

Рассмотрено
и рекомендовано к утверждению
на заседании педагогического совета от
27.08.2014г., протокол №1.

Утверждено
приказом МБОУ СОШ №5 г. Сальска
от 27.08.2014г. №249/1
и.о. директора МБОУ СОШ №5 г. Сальска
И.В. Тростянская

ПОЛОЖЕНИЕ
об оценивании курса
основы религиозных культур и светской этики в начальной школе
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №5 г. Сальска

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО);
- письма Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного курса ОРКСЭ»;
- инструктивно-нормативного письма Министерства образования и науки РФ «О введении в общеобразовательных учреждениях области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 22.03.2012г. №01/20-447.

1.2. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

1.3. Задачи:

- лично-ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних, достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей детей;
- развитие самостоятельности и активности детей;
- формирование учебно-познавательной мотивации учащихся

1.4. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников

2.1. Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ ориентирует образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся.

2.2. При изучении курса ОРКСЭ применяется безотметочная система оценивания. Объектом оценивания по курсу ОРКСЭ становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека,

семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.3. Виды текущего оценивания ОРКСЭ: вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности.

2.4. При текущем оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используется качественная оценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов учитываются при формировании портфолио обучающихся.

2.5. Оценка усвоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Критерии результатов усвоения курса	Инструментарий
<u>Предметные результаты:</u> — знание и принятие ценностей; — понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений; — осознание и принятие нравственности и духовности в жизни.	— составление словарей терминов и понятий; — защита проектов.
<u>Метапредметные результаты</u>	— творческие работы; — участие в конференциях; — диспуты; — ролевые игры; — тренинги.
<u>Личностные результаты</u>	— карта наблюдений; — диагностика качеств личности; — портфолио.

2.6. Оцениванию не подлежат:

- темп работы ученика;
- личностные качества школьников;
- своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и т.д.)

3. Ведение документации

3.1. По комплексному курсу составляется рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

3.2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе.

3.3. Для коррекции работы учитель 1 раз в четверть проводит анализ педагогической деятельности на основе анализа учебной деятельности обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575778

Владелец Самохина Наталия Олеговна

Действителен с 01.06.2022 по 01.06.2023