

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г. Сальска
(МБОУ СОШ №5 г. Сальска)

ПРИКАЗ

по основной деятельности

от 01 сентября 2022 года

№ 265

О создании и организации работы
психолого- педагогического консилиума (ППк)
на 2022-2023 учебный год

В соответствии с Положением о психолого-педагогическом совете МБОУ СОШ №5 г. Сальска, в целях создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для обучающихся с трудностями в развитии, в освоении основных образовательных программ, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить состав ППк:

- Жевтяк Светлана Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, председатель ППк;
- Бедрик Юлия Игоревна, социальный педагог, заместитель председателя ППк;
- Половянова Елена Евгеньевна, учитель начальных классов, секретарь ППк;
- Саблин Иван Николаевич, учитель информатики, член ППк;
- Веретенникова Валентина Федоровна, учитель русского языка и литературы, член ППк;
- Калина Наталья Анатольевна, учитель начальных классов, член ППк;
- Опачанова Ксения Алексеевна, учитель логопед, член ППк;
- Теницкая Алесандра Сергеевна, медицинская сестра (по согласованию).

2. Утвердить план работы психолого- педагогического консилиума (ППк) МБОУ СОШ №5 г.Сальска (приложение 1).

на 2022-2023 учебный год.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №5

Н.О. Самохина

С приказом ознакомлена:

Жевтяк С.А.

Бедрик Ю.И.

Половянова Е.Е.

Саблин И.Н.

Веретенникова В.Ф.

Калина Н.А.

Опачанова К.А.

Теницкая А.С.

**КОПИЯ
ВЕРНА**



В дело № 03-09 за 2022 г.

Секретарь

Лопатько Г.В. «__» _____ 2022г.

Лопатько Галина Викторовна 8 (86372) 5-36-55

План работы психолого- педагогического консилиума (ППК) МБОУ СОШ №5 г.Сальска на 2022-2023 учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ПППК, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, учителей и родителей по коррекционной работе в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ШШк		Обязанности членов ПМПк
<p>Председатель консилиума</p> <p>Зам. председателя консилиума</p>	<p>Жевтяк С.А., зам. директора по УВР</p> <p>Бедрик Ю.И., социальный педагог</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация заседаний; - ведение необходимой документации; - связь с членами ПМПк; - доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
<p>Члены консилиума</p>	<p>Теницкая А.., медицинский работник (по согласованию)</p> <p>Веретенникова В.Ф., учитель русского языка и литературы</p> <p>Калина Н.А., учитель начальных классов</p> <p>Половянова Е.Е., педагог-психолог.</p> <p>Секретарь ПШк</p> <p>Опачанова К.А., учитель логопед</p> <p>Саблин И.Н.-учитель информатики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; - участие в заседании по приглашению председателя ПМПк; - контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Направления работы школьного ПШк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Члены ПШк
<i>Обучающиеся</i>			
2.	Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	до 20 сентября	Члены ПШк
3.	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению	до 20 сентября	Члены ПШк
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	октябрь	Члены ПШк
5.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости в течение года	Члены ПШк
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости в течение года	Члены ПШк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	Члены ПШк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПМПк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей обучающихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	в течение года	Члены ПШк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ТППК	апрель-май	Члены ПШк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ПШк
<i>Педагоги</i>			
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ПШк
7.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПШк

8.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ППк
9.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
10.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
11.	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
12.	Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору	в течение года	Члены ППк
13.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Педагоги, члены ПМПк
2.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 5 класса	I полугодие	Педагоги, педагог-психолог
4.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска»	в течение года	Педагоги, педагог-психолог
5.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями	в течение года	Педагоги, педагог-психолог
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Родители (законные представители)			
1.	Цикл лекций для родителей: – особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; – речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму	в течение года	Члены ППк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	Члены ППк
3.	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи	по графику	Педагог-психолог

экзаменов			
Педагоги			
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	по графику	Члены ППк
5.	Преимственность в обучении и воспитании начальной и основной школ.	декабрь	Члены ПМПк
Обучающиеся			
6.	Дальнейшее самоопределение выпускников 11 класса. Выбор профессии	по графику	Педагог-психолог, педагог дополнительного образования
7.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	по графику	Педагог-психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости школьников по адаптированной программе по итогам учебных четвертей	ноябрь, декабрь, март, май	Члены ППк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПк	март-апрель	Члены ППк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития	в течение года	Члены ППк
5.	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	Члены ППк
6.	Анализ работы ППк за истекший учебный год	май	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, МО и ПО Ростовской области.	в течение года	Члены ППк
2.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, о детях-инвалидах, о детях «группы риска» на текущий учебный год	август-сентябрь	Председатель ППк
3.	Разработка коррекционно-развивающих программ	в течение года	Члены ППк
4.	Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения учащихся «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог
5.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ПМПк
6.	Написание протоколов ПМПк	в течение года	Секретарь ППк

7.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	в течение года	Члены ШПК
8.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ШПК
9.	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	Члены ШПК

Заседания ПМПк

Сроки	Тематика плановых заседаний
1 заседание (сентябрь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана ПМПк на 2019-2020 учебный год 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк 3. Комплектование списков учащихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ПМПк и документов ВЭК
2 заседание (ноябрь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адаптация обучающихся 1-х классов к условиям школьного обучения. Осуществление психолого-педагогической диагностики первоклассников, выявление резервных возможностей развития 2. Адаптация обучающихся 5-х классов. Преемственность в обучении и воспитании начальной и основной школ. Выявление проблем адаптационного периода
3 заседание (январь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие 2. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска».
4 заседание (март)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение представлений специалистов ПМПк на обучающихся, направленных на ТППК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.
5 заседание (май)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ результатов ПМП-сопровождения учащихся. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей 2. Составление плана на 2020-2021 учебный год
	Тематика внеплановых заседаний
По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся 2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся 3. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».