение к учебнику. CD	1
	Химия.11 кл. Мультимедийное приложение к учебнику. CD	1
	Химия.8 кл. Мультимедийное приложение к уч. Габриеляна. CD-ROM	1
	Химия.9 кл. Мультимедийное приложение к УМК.Электр.уч.изд. CD-ROM	1
Биология	CD диск для интерактивной доски "Химия" 8-9 кл	1
	Гербарий "Основные группы растений"	1
	Гербарий "Основные группы растений"	1
	Интерактивный проектор ЕІКІ LC-XIP2000	1
	Комплект микропрепаратов "Анатомия"	1
	Комплект микропрепаратов "Ботаника 1"	1

Комплект микропрепаратов "Ботаника 2"	1
Комплект микропрепаратов "Зоология"	1
Комплект микропрепаратов "Зоология"	1
Комплект микропрепаратов "Общая биология"	1
Комплект микропрепаратов "Общая биология"	1
Комплект палеонтологических моделей	1
Комплект таблиц по всему курсу биологии (120 шт.)	1
Комплект таблиц по всему курсу биологии (120 шт.)	1
Крепление для проектора CS-PRS-1 80	1
Микроскоп "Юннат 2П-3-М с подсветкой"	1
Модель "Череп человека с раскрашенными костями"	1
Монитор TFT19 VIEWSONIC	1
Ноутбук LENOVO IdeaPad B570	1
Портативный компьютер ученика (ноутбук) RoverBook Neo E602	15
Портативный компьютер учителя (ноутбук) RoverBook Neo E602	1
Принтер Canon LBP6000	1
Системный блок E4700/2048/250/256 8600 GT	1
Скелет человека на подставке	1
Скелет человека на штативе (85 см.)	1
Стенка из пяти предметов	1
Стол рабочий с двумя тумбами	1
Стол рабочий с экраном	1
Стол с поворотной столешницей	1
Тележка для компьютеров Revomate T6	1
Тумба	1
Тумба	1
Шкаф для хранения	1
Шкаф для хранения	1
Шкаф для хранения полуоткрытый	1
Шкаф для хранения полуоткрытый	1
Диск "Биология. животные 7 класс"	1
Жизнь пчелы Apis	1
Информационная доска "Правила выполнения лаб. работ по биологии"	1
Принтер Canon Pixma MP-220	1
Цифровое видеопрезентационное устройство ELIKI M-200	1
Цифровое видеопрезентационное устройство ELIKI M-200	1
Цифровое видеопрезентационное устройство ELIKI M-200	1
Цифровое видеопрезентационное устройство ELIKI M-200	1
Цифровое видеопрезентационное устройство ELIKI M-200	1
Цифровое видеопрезентационное устройство ELIKI M-200	1
Цифровое видеопрезентационное устройство ELIKI M-200	1
Чемоданчик с 27 вмонтированными образцами	1
Экран на треноге COMBIFLEX 200/200	1
Бросить курить? Просто!(О вреде курения, причины и последствия),53 мин.CD, DVD	1
Генетика. Закономерность наследования признаков, изменчивость (16 фрагментов) DVD	1
Гербарий "Для начальной школы "	1
Гербарий "Водоросли.Грибы.Лишайники" (раздаточный)	1
Гербарий "Жизненные формы цветковых растений" (раздаточный)	1
Гербарий "Систематика растений.Высшие споровые и семенные" (раздаточный)	1

Здоровое питание.Практические советы CD, DVD	1
Коллекция "Древесные растения и их распространение" (раздаточная)	1
Компакт диск "Земля. История планеты"	1
Компакт диск "Земля. Происхождение человека"	1
Компакт диск "Экологические факторы. Влажность"	1
Компакт диск "Экологические факторы. Свет"	1
Компакт диск "Экологические факторы. Температура"	1
Модель строения зуба	1
Модель структуры ДНК (раздаточная)	1
Набор муляжей овощей	1
Набор муляжей фруктов	1
Основы селекции. (7 фрагментов, 28 мин.) DVD	1
Уроки биологии КиМ Животные 7 кл.	1
Уроки биологии КиМ Общая биология 10 кл.	1
Уроки биологии КиМ Общая биология 11 кл.	1
Уроки биологии КиМ Растения бактерии грибы 6 кл.	1
Уроки биологии КиМ Человек и его здоровье 8 кл.	1
Биология человека таблицы	1
Видеофильм"Экология.Охрана прир.)	1
Гербарий "Деревья и кустарники"	1
Гербарий "Деревья и кустарники"	1
Гербарий "Дикорастущие растения"	1
Гербарий "Культурные растения"	1
Гербарий "Лекарственные растения"	1
Гербарий "Растительные сообщества"	1
Гербарий "Сельскохозяйственные растения России"	1
Гербарий фотографический "Сельхоз.растения мира"	1
Гербарий фотографический "Сельхоз.растения России"	1
Гипотеза о воз.жизни на земле	1
Зоология в таблице и схеме	1
Коллекция "Волокна" раздаточн.	1
Коллекция "Волокна" раздаточная	1
Коллекция "Древесные растения и их распространение"	1
Коллекция "Древесные растения и их распространение"	1
Коллекция "Раковины моллюсков"	1
Коллекция Морское дно	1
Коллекция строения мозга	1
Коллекция шишек, семян, плодов деревьев	1
Компакт-диск "Земля.Происхождение человека"	2
Компакт-диск "Земля.Развитие жизни"	1
Компакт-диск "Уроки биологии КиМ.Животные"	1
Компакт-диск "Уроки биологии КиМ.Растения,грибы,бактерии"	1
Компл-т таблиц"Дом.животные"	1
Компл. табл. (7шт ботаника)	1
Комплект дидак.карточек: "Систематика и экология птиц" (96 шт, цв)	1
Комплект табл. по биологии "Человек и его здоровье"	1
Комплект таблиц по биологии дем. "Ботаника 1" (12 табл. А1)	1
Комплект таблиц по ботанике "Многообразие растений Лекарственные растения"	1
Комплект таблиц по ботанике "Многообразие растений Лесные и луговые"	1
Комплект таблиц по ботанике "Многообразие растений Придорожные и	1

сорные"	
Комплект таблиц по ботанике "Многообразие растений"	1
Комплект таблиц по зоологии раздат."Разнообразие животных.Млекоп)	1
Комплект таблиц по зоологии раздат."Разнообразие животных.Птицы)	1
Комплект таблиц по экологии "Биосфера глобальная экосистема	1
Комплект таблиц по экологии "Экосистема экологическая единица окружающей среды"	1
Малые небесные тела	1
Модель "Строение клеточной оболочки"	1
Модель "Строение корня"	1
Модель аппликация "Размножение сосны"	1
Модель аппликация "Размножение шляпочного гриба"	1
Модель гидры	1
Модель Глаза	1
Модель двигателя внутреннего сгорания	1
Модель желудка в разрезе	1
Модель ланцетника	1
Модель носа в разрезе	1
Модель почки в разрезе	1
Модель сердца в разрезе	1
Модель скелет конечностей лошади	1
Модель стебля растения	1
Модель строения листа	1
Модель уха	1
Модель цветка василька	1
Модель цветка гороха	1
Модель цветка капусты	1
Модель цветка картофеля	1
Модель цветка подсолнечника	1
Модель цветка пшеницы	1
Модель цветка тюльпана	1
Модель цветка яблони	1
Модель части позвоночника человека	1
Модель-аппликация "Генетика групп крови" (ламинированная)	1
Модель-аппликация "Классификация растений и животных"(ламинир	1
Модель-аппликация "Моногибридное скрещивание"(ламинированная)	1
Модель-аппликация"Наследование резус-фактора"(ламинированная)	1
Модель-аппликация "Дигибридное скрещивание " (ламнированная)	1
Модель-аппликация "Циклы развития печеночного сосальщика и бычьего цепня"(лам.)	1
Набор инструментов препаровальных	1
Набор муляжей грибов	1
Набор муляжей грибов	1
Набор муляжей грибов	1
Набор муляжей грибов	1
Набор муляжей овощей	1
Набор муляжей овощей	1
Набор муляжей фруктов	1
Набор муляжей фруктов	1
Пловозраст.таблицы	1
Портреты биологов (26 шт.)	1
Редкие и исчезн. виды раст.	1

	Рельефная таблица "Пищеварительный тракт" (А1, мат.ламинир)	1
	Рельефная таблица "Челюсти и зубы"	1
	Стол рабочий Трапедия с закругленными углами	15
	Стул с пластиковым монолитным сидением	1
	Стул ученический регулируемый на прямоугольной трубе	30
Технология	Духовка электрическая Lex EDM 070 IX нерж	1
	Комплект плакатов "Основы технологии швейного производства"	1
	Компьютеры в сборе IntelCore	1
	Маникен портновский	1
	Машинка швейная	1
	Машинка швейная	1
	Машинка швейная	1
	Овертлог 4х нитчатый	1
	Поверхность индукционная "Hansa ВНІ 68300"	1
	Таблицы демонстрац. "Кулинария"	1
	Транспаранты "Моделирование юбки"	1
	Транспаранты "Моделирование юбки" (20 пл.)	1
	Утюг с пароувлажнителем	1
	Видеофильм из истории русского костюма	1
	Доска гладильная	1
	Кодотранспоранты "Конструир. плечевых изделий"	1
	Кодотранспоранты "Моделирование юбки"	1
	Коллекция "Бумага и картон" (демонстрационная)	1
	Коллекция "Волокна" демонстрац.	1
	Коллекция "Волокна" демонстрационная	1
	Коллекция "Лен и продукты его переработки"	1
	Коллекция "Лен"	1
	Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"	1
	Коллекция "Хлопок"	1
	Коллекция "Шелк"	1
	Коллекция "шерсть и продукты ее переработки"	1
	Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры	1
	Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры	1
	Компакт диск "Народное искусство"	1
	Комплект плакатов "Основы технологии швейного производства" (20 шт) 60*90	2
	Кух.наб. стол 5-ти ящечн.	1
	Лента измерительная с сантиметровыми делениями	12
	Плакаты "Основы техн. швейного произв."	1
	Прически для девочек DVD	1
	Слайд-комплект по народоведению (20 сл)."Секреты народного костюма"	1
	Слайд-комплект по народоведению (20 сл)."Традиционный русский костюм"	1
	Стол-мойк	1
	Стол-шкаф рабочий	2
	Таблицы демонстрационные "Гигиена"	1
	Таблицы демонстрационные "Технология обработки ткани.Материаловедение"	1
	Таблицы демонстрационные "Технология обработки ткани.Машиноведение"	1
Таблицы демонстрационные "Технология обработки ткани.Рукоделие"	1	

	Транспаранты "Конструирование и моделирование плечевых изделий" (25 пл.)	1
	Транспаранты "Конструирование и моделирование фартука"	1
	Транспаранты "Конструирование юбки"	1
	Утюг	1
	Швейная машинка	1
	Швейная машинка	1
	Швейные машинки	3
	Швейные машинки	10
	Шкаф посудный хоз.	1
	Шкаф с колонкой	1
Физическая культура	Брусья гимнастические массовые мужские	1
	Брусья навесные для шведской стенки со спинкой	2
	Ворота для гандбола и мини футбола 3*2*1	1
	Доска наклонная навесная мягкая 1,8 м	1
	Доска наклонная навесная мягкая 1,8 м	1
	Зона приземления 3*5*0,6	1
	Информационная доска "Выдающиеся спортсмены"	1
	Информационная доска "Нормы физ.подготовки"	1
	Информационная доска "Правила поведения в спортзале"	1
	Информационная доска "Правила поведения в спортзале"	1
	Информационная доска "Спортивная жизнь"	1
	Канат для перетягивания	1
	Переключатель гимнастическая универсальная	1
	Скамейка гимнастическая длина 2м	4
	Скамейка гимнастическая длина 4м	4
	Станок для пресса навесной для шведской стенки	3
	Стенка гимнастическая шведская	6
	Стойка для прыжков в высоту	2
	Теннисный стол ДСП 16мм	3
	Шест для лазания металлический длина 5м	2
	Брусья	1
	Велотренажер	1
	Гантели 10 кг.	2
	Гиря	1
	Дорожка беговая	1
	Канат	2
	Козел гимнастический	2
	Колодка стартовая К	4
	Конь гимнаст.	1
	Мат гимнастический	2
	Мат гимнастический черный	2
	Мат гимнастический	13
	Мост гимнастический	2
	Мяч баскетбольный	4
	Мяч волейбольный.	29
	Мяч гандбольный	17
	Мяч футбольный	10
	Насос	2
	Планка д/прыжков	1
	Ракетка теннисная	4
	Ракетка д/ настольного тенниса	10

	Сетка волейбольная	3
	Сетка гандбольная мини футбол.	1
	Сетка теннисная с металлическими стойками	3
	сетка футбольная	1
	Скамейка гимнастическая	3
	Спортивное оборудование	13
	Стенка гимнастическая	6
	Стол теннисный "Стена"	4
	теннис настольный	2
	Форма футбольная	16
	Часы шахматные	3
	Шахматы	10
	Шахматы grosмесстерские	3
	Ядро метательное 5кг.	2
Изобразительное искусство и мировая художественная культура	Гипсовая модель "Нефертити голова"	1
	Гипсовая модель "Череп человека"	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Таблицы демонстрационные "Введение в цветоведение"	1
	Таблицы демонстрационные "Введение в цветоведение"	1
	Таблицы демонстрационные "основы декоративно прикладного искусства"	1
	Таблицы демонстрационные "Черчение"	1
	Экран рулонный Luma AV 60/60 152*152	1
	Большой Кремлевский Дворец DVD	1
	Великий Эрмитаж DVD	1
	Ветка муляжей "Абрикос"	1
	Ветка муляжей "Апельсин"	1
	Ветка муляжей "Ассорти"	1
	Ветка муляжей "Баклажан"	1
	Ветка муляжей "Груши"	1
	Ветка муляжей "Лимон"	1
	Ветка муляжей "Огурцы"	1
	Ветка муляжей "Персик"	1
	Ветка муляжей "Помидор"	1
	Ветка муляжей "Слива"	1
	Ветка муляжей "Яблоко"	1
	Видеофильм "Великий Эрмитаж"	1
	Видеофильм "Народные промыслы"	1
	Видеофильм "Русские императорские дворцы"	1
	Видеофильм "Третьяковская галерея. Мир искусства"	1
	Видеофильм "Третьяковская галерея"	1
	Видеофильм "Третьяковская галерея" (обзорный)	1
	Видеофильм "Храм Покрова на Красной площади"	1
	Видеофильм "Художники России-1"	1
	Видеофильм "Художники России-1"	1
	Видеофильм "Художники России-2"	1
	Видеофильм "Художники России-2"	1
	Видеофильм "Что такое искусство"	1
	Виктор Васнецов: "Я только Русью жил" DVD	1
	Всемирная история живописи. Часть 1.(Древняя Греция, Древний Рим,..) DVD	1

Всемирная история живописи. Часть 2, 3 DVD	2
Гипсовая модель "Глаз человека"	1
Гипсовая модель "Губы человека"	1
Далекое и близкое Ильи Репина DVD	1
Древний Египет DVD	1
Древняя Греция DVD	1
Живопись. Архитектура. Музыка DVD	1
Иван Крамской. Выбор пути DVD	1
Из коллекции Государственного Русского музея. Государственный Русский музей. DVD	1
Из коллекции Государственного Русского музея. Земная жизнь Христа в произвед.. DVD	1
Исаак Левитан. Постыжение любовью DVD	1
Компакт диск "Искусство русского авангарда"	1
Компакт диск "Народное искусство"	1
Компакт диск "Путешествие в прекрасное"	1
Компакт диск "Что такое искусство"	1
Компакт диск 5000 шедевров живописи	1
Компакт диск 5000 шедевров рисунка	1
Компакт диск Детский взгляд	1
Компакт диск Живопись и природа	1
Компакт диск Животные в искусстве	1
Компакт диск Книжная миниатюра	1
Компакт диск Море	1
Компакт диск Пейзаж	1
Компакт диск Русская живопись	1
Компл. табл. "Искусство. Основы декор. прикл. ис-ва"	1
Комплект таблиц "Основы декоративно-прикладного искусства"	1
Круг судьбы Ивана Шишкина DVD	1
Кудесник света Архип Куинджи DVD	1
Лабиринты судьбы Ореста Кипренского DVD	1
Мастера мировой живописи (свыше 100 статей о великих художниках) .DVD	1
Мастера натюрморта (история натюрморта и мастера разных стран и эпох) DVD	1
Мастера пейзажа (история пейзажного жанра и мастера разных стран и эпох DVD	1
Мастера портрета (история портретного жанра и портретисты разн. стран и эпох DVD	1
Набор муляжей для рисования	1
Набор муляжей для рисования	1
Николай Ге. Что есть истина... DVD	1
Портреты писателей (А3, 37 шт)	1
Портреты художников (22 шт, ф. А3)	1
Портреты художников (22 шт.)	2
Путь славы и скорби Василия Перова DVD	1
Русская живопись. Великие мастера (Федотов, Васнецов), 45 мин. видеокассета	1
Русские императорские дворцы (рус., англ.) DVD	1
Русский музей - детям. Рождение картины. Этюд. Эскиз. Композиция в/ кассета	1
Слайд- комплект (20 сл.) "Пейзаж в произведениях русских художников"	2

	Слайд-комплект (20 сл.) "Иван Крамской"	1	
	Слайд-комплект (20 сл.) по ИЗО "Автопортрет. XVIII- XIX в.в."	1	
	Слайд-комплект (20 сл.) по ИЗО "Илья Репин"	1	
	Слайд-комплект (20 сл.) по ИЗО "Леонардо да Винчи. Живопись"	1	
	Слайд-комплект (20 сл.) по ИЗО "Рокотов. Левицкий. Боровиковский"	1	
	Слайд-комплект (20 сл.) по ИЗО "Стили архитектуры"	1	
	Таблицы демонстрационные "Основы декоративного искусства"	1	
	Уроки рисования. Часть 2(Темы: орнотипия/продолжение/. Орнамент .Пастель.) DVD	1	
	Уроки рисования. Часть 3(Темы: Рисуем на "холсте", Таинственный рыцарь, ...)DVD	1	
	Уроки рисования. Часть 1 (Темы:Рисуем радугу, Пейзаж, Твоя любимая кисть, ...) DVD	1	
	Уроки рисования. Часть 4 (Темы:Папье-маше, Волшебный портрет, ...) DVD	1	
	Шедевры русской живописи DVD	1	
	Школа рисунка и живописи(Элементарное рисование. Геометрические тела. DVD	1	
	Элегическая грусть Владимира Боровиковского DVD	1	
	Энциклопедия живописи для детей. Знаменитые полотна русских живописцев DVD	1	
Музыка	Компьютеры в сборе	2	
	Видеокамера JVS D340	1	
	Диктофон Samsung YP	1	
	Информационная доска "Классный уголок"	1	
	Информационная доска "Нотный стан"	1	
	Музыкальный центр	4	
	Мультимедиа-проектор	1	
	МФУ HP LaserJet M 1132	1	
	Нотный и поэтический текст Гимна России	1	
	Ноутбук	2	
	Принтер	2	
	Усилитель "Kenwood"	1	
	Фото SONY S700	1	
	Экран на треноге COMBIFLEX 180*180 см	1	
	"Портрет Мендельсон". Портрет на пластике в рамке (0,40*0,50)	1	
	"Портрет Моцарт". Портрет на пластике в рамке (0,40*0,50)	1	
	"Портрет Мусоргский." Портрет на пластике в рамке (0,40*0,50)	1	
	"Портрет Римский - Корсаков". Портрет на пластике в рамке	1	
	"Портрет Чайковский". Портрет на пластике в рамке (0,40*0,50)	1	
	Видеофильм "В мире музыки - 1; - 2"	2	
	Комплект таблиц "Музыка. Начальная школа"	1	
	Плакаты "Музыкальный мир"	1	
	Портреты композиторов (35 шт., Ф А3)	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Модель "Максим-2"	1
		Базовый комплект сетевого оборудования "транспортные светофоры"	1
		Диск Действия водителя в чрезвычайных обстоятельствах (4 фильмов)	1
		Диск Общие вопросы безопасности дорожного движения (9 фильмов)	1
Диск Основы законодательства в сфере дорожного движения (33 фильма)		1	
Диск Первая помощь пострадавшим В ДТП (17 фильмов)		1	
Диск Правила дорожного движения (26 фильма)		1	

Диск Психология безопасного управления автомобилем (3 фильмов)	1
Диск Типичные опасные дорожные ситуации (6 фильмов)	1
Диск Управление автомобилем на опасных участках дорог (15 фильмов)	1
Диск Устройство и тех. обслуживание автомобиля (56 фильмов)	1
Диск Чего можно ожидать от ребенка на дороге (4 фильмов)	1
Диск Школа высшего водительского мастерства (9 фильмов)	1
Диск Электронная плакатница библиотеки тематических иллюстраций по ПДД	1
Диск Электронный стенд "Средства регулирования дорожного движения"	1
Доска "Меры по противодействию терроризму" 1400*1000	1
Доска "Оказание первой помощи при пожаре" 900*1200	1
Доска "Порядок действия работников общеобразовательного учреждения в случае возн. пожара"	1
Доска "Противопожарный режим в школе"	1
Доска "Средства для тушения пожара"	1
Доска магнитно маркерная "Азбука дорожного движения"	1
Доска магнитно маркерная "Азбука пешехода"	1
Доска магнитно маркерная "Дорожное движение"	1
Доска магнитно-маркерная "Безопасный маршрут" 1400*1000	1
Доска магнитно-маркерная "Светофоры" 1200*1100	1
Информационная доска "Великие полководцы"	1
Информационная доска "Военная форма одежды"	1
Информационная доска "Военно-прикладные виды спорта"	1
Информационная доска "Военно-образоват. уч."	1
Информационная доска "Военные - уч. заведения"	1
Информационная доска "Воинские звания"	1
Информационная доска "Государственная программа"	1
Информационная доска "Государственные награды"	1
Информационная доска "Конституция РФ"	1
Информационная доска "Меры по противодействию терроризму"	1
Информационная доска "На службе отечеству"	1
Информационная доска "Огневая подготовка"	1
Информационная доска "Оказание первой мед.помощи"	1
Информационная доска "Осторожно терроризм"	1
Информационная доска "Правила безопасности школьника"	1
Информационная доска "Предупреждаем ДТП"	1
Информационная доска "Структура ВС"	1
Информационная доска "Тактическая подготовка"	1
Информационная доска "Техника безопасности"	1
Информационная доска "Уголок профилактики вред. привычек"	1
Информационная доска "Уставы"	1
Информационная доска "Физическая подготовка"	1
Комплект стоек "Дорожные знаки №2"	1
Макет автомата	1
Макет автомата	1
Макет автомата Калашникова	1
Наглядное пособие "В стране дорожных знаков"	1
Пособие "Дорожные знаки №1"	1
Пособие "дорожные знаки №4"	1
Пособие "Дорожные знаки" 700*1000	1
Пособие "Обязанности пешехода"	1

Пособие "Осторожно терроризм"	1
Пособие "Первая помощь при ДТП"	1
Пособие "Правила дорож. движения для велосипедистов"	1
Пособие "Правила дорож. движения для школьников"	1
Пособие "твой друг светофор"	1
Светофор транспортный (три сигнала)	1
Светофор транспортный с переходом	1
Табл. демонстрац. "ОБЖ сред.школа"	1
Уголок безопасности дорожного движения	1
Четырехсторонний перекресток	1
Видеофильм "ОБЖ. Улица полна неожиданностей"	1
Плакаты"Правила поведения в ЧС"	1
Противогаз ГП-5	7
Компл. табл. "ОБЖ 1-4 кл."	1
Безопасность и защита населения в ЧС: учебно-метод. пособие	1
Брошюра "Азбука психологической безопасности"	1
Брошюра "Особенности военной службы"	1
Брошюра "Школа выживания. Обеспечение жизнедеятельности""	1
Брошюра "Самоспасение без снаряжения"	1
Брошюры "Действия населения по предупреждению террористических акций"	1
Брошюры "Правила безопасности для взрослых и детей"	1
Брошюры "Угрозы в современном обществе и пути их преодоления. Терроризм"	1
Винтовка	1
Информационная доска "Строевая подготовка"	1
Компакт диск "ОБЖ Основы противопожарной безопасности"	1
Компакт диск "ОБЖ Травматизм"	1
Компакт диск "ОБЖ. Травматизм"	1
Компакт-диск "ВИЧ. Знать, чтобы жить" DVD	1
Компакт-диск "Право на жизнь (Профилактика наркомании)" DVD	1
Компл-т таблиц по ОБЖ (24шт)	1
Компл. табл. "Безопасное поведение школьника"	1
Компл.табл. "ОБЖ Факторы разр.здоровье человека"	1
Комплект демонстрационного материала "Дети и дорога"	1
Комплект таблиц "Гигиена"	1
Комплект таблиц "Здоровый образ жизни"	1
Модели автомобилей с магнитным элементом	1
Набор плакатов "Дорожная азбука"	1
Плакаты "Аварийно - спасательные и другие неотложные работы" (10 плакатов 30*41)	1
Плакаты "Действия при пожаре"	1
Плакаты "Правила поведения ЧС природного характера" (комплект 5 пл.)	1
Плакаты "Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природной среде "	1
Плакаты "Терроризм"	1
Плакаты "Терроризм" (10 плакатов, ф. А3)	1
Плакаты "Уголок ГО"	1
Плакаты "Умей действовать при пожаре"	1
Плакаты "Умей действовать при пожаре" (комплект 10 пл. 30*41см.)	1

Плакаты "Экстренная реанимация и первая медицинская помощь" (6 листов, 450*600)	1
Плакаты"Правила поведения в ЧС"	1
Плакаты "Действия при пожаре"	1
Пособие "Аптечка первой помощи"	1
Пособие "Помощник юного велосипедиста"	1
Прибор ДП-24	1
Прибор ДП-5Б	1
Светофоры, пешеходы, велосипедисты	1
Слайд комплект по ОБЖ "Охрана труда"	1
Слайд комплект по ОБЖ "Ядовитые растения"	1
Слайд комплект по ОБЖ "Ядовитые растения"	1
Табл. демонстрац. "Безопасность на дорогах"	1
Таблицы демонстрационные "Пожарная безопасность"	1
Таблицы по гражданской обороне	1
Таблица ядерного и химического оружия	1
Таблицы демонстрационные "Поведение в криминогенных ситуациях"	1
Таблицы демонстрационные "Факторы, разрушающие здоровье человека"	1

Выводы по разделу, целевые задачи на 2023 год

В ходе самообследования установлено, что приобретённое оборудование и проведённые работы в 2022 году значительно улучшили условия воспитательно - образовательного процесса школы.

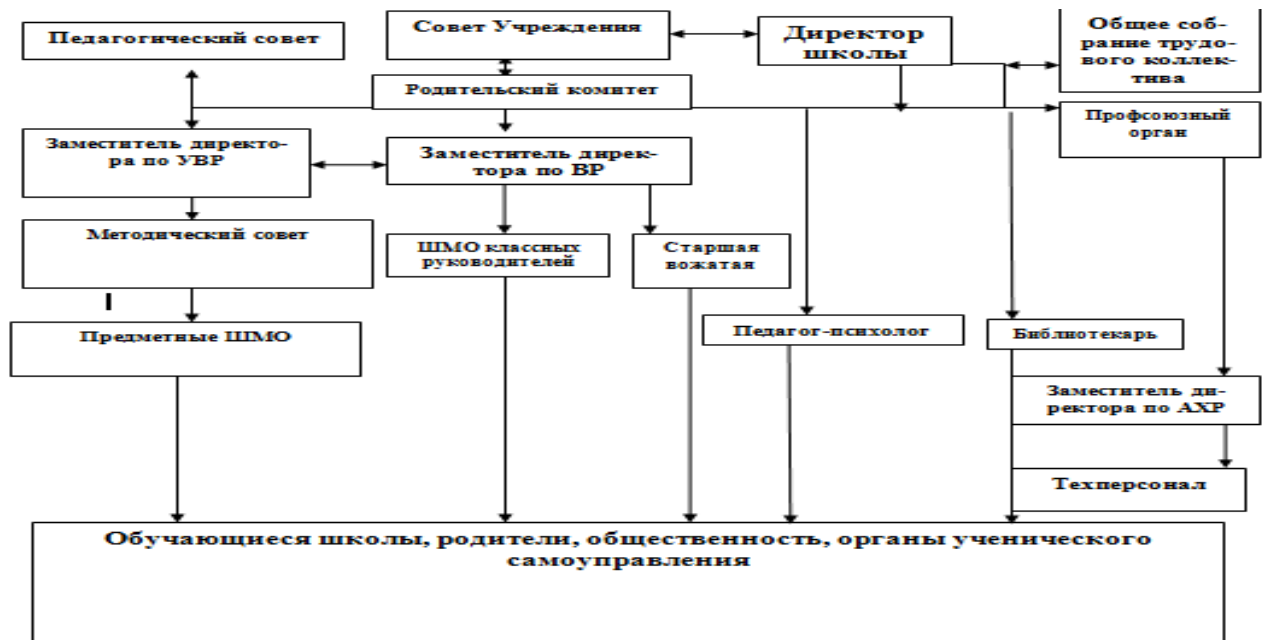
При подготовке школы к 2023-2024учебному году необходимо

1. Учитывать предписания контролирующих органов
2. Максимально провести косметический ремонт кабинетов и помещений школы.
3. Привлечь дополнительные средства для проведения ремонтных работ.
4. С максимальным эффектом повышения качества образования использовать средства, выделяемые на учебные расходы.

Дополнительным источником финансирования школы является привлечение внебюджетных средств. Внебюджетные средства получены за оказание платных услуг и направлены на улучшение материально – технической базы школы.

Раздел 4 . Анализ управленческой деятельности .

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Структура управления постоянно развивается и изменяется.



Анализ соответствия локальных актов МБОУ СОШ №5 требованиям ФГОС и законодательства РФ.

В принятии локальных актов МБОУ СОШ №5 регламентирует свою деятельность в соответствии со ст. 30 Федерального Закона Ф3-273 от 29.12.2012 г. (с изменениями) в пределах своей компетенции, в соответствии с Уставом.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение Совета Учреждения, органа ученического самоуправления, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов: Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет. (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ). Проведенная экспертиза показала: локальные акты соответствуют предъявляемым требованиям.

Анализ посещенных учебных занятий.

Администрация школы обеспечивает квалифицированное руководство всеми направлениями образовательного процесса и контроль за состоянием преподавания учебных предметов, реализацией стандартов общего образования, выполнением образовательных программ и минимума письменных работ, проведением государственной итоговой аттестации, всеобуча, организует мониторинг качества образования.

В течение учебного года администрацией школы посещено 270 уроков. Анализ посещенных уроков свидетельствует, что организационная деятельность педагогов школы характеризуется следующими качествами: рациональным распределением учебного времени, обратной связью с обучающимися (сигнальные карточки, таблицы, схемы, чертежи), наглядностью, реализацией основных психологических требований, использованием ИКТ. Обучающая деятельность учителей находится на достаточном уровне и заключается в оптимальном отборе учебного материала, соблюдении принципа научности, создании проблемных ситуаций, организации самостоятельной работы школьников, в различных видах контроля их знания, умений и навыков. Учителя при проведении уроков успешно используют технологии: кейс – технологию, технологию проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, проектного обуче-

ния ,технологии развития критического мышления . Очевидна положительная динамика использования ИКТ и электронных образовательных ресурсов. Реализуется принцип деятельностного подхода в обучении и здоровьесбережения школьников: учителя школы проводят уроки с учетом санитарно-гигиенических требований: чередуют виды деятельности обучающихся, обеспечивают комфортный психологический климат, проводят физминутки с целью предупреждения утомляемости школьников, гимнастику для зрения.

Дидактические принципы работы с младшими школьниками позволяют учителям начальной школы осуществлять обучение на высоком уровне трудности с соблюдением ее меры. Мэру трудности учителя определяют как необходимость учета индивидуального подхода к общему развитию каждого ученика, так и выполнение базового уровня содержания начального образования в соответствии с ФГОС. Большое внимание уделяют учителя организации самостоятельной деятельности обучающихся по открытию и усвоению новых знаний, решению проблемных задач, что позволяет формировать у школьников умения классифицировать, обобщать, формулировать выводы, проводить анализ условий заданий по русскому языку, математике, литературного чтения. На их уроках отражены следующие этапы организации учебного процесса:

- предъявление ученику заданий системного характера с целью раскрытия понятия, правила или действия;
- сличение результатов самостоятельной работы с определениями, правилами, описаниями действий;
- применение знаний в разнообразных условиях;
- рефлексия.

Учителя первых классов Худоконенко Н.С., Саркисова М.М. , Шустова Ю.С. предоставляют каждому ученику возможность работать в присутствии ему темпе. Объем работы школьников педагоги увеличивают постепенно. Тон учителей доброжелательный, мягкий. Они не допускают авторитарного стиля общения с первоклассниками. Используют невербальное общение: отдельных детей могут взять за руку, погладить по голове, так как это успокаивает ребенка, вселяет уверенность в свои силы. В целях развития самостоятельности и активности детей учителя стараются создать ситуацию успеха для каждого ребенка, отмечают трудолюбие, желание выполнить очередное задание лучше, чем Навыки учебного труда формируются у первоклассников в процессе обучения первоклассников технике чтения, исполнению записи букв и цифр, правилам работы с ручкой, карандашом, с учебно- наглядным материалом.

На уроках в 1- 2 классах приоритетными являются игровые методы обучения с опорой на наглядный материал, что соответствует возрастным особенностям второклассников. Формы работы на уроке разнообразны – чистописание, картинный словарный диктант, орфографическая минутка, комментированное письмо, самостоятельная работа над упражнением, работа в группах (составление текста). Учителя воспитывают внимание к слову, взаимное уважение детей друг к другу, уделяют внимание формированию у обучающихся навыков самоконтроля, рефлексии, учат правильно строить предложения во время устной работы.

Анализ посещенных уроков учителей третьих классов (Калина Н.А., Савочкина И.М., Романенко Г.А.) свидетельствует о том, что при изучении литературного чтения учителя реализуют цели курса, направленные на :

- овладение обучающимися осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе начального образования;
- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- обогащение нравственного опыта младших школьников, развитие нравственных чувств;

Педагоги формируют у школьников навык работы с текстовой информацией. С этой целью организуют беседу по прочитанному с использованием фрагментов текста, однако им следует обратить внимание на обогащение словаря обучающихся, чтобы они смогли разнообразить свою речь при пересказе прочитанного.

Виды деятельности обучающихся младших классов на уроках математики разнообразны: устный счет, решение задач и уравнений, самостоятельное изменение условий задачи, выбор и обоснование способа решения математических выражения. Учителя обучают школьников различным учебным действиям, их последовательности, развивают навыки самоконтроля, оценки и самооценки, требуют от обучающихся полных устных ответов, четкого объяснения своих действий вовремя работы у доски. Методика работы учителей строится на использовании игровых методов обучения, развитии наглядно-образного мышления как типичного для детей этого возраста.

Учителя русского языка и литературы Шевченко А.А., Куликова Г.М., Веретенникова В.Ф., Рудь А.Ю., Матенчук Т.Н. реализуют системно – деятельностный подход в обучении, при котором совершенствование речевой деятельности происходит в процессе формирования системы лингвистических знаний и ведущих умений и навыков. Обучающиеся в целом владеют основными видами речевой деятельности: способны осознанно воспринимать звучащую речь и печатный материал, извлекать из него необходимую информацию.

Посещенные уроки в 9-х классах показали, что учителя формируют у обучающихся практические навыки владения устной и письменной речью. Работа по развитию речи носит тренинговый характер, цель которой – подготовка выпускников к итоговому собеседованию.

Учителя Рудь А.Ю., Матенчук Т.Н., работающие в 8-х классах, основной задачей литературного образования считают актуализацию нравственной проблематики литературного произведения и формирование представлений о родах и жанрах литературы. На своих уроках, организуя анализ литературного произведения, читательскую интерпретацию сочетают с научным его истолкованием и художественными интерпретациями текста в изобразительном искусстве, театре, кино. Ориентируясь на оптимальный результат, строят уроки на диалоговой основе, что способствует постижению глубины авторского замысла, обеспечивает эмоционально-эстетическую реакцию обучающихся.

На уроках всех учителей наблюдается интенсивное речевое развитие обучающихся: система упражнений учебника способствует поэтапному развитию основных навыков, что используется педагогами. Чтение (ознакомительное, поисковое, выборочное изучающее), говорение (повествование на основе теоретического материала, передача в устной форме содержания таблиц, схем), письмо – обязательные виды деятельности на каждом уроке. С целью предупреждения утомляемости школьников все педагоги проводят физминутки, гимнастику для глаз, не превышают допустимое время использования ИКТ. Планируют элементы занимательности (лингвистические сказки, игры, кроссворды) для повышения познавательной активности школьников, интереса к родному языку.

Общим замечанием в ходе посещенных уроков стало отсутствие вариативных домашних заданий, что не способствует повышению учебной мотивации, не создает ситуацию успеха для школьников с разным уровнем знаний по предмету.

Уроки Борзенко И.Н., учителя математики, отличаются хорошей плотностью, логической последовательностью этапов, четкостью целей, разнообразием форм и методов обучения, деятельностным и практико-ориентированным подходом.

На своих уроках учитель организует систематическое повторение теоретического материала в процессе устной работы и во время подготовки к выполнению самостоятельной работы. При этом особое внимание обращает на знание формул и умение их применять при решении. Регулярно проводит работу по предупреждению типичных ошибок и причин их возникновения,

что способствует качественной подготовки десятиклассников к ЕГЭ. Так, при изучении каждой из тем рассматриваются задания формата ЕГЭ профильного уровня.

В плане уроков алгебры и начал анализа включаются такие виды работы обучающихся, как проверка домашнего задания с одновременной коррекцией знаний на основе допущенных ошибок, устный счет, математический диктант. Самостоятельная работа с самопроверкой, взаимопроверкой, выполнение тестовых заданий и др. Формы организации учебной деятельности разнообразны: фронтальная, коллективная, парная, индивидуальная. Учитель оптимально владеет методами обучения (наглядные, практические, проблемный диалог и др.).

Золотухин А.М., преподаватель-организатор ОБЖ, на своих уроках использует практико-ориентированные методы обучения на примере практических ситуационных задач, что соответствует требованиям Концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ».

Желябовская Н.С., учитель истории и обществознания, в своей работе и использует приемы: работа с документами, решение правовых задач с разбором жизненных ситуаций, разбор многозначности обществоведческих ситуаций. Учителем при организации учебного процесса реализуются требования ФГОС, ведется целенаправленная подготовка обучающихся к сдаче ЕГЭ.

С целью активизации самостоятельной познавательной деятельности выпускников учитель физики Сливкина О.А. разнообразит формы их деятельности. Планирует индивидуальные задания, работу в парах, групповую работу, дискуссии. Для повышения эффективности урока использует тематические электронные приложения по разным разделам программы, формирует у школьников навык работы с научным текстом, информационными таблицами.

Учитель математики Файкова Ю.С., работающая в 5-х классах, строит уроки методически грамотно, достигает поставленные учебные цели, владеет программным материалом. Уроки ее разнообразны, насыщены различными видами деятельности обучающихся (устная работа, комментированное решение, самостоятельная работа, дидактическая игра), что не дает учащимся уставать. Создается ситуация успеха для всех обучающихся. Кроме предметных умений, учителя формирует личностные, регулятивные, коммуникативные умения (умение слышать и адекватно воспринимать речь другого человека, планировать работу и др.). Во время ответа учеников учитель следит за грамотностью математической речи, точностью формулировок. Ученики достаточно хорошо владеют программным материалом, на уроках активны, работают с удовольствием. Практически у всех достаточно сформированы вычислительные навыки, они владеют различными способами устных и письменных вычислений, в ходе урока успешно решают проблемные ситуации, делают выводы из наблюдений. Однако учитель недостаточно времени отводит на самостоятельную работу. Большинство заданий на уроке решается с комментированием.

Недостатком в организации образовательного процесса на некоторых уроках является отсутствие этапа рефлексии, не всегда вовремя оценивается работа обучающихся на уроке.

Большинство обучающихся могут правильно применять понятия и термины, анализировать учебную информацию, осуществлять поиск нужной информации в тексте, отвечать на вопросы к нему, обобщать учебный материал. Срезовые проверочные работы, проведенные в период ВШК, свидетельствуют об освоении школьниками программного материала, так 78 % - 100% из них справились с предложенными заданиями.

Системно – деятельностный подход, как обязательное требование ФГОС, реализуется учителями в разных формах:

- рецептивная учебная деятельность (чтение и полноценное восприятие художественного текста, заучивание наизусть);

- репродуктивная учебная деятельность (осмысление сюжета, событий, характеров через пере- сказ – краткий, выборочный, близкий к тексту;
- продуктивная учебная деятельность (устное рисование, выразительное чтение, сочинение, по- иск ответа на проблемные вопросы, установление ассоциативных связей с произведениями дру- гих видов искусства).

В ходе посещенных уроков наряду с положительным опытом работы педагогов, ориенти- рованном на повышение качества образования, выявлены следующие недостатки:

- не вполне эффективна работа со слабоуспевающими обучающимися: учет пробле- лов в их знаниях ведется нерегулярно;
- требуют совершенствования формы и методы, способствующие повышению мотивации учения;
- лично ориентированный подход к обучающимся при формировании их по- знавательной активности осуществляется еще не на всех уроках: недостаточно часто используются творческие задания, практические исследования, метод про- екта.

Анализ проведения внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль осуществлялся согласно графику в следующих формах:

- **тематический:** «Организация индивидуального обучения», «Формирование навыков учебно- го труда у первоклассников. Адаптация первоклассников к учебной деятельности», «Работа с одаренными детьми», «Техника безопасности на уроках химии, физики, технологии, информати- ки», «Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе»; «Деятельность учителей, имею- щих неуспевающих в первой четверти по предупреждению неуспеваемости», «Состояние сформированности предметных умений у обучающихся 7 классов по русскому языку (темы « Написание Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных)»; «Организация работы с обу- чающимися 8, 10-11 классов над индивидуальными проектами», «Домашнее задание в 5-х клас- сах), «Внеурочная деятельность в 5-9-х классах», «Реализация программ внеурочной деятель- ности в 1-4 классах», «Лабораторные и практические работы по физике в 7-х классах, химии в 8-х классах, биологии в 9-х классах», «Освоение базовых понятий по русскому языку обучаю- щимися 8 классов (тема « Обособленные определения). 9 классов (тема « Сложное предложе- ние», «Выполнение заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике», «Деятельность классных руководителей 9-х, 11-х классов по подготовке к проведению государственной итого- вой аттестации», «Контроль организации заключительного этапа индивидуальных проектов», «Анализ деятельности ШМО».

- **контроль за состоянием преподавания предметов учебного плана.**

- **персональный:** Знакомство с системой работы учителей: Саблина И.Н., Шустовой Ю.С., Файковой Ю.С.

- **контроль ведения школьной документации:** «Проверка классных журналов 1-х-11-х клас- сов», «Тетради обучающихся 5 классов по математике и русскому языку», «Тетради обучаю- щихся 6-х классов по русскому языку, математике», «Тетради обучающихся 2-4 классов по русскому языку, математики», «Тетради обучающихся 7-8-х классов для контрольных и твор- ческих работ по русскому языку»,

- осуществлялся **контроль** за уровнем освоения обучающимися образовательных программ (входной, промежуточный контроль, срезовые и диагностические контрольные работы).

Внутришкольный контроль осуществлялся в следующих формах: посещение уроков, изучение школьной документации, тестирование, контрольные и срезовые работы.

План внутришкольного контроля выполнен в полном объеме.

В рамках реализации ВСКО проведено самообследование образовательной организации.

По всем контрольным мероприятиям изданы справки/приказы ,проведены беседы с педагогическими работниками.

Раздел 5 . Анализ Программы воспитания за 2022-2023 учебный год

В августе 2022 года была утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ № 5 г. Сальска.

В центре рабочей программы воспитания находится современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), *общей целью воспитания в МБОУ СОШ №5 г. Сальска является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Данная цель ориентирует педагогов школы не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие **направления**:

- физкультурно-спортивное
- художественное
- естественно-научное
- социально-педагогическое
- туристско-краеведческое
- техническое
- музыкальное

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительных (вариативных) модулей «Детские общественные объединения», «Казачье воспитание», которые помогают развивать чувство патриотизма и любви к малой родине и к традициям того общества, в котором они живут.

МОДУЛЬ «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Данный модуль включает мероприятия разной направленности, ставшие в школе традиционными:

- торжественная линейка «День Знаний»,
- «День памяти жертв терроризма»,
- «День города»,

- «День Учителя»,
- «День народного единства»,
- «День матери»,
- «День Неизвестного солдата»,
- «Международный день инвалидов»,
- «День Героев России»,
- «День Конституции РФ»,
- новогодние праздники,
- «День защитника Отечества»,
- «День здоровья»,
- «Неделя космонавтики»,
- торжественная линейка «Последний звонок»,
- «День защиты детей».

Мероприятия в рамках экологического воспитания:

- классные часы «Горькая память Чернобыля»,
- акции:
 - «День Земли»,
 - «День Воды»,
 - «Территория школы - территория здоровья» ,
 - «Чистый город - чистая Россия»,
 - «Собери макулатуру – сохрани лес»,
 - «День Эколят».

Мероприятия патриотической направленности:

- акции:
 - «Бессмертный полк»,
 - «Георгиевская ленточка»,
 - «Блокадный хлеб»,
 - «Своих не бросаем»,
 - «Письмо солдату»,
 - «Сад памяти»,
- «Неделя воинской Славы»,
- час памяти «Блокада Ленинграда»,
- открытый урок "Город вечно живых",
- просмотр фильма "В Сальском карьере смерти..." ,
- Фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»,
- «Масленица»,
- «Смотр строя и песни»,
- информационная программа "Об этом нужно помнить", посвященная Международному дню жертв холокоста.

Мероприятия по формированию здорового образа жизни:

- акции :
 - «Школа против курения»
 - «10000 шагов к здоровью»
 - - «День здоровья»
 - - Всемирный день борьбы со СПИДом, акция «Красная ленточка»
 - - цикл бесед о вреде наркотиков и пагубных привычек,
 - - правовая игра «Подросток и закон»
 - - «Суд над вредными привычками».

Мероприятия по формированию основ безопасности и культуры безопасного поведения:

- - встречи с представителями МЧС, ВДПО,
- - встречи с инспектором ПДН ОМВД России по Сальскому району Синюк С.Н.,
- - встречи с инспектором ПДН ЛОВД России на железнодорожном транспорте Бадаляном В.К.,
- - встречи с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ГИБДД России по Сальскому району Зубенко И.Ю.,
- - профилактические мероприятия по информационной безопасности в сети Интернет.

Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого школьника с учетом его индивидуальных возможностей и траекторией индивидуального развития.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), уставом МБОУ СОШ №5 г. Сальска; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки – организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 30 классных коллективов и 30 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом за предыдущий год.

Классными руководителями еженедельно проводились организационные и тематические классные часы по приобщению детей и подростков к здоровому образу жизни, профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних, духовно-нравственному, патриотическому, экологическому воспитанию, ранней профориентации.

Планомерная проводилась работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе мероприятий.

Во всех классах была организована деятельность ученического самоуправления. В каждом классе имеются классные уголки, в которых отражается жизнь классного коллектива. Созданы уголки безопасности, в которых размещается информация по правилам безопасного поведения в различных ситуациях (интернет безопасность, противопожарная безопасность, безопасность на воде, на объектах железнодорожного транспорта и т.д.). Созданы классные интернет-сообщества в социальной сети «WhatsApp», «ВКонтакте», где активно освещаются мероприятия, проводимые в классах. Новые технологии позволяют классным руководителям быстро реагировать на поступающую информацию и организовывать работу с классным коллективом.

Участие классов в общешкольных КТД, участие обучающихся в конкурсах, онлайн мероприятиях различного уровня освещается на школьной страничке социальной сети «Телеграм», школьном сайте, Вконтакте.

Работа классных коллективов была организована на различных уровнях с учетом возможностей обучающихся.

Участие классных руководителей как наставников в конкурсах разного уровня

Наименование конкурса, мероприятия	Руководитель	Участники	Результат
Конкурс рисунков « Мой любимый город»	Куликова Г.М. Деркунская Е.Ф.	Семенова В. Бирюкова В.	3 место 3 место
Муниципальная выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Степанько Е.П. Белоусова Е.А Трофименко Е.Б	Лебедь Н. Тюктина А Охапкин В .	3 место
Районный конкурс «Моделирование как хобби»!	Рудь А.Ю.	Кандабарова И.	Призер
Городская игра-викторина по ПДД «Знать и соблюдать!»(номинации «Теоретический конкурс» и «Творческий конкурс»	Сагарь Е.П.	Команда 5 «В».	3 место
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний и рождественский сувенир»	Измайлова Т.В. Еременко Н.А. Ткачева Н.С.	<i>Торосян А. Галушко М Горобец С</i>	Призеры
Районная выставка технического творчества среди младших школьников и воспитанников детских садов Сальского района	Савочкина И.М.	<i>Уваров Е.</i>	1 место
Районная тематическая выставка детского технического творчества « Военная техника сегодня, завтра и вчера»	Романенко Г.А Бережная И.В.	Лопатько Н Коллектив 7 класса	Призеры
Муниципальная выставка-конкурс поделок из бросового материала « Чудеса из мусорной корзины»	Трофименко Е.Б. Савочкина И.М. Измайлова Т.В. Митькова М.С..	<i>Охапкин В Чернявская А. Торосян А Пахомов Е.</i>	1 место 2 место
Межрайонный конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний первоцвет»	Трофименко Е.Б. Степанько Е.П.	<i>Охапкин В. Овчаренко Н.</i>	Призер
Районный конкурс, посвященный году атамана М,А,Платова «Легенда Дона-Матвей Платов»	Горнушко Л.В.	<i>Терещенко А. Божинская Д.</i>	2 место 3 место
Конкурс чтецов «Мир без пожаров»	Горнушко Л.В.	<i>Божинская Д Кузьмина Е.</i>	2 место 3 место
Муниципальный конкурс екоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Котлярова Н.А. Бережная И.В. Степанько Е.П. Измайлова Т.В.	<i>Морозов М. Кузьмина Е. Лебедь Н. Торосян А.</i>	1 место Призер
Муниципальный творческий конкурс « Символы победы!»	Степанько Е.П. Еременко Н.А. Саркисова М.М.	<i>Любимова С. Галушка М. Доношенко Е..</i>	Победитель
Районный конкурс открыток « Победный май»	Митько М.С. Худоконенко Н.С. Куликова Г,М.	<i>Пахомов Е Амирханян А. Рыбальченко С.</i>	1 место Призеры

Классными руководителями ведется постоянная работа по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечению и контролю занятости детей «группы риска» во внеучебное время, проводится индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составление социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составление педагогических характеристик обучающихся;
- изучение психологического климата в классных коллективах посредством социометрии;
- организация работы с детьми, стоящими на различных видах учета; составление отчета об индивидуальной работе с подростками «группы риска»;
- организация работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечными детьми.

Многие классные руководители проводят тематические мероприятия, круглые столы, дискуссии по вопросам формирования здорового образа жизни, гражданско-правовой ответственности в тесном сотрудничестве с социальным педагогом и педагогом-психологом школы. Педагог-психолог и социальный педагог принимают активное участие в проведении родительских собраний, оказывая помощь классным руководителям в организации взаимопонимания и сотрудничества с родителями по волнующим вопросам воспитания: «Трудности адаптации в среднем звене», «Когда мир жесток: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка», «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Трудное поведение подростков», «Как относиться к детским влюбленностям?» и другие.

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины их отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Классным руководителям, не имеющим опыта работы с классом, оказывалась методическая помощь в организации и проведении классных мероприятий. С молодыми педагогами учителя-наставники делились не только опытом педагогической работы, умением на практике применять имеющиеся знания, но и раскрывали секреты воспитательной работы.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом, большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися, ответственно исполняют свои должностные обязанности.
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя.
3. Имеется ряд трудностей и проблем в работе классного руководителя: в основном, не хватает знаний в области психологии, медицины, современных нормативных документов, знаний и ориентирования в современных молодежных тенденциях, имеются трудности в работе с родителями.
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования вопрос воспитания подрастающего поколения требует расширения умений и навыков классного руководителя: ориентироваться в интернет пространстве, знать и использовать новые технологии и формы организации воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

- уделить особое внимание повышению квалификации классных руководителей по программе «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» и других;
- продолжить реализацию целевой модели наставничества «Молодой учитель – опытный учитель»;
- обратить внимание классных руководителей на возможность использования формы наставничества «Учение-ученик» через модели «Лидер – пассивный», «Равный-равному», как одну из видов организации самоуправления в классе с целью развития коммуникационных, творческих, лидерских навыков у обучающихся, развития их творческого мышления;
- популяризировать опыт передовых классных руководителей;
- усилить методическую работу по вовлечению классных руководителей в работу Интернет-сообществ, методических журналов.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности» и дополнительное образование

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная, общеинтеллектуальная деятельность. Внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей внеурочной деятельности, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу.

В школе реализуется 27 часов дополнительного образования детей, 15 объединений работают по дополнительным общеразвивающим образовательным программам, 15 педагогов задействованы в системе дополнительного образования. Охват детей дополнительным образованием составляет 569 человек – 83%.

На протяжении нескольких лет в школе реализуется курс «Основы проектной деятельности» под руководством Трофименко Е.Б., на котором школьники получают возможность научиться создавать проекты, затрагивающие злободневные темы социума, а затем представлять их на ДАНОИ.

Под руководством своих наставников обучающиеся принимают участие в различных творческих и интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, выставках и т.д.

Наименование конкурса, мероприятия	Руководитель	Участники	Результат
Муниципальный этап областного смотра готовности основных отрядов ЮИД общеобразовательных организаций Сальского района	Витязева Е.В.	Отряд ЮИД	Победитель

Социально-значимая акция «Первоклассник-Безопасный пешеход» среди общеобразовательных школ Сальского района	Витязева Е.В	Отряд ЮИД	Победитель
Областной конкурс и смотр готовности основных отрядов ЮИД» Выпускники и наставники ЮИД»	Витязева Е.В	Отряд ЮИД	Победитель
Районные спортивные соревнования « Вперед, ЮДП»	Золотухин А.М.	Отряд ЮДП	2 место
Муниципальный конкурс « Меняется-мир, меняемся мы»	Бедрик Ю.И.	Коллектив 10 класса Степанько Д	3 место 2 место
Муниципальный этап ВСОШ	Сагарь Е.П. Рудь А.Ю. Куликова Г.М. Веретенникова В.Ф. Матенчук Т.Н. Мищенко Ю.В.	Жевтяк В. Скрыпников Е Анохина А. Конкина А. Семенова В. Шевчук У. Шутко Ю. Емцев Н.	Победители Призеры
Всероссийский конкурс сочинений «185 лет со дня написания «Бородино»	Куликова Г.М..	Поняткова А.	1 место
Блиц-турнир по шахматам	Золотухин А.М.	Сейранов Д	Призер
Региональный отборочный этап Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников» Архитектура и искусство»	Горнушко Л.В.	Красильников М.	2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Веретенникова В.Ф..	Матенчук Т.Н.	Призер
Районная xxx научно-практическая конференция Сальского филиала ДА-НЮИ	Трофименко Е.Б. Деркунская Е.Ф	Терехова В. Куликова А Малых М Даева Т.	Дипломы 2 и 3 степени
Муниципальный этап областного конкурса « По безопасной дороге ЮИД-50 лет»	Витязева Е.В.	Отряд ЮИД	1 место
Конкурс исполнителей поэтических подразделений о ВОВ	Веретенникова В.Ф..	Скрыпников Е.	3 место
Муниципальный этап областного конкурса-филиала»Безопасное колесо-2023»	Витязева Е.В.	Отряд ЮИД	1 место 1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение	Куликова Г.М.	Данилова Д	1 место
Познавательно-развлекательная программа « Веселые путешественники 2022-2023»	Витязева Е.В. Куликова Г.М.	Отряд	1 место
Учебные сборы по ОВС в 2023 году	Золотухин А.М.	10 класс	3 место

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий

работают на образовательный результат.

Примером личной творческой самореализации для школьников могут стать их учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования. К сожалению, в творческих конкурсах приняли участие всего 2 педагога:

Наименование конкурса, мероприятия	Руководитель	Результат
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Донские мотивы»	Бережная И.В.	Призер
Областной конкурс социальной рекламы «Чистые руки» («Лучший анимационный ролик на тему противодействия коррупции»)Муниципальный этап регионального смотра Штабов воспитательной работы в образовательных организациях Ростовской области в 2022-2023	Подковальникова Н.В	Победитель
Муниципальный этап регионального проекта «Школьный дворик»	Подковальникова Н.В..	Победитель

В 2023-2024 учебном году необходимо организовать систему стимулирования педагогов с целью повышения мотивации участия в педагогических мастерских, различных творческих конкурсах, печатных изданиях.

Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку обучающихся, рассадка школьников в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: обучающиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству; обучающиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала. Учебная и воспитательная деятельности соответствуют учёту индивидуальных особенностей, формируют интеллектуальный фонд, соответствуют принципам развивающего обучения.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ СОШ №5 г.Сальска помогает воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства собственной значимости в обществе, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Школьное ученическое самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. В нашем образовательном учреждении школьное самоуправление представлено через Школьный парламент и действует на основании Положения о Школьном (ученическом) самоуправлении (Школьном парламенте).

Структура Школьного парламента (самоуправления школьников) МБОУ СОШ № 5 г. Сальска представлена следующим образом:

- **Президент**
- **Министерство образования**
- **Министерство культуры и досуга**
- **Министерство печати и информатизации**
- **Министерство спорта и здоровья**
- **Министерство труда**

Ежегодно, с целью социализации школьников, формирования у них гражданско-правовой ответственности за сделанный выбор, проявления активной жизненной позиции проводятся выборы в Школьный парламент через использование игровой формы с элементами взрослой жизни: агитационная кампания, прямые тайные выборы с использованием всех атрибутов взрослой выборной кампании. Надо отметить, что дети, принимающие участие в избирательной кампании (обучающиеся 7-11 классов), всегда с нетерпением ждут процесса выборов. Но активность обучающихся в данной детско-взрослой игре, уровень ответственности участия в ней, во многом зависит от старших наставников, классных руководителей, которые сами, порой, проявляют инфантильность, не осознавая значимости личного примера в жизни школьников.

Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В 2022-2023 учебном году уровень активности Школьного парламента повысился, что сказалось, в целом, на школьной жизни именно детского общества. Избранные лидеры показали себя инициативными исполнителями, креативности деятелями, решительными и творческими деятелями.

В 2022-2023 учебном году школьные активисты проводили работу по следующим направлениям деятельности:

- физкультурно-спортивное
- художественное
- естественно-научное
- социально-педагогическое
- туристско-краеведческое
- техническое
- музыкальное

Лидеры ученического самоуправления оказали помощь в подготовке общешкольных мероприятий: День памяти жертв терроризма, праздничная линейка на День Учителя, профилактические мероприятия с привлечением школьников в пропаганде безопасности дорожного движения, новогодние праздничные мероприятия (в каждом классе), классные часы и акции в рамках месячника военно – патриотического воспитания, День Здоровья.

Анализируя работу школьного парламента за 2022-2023 учебный год, необходимо отметить выявленную проблему: недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления. В тоже время можно отметить желание активистов глубже

познакомиться с формами и методами организации школьных мероприятий на ученическом уровне.

В 2023-2024 учебном году определить следующие цели и задачи:

- создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно – способной и социально – адаптированной личности;
- разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
- привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ученического самоуправления, обеспечить поиск более эффективных методов;
- способствовать повышению роли ученического самоуправления.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023-2023 учебном году в школе была организована работа общественных объединений как «Юные инспектора движения». «Дружина юных пожарных», «Юные друзья полиции», «Юный правед». Целью работы данных общественных объединений является профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма, проведение агитационной и разъяснительной работы по предупреждению совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними, формированию культуры безопасного поведения в различных бытовых ситуациях, при возникновении непредвиденных ситуаций.

В целях пропаганды ПДД, повышения безопасности детей, навыков адекватных действий при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся школы работа проводилась согласно плану мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В сентябре прошёл традиционный месячник «Внимание, дети!», праздник для первоклассников «Первоклассник-безопасный пешеход». Ежемесячно проводятся дни безопасности. Вопрос предупреждения случаев ДДТТ рассматривался на родительских собраниях, были рассмотрены вопросы о проблемах безопасности дорожного движения обучающихся на участках дорог города, по безопасному вождению велосипедов, ответственности за управление автотранспортом лицами, не достигшими 18-летнего возраста и не имеющими водительских прав. Каждый месяц перед каникулами классные руководители организуют профилактическую беседу по предупреждению детского травматизма.

Частым гостем в школе была инспектор по пропаганде безопасного движения ГИБДД России по Сальскому району капитан полиции Зубенко Инга Юрьевна, которая в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проводила с обучающимися разъяснительные и профилактические беседы по правилам дорожной безопасности, принимала участие в совместных акциях.

Ребятами из отряда ЮИД (руководитель Витязева Е.В.), куда входили школьники разных возрастов, совместно с инспектором по пропаганде безопасности движения Зубенко И.Ю. в 2022-23 учебном году были проведены акции «Безопасные дороги детям-мы выбираем жизнь», «Письмо водителю», «С мамой по безопасной дороге», «Без кресла не поеду», «Спасибо за год», «Безопасные дороги в зимний период», «Дорога весной. Заметный пешеход». Юидовцы принимали активное участие в онлайн-мероприятиях, направленных на пропаганду безопасности дорожного движения. Команда ЮИД вела профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, выступала на общешкольных линейках. Живая памятка по соблюдению ПДД (ролик) с участием юидовцев размещалась в родительских чатах, на школьном сайте.

Дружина юных пожарных, которой руководит преподаватель-организатор ОБЖ, в 2022-2023 учебном году занималась, в основном, проведением учебно-тренировочных эвакуаций по противопожарной безопасности. Остальная профилактическая работа по пожарной безопасности, участию в творческих детско-юношеских конкурсах выполнялась силами классных руководителей.

В 2023-2024 учебном году руководителю ДЮП необходимо активизировать работу по пропаганде пожарной безопасности силами членов отряда, организовать занятия с отрядом, использовать массовые формы работы с обучающимися школы.

Общественное объединение «Юные друзья полиции» (руководитель Бедрик Ю.И.) вклало в себя старшекласников. Ребята принимали участие в правовых акциях и мероприятиях, проводили агитационную работу по пропаганде здорового образа жизни, рассказывая своим сверстникам о последствиях пагубных привычек, их влиянии на физическое и психическое формирование личности молодого человека, ответственности перед законом. Юные друзья полиции принимали участие в правовом «Брейн-ринг», игре «Форпост» среди отрядов ЮДП, организовывали и проводили рейды по соблюдению правил поведения в школе. Члены отряда ЮДП приняли участие в районных военно-спортивных соревнованиях «Орленок» среди команд отрядов ЮДП. К профилактической работе по данному направлению были привлечены и подростки, совершившие правонарушения (употребление спиртосодержащих напитков, нарушение Устава школы). Школьники «группы риска» готовили классные часы на тему здорового образа жизни под руководством Бедрик Ю.И., а затем проводили их в классах. Также они принимали участие в сдаче норм ГТО. Ребята из «группы риска», не достигшие 14-летнего возраста, были привлечены к съемкам видеороликов тематической направленности «Меняется мир-меняемся мы».

В школе работает отряд волонтеров, члены которого принимают активное участие в волонтерском движении. Ребята проявили себя в кампании переписи населения, в выборной кампании. По традиции они помогали престарелым жителям микрорайона в уборке придворовой зоны, на огородах. Двое активистов Терехова Виктория и Лыков Иван стали участниками проекта «Молодая волна».

С 2022 года в МБОУ СОШ № 5 г.Сальска действует активное движение «Орлята России»(3а) под руководством Подковальниковой Н.В., советника директора по воспитанию. «Орлята России» — это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование». В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивался мастер-классами по изготовлению поделок и открыток к Новому году, 8 марта, 23 февраля.

Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности в МБОУ СОШ №5 г.Сальска реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Количество	Ответственные
Экскурсии в музей «Служу Отечеству»	7а,8а 4в	60	Горнушко Л.В., Витязева Е.В., Ткачева Н.С. – кл. руководители
Туристические экскурсии в Логан-парк, Шоколадную фабрику, парк	6б, 6а, 9а, 9б, 3а, 4б	120	Подковальникова Н.В., Калина Н.А, Еременко

им.Галицкого, Домбай, Архыз			Н.А., Борзенко И.Н.
Экскурсии по местам боевой славы	3в	40	Романенко Г.А. – кл. руководитель
Экскурсии на предприятия города	9-е	76	Высочина О.С. – руководитель кружка «Лидерство. Карьера. Успех»
Экскурсия на выставку детского творчества «Весенний первоцвет»	7в	15	Мищенко Ю.В.- кл. руководители

Загородные автобусные экскурсии проводились с привлечением родителей, которые и стали организаторами экскурсий.

В целях реализации данного модуля, обогащения знания обучающихся об историческом прошлом малой родины, знакомства с традициями и обычаями народов, проживающих на Дону, в **2022-2023** году **необходимо:**

- активизировать работу по организации экскурсионных поездок по городам и музеям Ростовской области;
- активизировать использование местных ресурсов: посещение художественного музея, пешие экскурсии по местам боевой славы в городе, автобусные экскурсии к памятным местам Сальского района.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ответственные
Реализация программ ДО «Путь в профессию», «Лидерство. Карьера. Успех».	1-11	Руководители кружков
Профориентационные классные часы.	1-11	Классные руководители
Профориентационная декада «Профессий разных много...»	1-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентационные встречи с выпускниками школы.	9-11	Заместитель директора по ВР

Организация встреч с представителями учебных заведений в школе	9-11	Заместитель директора по ВР
Участие на Днях открытых дверей по приглашению ВУЗов, СУЗов (очно и онлайн)	9-11	Классные руководители
Организация экскурсий на предприятия города	9-е классы	Классные руководители
Участие во всероссийских профориентационных Проектах.	1-11	Классные руководители
Участие в профвсеобуче для родителей «Стратегия выбора профессии»	7-11	Классные руководители
День профориентации молодежи «Сделай свой выбор».	9-11	Классные руководители
Участие в проекте по ранней профориентации «Белые халаты»	7б	Зам. директора по ВР, куратор, классный руководитель

Проводимые профориентационные мероприятия были направлены на осознание обучающимися необходимости в получении профессионального образования, соответствующего потребностям рынка труда в квалифицированных кадрах.

Обучающиеся 6-11 классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее». В рамках проекта были проведены профориентационные уроки. Также обучающиеся школы приняли участие в экскурсиях на предприятия города, стали участниками онлайн-экскурсий на предприятия Ростовской области, участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию школьников.

Можно отметить, что непосредственное участие родителей в онлайн мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию обучающихся, знакомство с востребованными на рынке труда современными профессиями, вызвало неподдельный интерес со стороны родителей. Их заинтересовала возможность прохождения онлайн-тестирования, знакомства с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, так как самим ребятам трудно сделать правильный выбор. Вопрос ранней профориентации обучающихся рассматривался на классных родительских собраниях и как мотивация школьников к учебной деятельности с целью повышения заинтересованности в освоении учебных предметов, их востребованности для самоопределения.

Благодаря участию в реализации мероприятий Всероссийского проекта «Билет в будущее», участию в онлайн-уроках «Шоу профессий» обучающиеся расширяют свой кругозор о рынке труда, узнают о новых профессиях и специальностях, осознанно подходят к выбору профессий.

В 2023-2024 учебном году необходимо закрепить достигнутые результаты и проводить работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по их совместному участию во Всероссийских проектах, онлайн мероприятиях с целью знакомства со всем спектром востребованных современных специальностей с учетом возможности дальнейшего развития в той или иной области выбранной ребенком профессии.

Модуль «Казачье воспитание»

На основании приказа Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области № 47 от 24.04.2021 «О присвоении статуса «казачье» образовательным учреждениям» школа имеет статус «казачье образовательное учреждение». Концепция развития казачьего образования и воспитания в МБОУ СОШ № 5 г. Сальска представляет собой систему принципов и приоритетов казачьего сообщества и образовательных организаций по созданию системы внедрения казачьего образования и воспитания в образовательных организациях Ростовской области.

Концепция реализует идеи стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2025 года на территории Ростовской области.

Концепция обеспечивает реализацию требований ФГОС общего образования в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации воспитанников и обучающихся образовательных организаций Ростовской области с учетом православных и культурно-исторических особенностей традиционной казачьей педагогики, в контексте задач возрождения казачества и модернизации России.

Основной целью развития казачьего образования и воспитания является патриотическое воспитание человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества, формирование духовной зрелости, высокой нравственности и готовности к службе Отечеству на военном и гражданском поприще, воспитание творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина России.

Основными задачами реализации Концепции развития казачьего образования и воспитания, наряду с обеспечением современного качественного образования, являются:

- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций казачества;
- физическое, военно-патриотическое воспитание обучающихся, подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах России;
- воспитание гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств личности обучающихся, любви и уважительного отношения к Донскому краю, Отечеству через реализацию казачьего образования.

Реализация данного модуля осуществляется через **следующие направления работы:**

- духовно-нравственное воспитание детей и молодежи;
- гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи;
- формирование здорового образа жизни; подготовка в военной службе и др.

С целью реализации Концепции развития казачьего образования и воспитания с сентября 2021 года в образовательную программу введены программы дополнительного образования на всех ступенях обучения:

начальное образование - «Традиции донского казачества», «Доноведение». «Истоки»;
среднее образование - «Секреты русской орфографии и донского казачьего диалекта», «Донской казачий фольклор», «Казачий круг», «Быт и нравы донских казаков», «Казачий круг».

Реализуется казачий компонент и через систему дополнительного образования: кружок «Эх, донские казаки...», «Православная вера в жизни казака».

В рамках казачьего воспитания и формирования гражданско-патриотических чувств у подрастающего поколения оформлен казачий уголок в холле школы, проводились общешкольные мероприятия, имеющие традиционный характер: праздник «Казачья Масленица». При проведении спортивных соревнований проводились «Казачьи эстафеты», подвижные игры, которые знакомили школьников с традициями казаков.

В рамках работы школьного лагеря с дневным пребыванием детей реализуется краткосрочная программа «Казачок», ориентированная на формирование у детей целостного представления об истории донского казачества, традициях, быте и культуре, привитие уважения к старшим, развитие чувства любви и гордости к Родине, формирование чувства гражданской ответственности.

Первый год внедрения казачьего компонента выявил недостатки в реализации мероприятий:

- не все учителя готовы сами изучать жизнь, традиции и обычаи донских казаков, чтобы заинтересовать детей;
- недостаточно проводилось массовых общешкольных мероприятий, связанных с реализацией казачьего компонента;

- ограничение в проведении массовых мероприятий, связанное с санитарно-эпидемиологической обстановкой в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

В 2023-2024 необходимо продолжить работу по реализации Концепции развития казачьего образования и воспитания. Для этого необходимо:

- использовать новые формы, методы и приемы организации и проведения мероприятий;
- активизировать работу с родительской общественностью об организации «казачьих» классов в учебных параллелях;
- активизировать участие в конкурсах казачьей тематики;
- организовать экскурсионные поездки по «казачьим» местам Ростовской области с целью знакомства с историей казачества и современной жизнью донских казаков.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

В течение учебного года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление казачьего уголка в холле школы, т.к. школа имеет статус «казачье образовательное учреждение»;

- оформление предметных кабинетов в соответствии с учебными потребностями по предмету;

- тематическое оформление классных комнат, коридоров, вестибюля, зала при проведении школьных праздников: День Знаний, День Учителя, Новый год, День России, День Победы и т.д.;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, в которых ребята демонстрируют свой творческий потенциал, а также знакомятся с работами друг друга. Были проведены выставки детского творчества «Осенние фантазии», «Новогодний и рождественский сувенир», «Военная техника вчера, сегодня завтра», «Научитесь творить чудеса», «Весенний первоцвет», выставка детско-юношеского творчества «День Великой Победы глазами детей», «Блокадный Ленинград» выставка открыток «Победный май», выставка рисунков «Сальск – город будущего» и т.д.;

- оформление школьных помещений, задействованных при проведении предметных недель, выставка творческих работ школьников в соответствии с направлением проводимой предметной недели «Неделя русского языка и литературы», «Неделя физики», «Неделя математики», «Неделя экологии» и т.д.;

- каждый классный коллектив под руководством классных руководителей занимался благоустройством классных кабинетов, их озеленением, оформлением к календарным праздникам, к тематическим классным часам и другим событиям;

- оформление фотозоны новогодним праздникам, празднику «Последнего звонка», которые были отмечены большим вниманием школьников, учителей, родителей.

Так же в школе оформлены постоянные тематические стенды «Социально-правовое воспитание», «Профориентация школьников», «Не допустить беды», «Красный, желтый, зеленый», «Школа безопасности» и другие, где ребята могут познакомиться с периодически меняющейся тематической информацией.

Набор постоянных стендов по изучению ПДД, расположенных в коридоре, помогает школьникам закрепить имеющиеся знания в области изучения ПДД, а преподавателю провести урок в нестандартной обстановке.

В 2023-2024 учебном году необходимо расширить зону «казачьего уголка», украсив его новой экспозицией, характеризующей донское казачество и знакомящее обучающихся с укладом жизни донских казаков.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

В школе 30 классных коллективов. Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Работа с родителями (законными представителями) проводилась как на групповом, так и на индивидуальном уровне с использованием различных форм и методов. Активно использовались интерактивные ресурсы: социальные сети (мессенджер «WhatsApp», «ВКонтакте», «Телеграм»). Работа с родителями обеспечивалась последующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Классными руководителями проводились родительские собрания в очном и онлайн формате. В целом, между классными руководителями и родителями наблюдается тесное сотрудничество. Родители принимают активное участие в областных, всероссийских онлайн собраниях, всебучах проводимых по злободневной тематике: «Всероссийская неделя родительской компетентности», «Безопасное лето 2023», «Единый День открытых дверей ФП «Профессионалитет», «Егэ 2023» и другие.

С целью педагогического просвещения родителей и оказания им помощи в процессе воспитания детей и подростков, а также формировании правовой грамотности, была организована работа Родительского всеобуча. При реализации программы родительского всеобуча, включающей в себя мероприятия, ориентированные на все возрастные группы школьников, использовались разнообразные формы работы с родителями (интерактивные лекции, презентации, обучающие семинары, тренинговые занятия, и др.), которые позволяли не только передать информацию, но и способствовали формированию у родителей навыков и умений, имеющих значение для профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних, суицидального поведения несовершеннолетних.

В современных условиях рабочей загруженности родителей, помимо очной формы возникает необходимость в дистанционных способах просвещения, связанных с использованием ИКТ:

- электронные рассылки материалов;
- скайп-консультации;
- презентации на собственных сайтах педагогов, сайте образовательной организации, психолога и других специалистов;
- тематические консультации в интерактивном режиме;
- интернет – мастерские;

- родительские собрания.

Предложенные темы родительского всеобуча нашли положительный отклик у большинства родителей, вызвали заинтересованность в соответствии с возрастными группами обучающихся, например:

«Когда мир жесток: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка» - 1 классы;

«Детская агрессия»: понятие, формы, причины» - 2 классы;

«Киберзависимость, ее проявления и последствия» - 5 классы;

«Трудное поведение подростков» - 7 классы;

«Выбор профессии как один из основных жизненных выборов» - 8 классы;

«Юношеская любовь: первые трудности» - 10 класс;

«Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза» - 11 класс и т.д.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Однако надо отметить, что еще не все родители готовы сотрудничать со школой, классными руководителями.

В течение 2022-2023 учебного года велась работа по выявлению семей, в которых родители недостаточно внимания уделяют воспитанию детей, уклоняются от исполнения родительских обязанностей, изучался социально-психологический климат каждой семьи, вызывающей тревогу.

Администрацией школы, социальным педагогом, классными руководителями совместно с представителями различных служб профилактики посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребенка, уклоняются от их воспитания.

Работа с семьями, находящимися в социально опасном положении или попавшим в трудную жизненную ситуацию, проводилась комплексно с привлечением различных служб профилактики и при тесном сотрудничестве с ГБУ СО РО «СРЦ для несовершеннолетних Сальского района».

В течение года проводилась работа семьями, имеющими проблемы социально - педагогического характера, однако, на конец учебного года 1 семья поставлена на учет решением КДН и ЗП.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 10 опекаемых детей. Работа с подопечными и их законными представителями проводилась в соответствии с планом работы социальным педагогом, классными руководителями, педагогом-психологом. В ходе работы осуществлялся контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием опекаемых, за выполнением опекунами их обязанностей. Работа с детьми данной категории и их законными представителями проводилась в тесном сотрудничестве с отделом по защите и охране прав и здоровья несовершеннолетних.

Ежеквартально осуществлялись выходы в семью опекаемого с целью контрольного обследования жилищно-бытовых условий, в которых проживает ребенок. Особому контролю подлежит расходование денежного пособия, получаемого опекуном на опекаемого ребенка. Законным представителям выданы памятки по общей безопасности жизни подопечных, буклеты по ЗОЖ.

В 2022-2023 учебном году все опекаемые дети были обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. С детьми и родителями данной категории регулярно проводились консультации, беседы, родительские собрания. Педагогом-психологом и социальным педагогом проведены тестирования опекаемых с использованием рекомендуемых тестов на выявление степени агрессивности у несовершеннолетних. В течение года была проведена общая диспансеризация детей, находящихся под опекой.

В 2022-2023 учебном году проведено 5 заседаний Совета профилактики, на которые приглашались обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины, решались вопросы успеваемости, рассматривались случаи нарушения несовершеннолетними Устава, правил

поведения в школе, а также за ее пределами. Профилактические и разъяснительные беседы проводились также с родителями (законными представителями) нарушителей Устава школы и законов правопорядка об ответственности за воспитание несовершеннолетних детей и подростков, исполнении закона «Об образовании РФ». В работе Совета профилактики принимала участие участковый инспектор ПДН Синюк С.Н.

В 2023-2024 учебном году необходимо:

1. Продолжить просветительскую работу по повышению педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса с целью профилактики и предупреждения асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений среди обучающихся.
2. Усилить практическую работу по раннему выявлению семейного неблагополучия, социального сиротства, проявления фактов насилия в отношении детей и подростков.
3. Организовать оказание своевременной личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находящимся в группе социального риска.

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ № 5 г.Сальска в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии, воспитании и социализации обучающихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся, формировать у школьников основ культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет. Еще не у всех школьников сформировано чувство сознательной дисциплины, имеются трудности в профилактической работе с обучающимися «группы риска» и их семьями.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: совместные классные дела, праздники, родительские лектории;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом **поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:**

1. Создать условия для повышения эффективности воспитательной работы в школе.
2. Усилить процесс реализации концепции казачьего воспитания через создание казачьих классов, использование традиций донских казаков, участие в тематических конкурсах.
3. Обеспечить методическую помощь классным руководителям и повышение их квалификации в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создать информационно-педагогического банка собственных достижений,

- популяризация собственного опыта
5. Развивать информационную культуру педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
 6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
 7. Продолжить просветительскую работу по повышению педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса с целью профилактики и предупреждения асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений среди обучающихся.

Отчет о работе советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Подковальниковой Н.В. за 2022-2023 учебный год.

1 сентября 2022г. в МБОУ СОШ №5, наряду с другими школами района, была введена должность советника директора по воспитанию и работе с общественными объединениями.

После участия и прохождения всех этапов Всероссийского конкурса «Навигаторы детства», Подковальниковой Н.В. было пройдено заочное обучение на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями».

С 1 сентября 2022-2023 учебного года, обучающиеся МБОУ СОШ № 5 г.Сальска принимают участие в акциях и мероприятиях, которые относятся как к Российскому движению школьников, так и к дням единых действий.

Советником директора в течение 2022-2023 учебного года проведены следующие мероприятия:

1 сентября – День знаний, акция «Самолетик будущего».

3 сентября – Конкурс рисунков, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция "Голубь мира".

1 октября – Международный день пожилых людей. Активисты школы поздравили пожилых людей с праздником.

5 октября – акция "Мой учитель - мой кумир!", посвященная Дню Учителя.

17 октября – Всероссийская акция "С праздником, папа!", акция «Суперпапа», посвященные Дню отца.

4 ноября – День народного единства. Обучающиеся принимали участие во Всероссийской акции "Единство разных".

26 ноября – В рамках праздника День Матери обучающиеся начальной школе изготовили поздравительные открытки мамам, бабушкам, а также приняли участие в акциях «Мама глазами детей», «Цветы для мамы», «Я маме многое хочу сказать!»

30 ноября – Обучающиеся 2 "А" и 2 "Б" классов приняли участие в уроках, посвященных истории Государственного герба России.

8 декабря – Интерактивный музей, посвященный Международному Дню художника; акция «Живая выставка».

12 декабря – Информационная зона к Дню Российской Конституции.

25 декабря – Интеллектуальная викторина, посвященная Дню государственных символов.

30 декабря – Всероссийская акция, посвященная Дню государственного гимна Российской Федерации.

Акция «Спасибо за год!».

19 января состоялось заседание инициативной группы представителей школьного парламента, на котором обучающиеся предложили создать в МБОУ СОШ № 5 г.Сальска первичное отделение Российского движения детей и молодежи (РДДМ) "Движение первых".

22 января – "Никто не забыт. Ничто не забыто".

80 годовщина со дня освобождения города Сальска от немецко-фашистских захватчиков. Обучающиеся МБОУ СОШ № 5 прочитали стихи, посвященные памятной дате.

25 января – день российского студенчества. Обучающиеся МБОУ СОШ № 5 подготовили видеопоздравление студентам.

27 января – Проведена акция «Блокадный хлеб», посвященные полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады.

Обучающиеся приняли участие в эстафете "Читаем вместе". Ребята прочитали строки из стихотворения Ольги Берггольц "Ленинградский салют".

С обучающимися 7 "А" класса советником директора по воспитанию проведен урок "День полного освобождения Ленинграда от фашизма".

27 января - День памяти жертв Холокоста. Обучающиеся школы с советником директора по воспитанию приняли участие в виртуальной экскурсии по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима).

Обучающиеся 7 "Б" класса с классным руководителем и советником директора по воспитанию приняли участие в классном часе, посвященном Дню памяти жертв Холокоста.

2 февраля – Кинолекторий, документальный фильм "Великая война. Сталинград".

Классный час, посвященный 80летию битвы за Сталинград и прочитали стихотворение А.А. Суркова "Защитник Сталинграда".

Мультимедийный квест "Великие битвы Победы".

Акция "Быть героем".

8 февраля – День науки. Проводились мероприятия: викторина, интеллектуальная игра «Умный, еще умнее», круглый стол с обучающимися 7 «В» класса.

10 февраля – прошло открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

14 февраля – день освобождения Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков. Обучающиеся приняли участие в уроке-обсуждении и уроке «Имена героев в названии улиц Ростова-на-Дону».

15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Оформлен информационный стенд "Время выбрало нас", посвященный памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Обучающиеся 5 «Б» класса приняли участие в классном часе, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

21 февраля– Международный день родного языка. Кинолектории по сказкам народов России. Урок, посвященный Международному дню родного языка.

23 февраля - День защитника Отечества. Интеллектуальная игра, посвященной Дню защитника Отечества.

Обучающиеся 4 "В" класса приняли участие в классном часе "Защитник Отечества".

Творческая мастерская для обучающихся 2 "А" класса. Ребята изготавливали открытки к 23 февраля.

3 марта – 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (1823-1871) русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России. Обучающиеся 4 "Б" класса приняли участие в "Сказочной мастерской". Ребята прослушали сказки К.Д.Ушинского "Волк и собака" и "Петух да собака", по которым слепили из пластилина героев этих произведений.

Обучающиеся старших классов приняли участие в дебатах на тему "Основные педагогические идеи К.Д.Ушинского".

Обучающиеся 3"А" класса приняли участие в "Сказочной мастерской", посвященной 200летию Константина Дмитриевича Ушинского. Ребята работали по группам и создавали из пластилина персонажей сказок Ушинского К. Д.

8 марта – Международный женский день. Обучающиеся 7х классов приняли участие в интеллектуальной игре "И сколько нежности в женщинах?"

Обучающиеся 2 "А" класса приняли участие в занятии в форме творческой мастерской "Весенний букет". Ребята изготовили коллективную открытку, посвященную Международному женскому дню.

13 марта – 135 лет со дня рождения российского педагога и писателя Антона Семеновича Макаренко (1888 - 1939). Обучающиеся 7 классов приняли участие в интеллектуальной игре "Макаренко - педагог новатор".

Обучающиеся 10 класса приняли участие в классном часе, посвященном 135-летию со дня рождения Антона Семеновича Макаренко.

18 марта – приняли участие в историческом часе "Воссоединение Крыма и России".

Обучающиеся 5 "Б" класса приняли участие в мастер-классе "Севастопольская роспись", посвященном Дню воссоединения Крыма и России.

27 марта – Всемирный День театра. Обучающиеся приняли участие в классном часе, посвященном Дню театра и квесте «Театральный переполох».

Обучающиеся приняли участие в мастер-классе "Театр на столе". Ребята изготовили персонажей и инсценировали сказку С.В.Михалкова "Хочу бодаться".

12 апреля– День космонавтики. Ученики нашей школы приняли участие в выставке работ "Мой спутник"и просмотрели короткометражный художественный фильм "Эра".

Обучающиеся 4 "В" класса поучаствовали в викторине, посвященной Дню космонавтики.

19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Обучающиеся приняли участие в уроке "Без срока давности".

Обучающиеся 9 класса приняли участие в акции "Письмо в будущее "Нельзя забыть!"".

22 апреля - Всемирный день Земли. Ученики 2 "А" класса приняли участие в создании фотозоны, посвященной Дню Земли. Ребята украсили доску речевыми облачками и информацией на тему экологии и бережного отношения к природе.

Кинолекторий для обучающихся, посвященный Дню Земли. Ребята просмотрели познавательные мультфильмы "Жизнь камня" 6+ (2015 год) и «Мальчик и Земля» (2016 год).

25 апреля - Международный день бумажных самолетиков. Бумажные самолётики очаровывают детей и взрослых на протяжении многих поколений. Не удивительно, что им посвятили особый день. Ученики нашей школы присоединились к акции и изготовили бумажные самолетики.

27 апреля – День Российского парламентаризма. Обучающиеся приняли участие в видеомарафоне "О законе речь".

1 мая - праздник Весны и труда. Ученики 4 "В" класса приняли участие в классном часе, посвященном истории праздника Весны и Труда и во Всероссийской патриотической акции "Голубь мира".

4 мая - Обучающиеся приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном "Бессмертному полку".

9 мая – День Победы. Обучающиеся приняли участие в кинолектории, посвященном Дню Победы.

23 мая – Акция «Самолетик будущего» на мероприятии Последний звонок.

24 мая – День славянской письменности и культуры. Обучающиеся 8 «А» класса приняли участие в создании Древа языков.

Обучающиеся 7 "В" класса приняли участие в интеллектуальной игре "Что бы это значило?"

1 июня – день защиты детей. Обучающиеся нашей школы приняли участие в коллективном творческом деле "Вселенная лета".

Обучающиеся 3 класса приняли участие в мастер-классе "Здравствуй, лето!" по нестандартному рисованию. При создании рисунков ребята использовали не кисточки, а различные подручные материалы (губки, ватные палочки, фольга).

6 июня – в день рождения великого русского поэта, основоположника современного русского литературного языка А.С. Пушкина, для воспитанников летнего оздоровительного лагеря была проведена станционная игра "Наше богатство - наш язык", посвященная русскому языку. Также воспитанники летнего лагеря приняли участие в литературной гостиной "Читаем Пушкина!". Прочитали сказку Александра Сергеевича Пушкина "Сказка о мертвой царевне и семи богатырях" и просмотрели одноименный мультфильм

12 июня – День России. Воспитанники лагеря приняли участие в акции «Сохраняя традиции».

В течение года советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями участвовал в ведении цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», в еженедельных линейках с поднятием флага и исполнением гимна РФ, вел работу с школьным самоуправлением, включающим 10 обучающихся 8-10 классов, участвовал в проекте «Школьный дворик» и ежемесячно организовывал акцию «Талисман добра». Также советник директора курировала участие обучающихся 3 «А» класса в федеральном проекте «Орлята России»

Раздел 6 . Задачи на 2023-2024 учебный год.

Выводы о реализации задач работы МБОУ СОШ № 5 за 2022-2023 учебный год
Все поставленные задачи перед педагогическим коллективом выполнены в рамках реализации.

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив школы продолжит работать над проблемой «Создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию, социализации школьника и обеспечивающей новое качественное образование в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся в условиях реализации национального проекта «Образование» до 2024 года». Перед коллективом также стоит цель: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации. Рассматривая проблему качества образования как социально-педагогическую, как проблему становления человека, обретение им индивидуальности, творческого начала, деятельность педагогического коллектива будет направлена на решение следующих **задач:**

Задачи МБОУ СОШ №5 на 2023-2024 учебный год

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям участников образовательного процесса;

-приступить с 1.09.2023 года к обучению обучающихся 10 классов по обновленным федеральным государственным стандартам ,утвержденных приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- организовать работу по введению ФООП;

- продолжить реализации. национального проекта «Образование» через реализацию План мероприятий «дорожная карта» по созданию и функционированию Центра естественно- научной направленности «Точка роста»
 - привести локальные акты МБОУ СОШ № 5 в соответствии с обновленными ФГОС СОО, ФОП;
 - совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей;
 - совершенствование работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с целью обеспечения качественного инклюзивного образования школьников с ОВЗ с учетом их возможностей и потребностей
 - реализация модуля «Казачье воспитание» в курсе «Культурно-исторические традиции донского казачества и региональные особенности Донского края»;
 - обеспечить снижение обучающихся, имеющих одну «4» или одну «3» в четверти или по итогам учебного года до 1%;
 - повышение результатов ОГЭ и ЕГЭ, формирование у выпускников и их семей ответственного и мотивированного отношения к государственной итоговой аттестации;
 - продолжить реализацию целевой модели « Наставничество»;
 - создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
 - формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе;
 - развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности
- усилить работу по профориентации школьников через реализацию профминимума;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846730

Владелец Самохина Наталия Олеговна

Действителен с 05.09.2023 по 04.09.2024