**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №5 г. Сальска**

**(МБОУ СОШ №5 г. Сальска)**

**ПРИКАЗА**

**по основной деятельности**

от 30 августа 2024 года № 272

О создании центра детских инициатив

На основании письма Министерства просвещения РФ от 20.05.20г. №АБ-1367/02 «О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование», Дорожной карты по обеспечению внедрения ставок советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях, а также муниципальных координаторов системы патриотического воспитания на 2024-2025 годы, в целях создания условий для всестороннего развития детей и подростков, детских общественных объединений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Веретенникову Татьяну Юрьевну, Лопатько Галину Викторовну советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителями центра детских инициатив МБОУ СОШ № 5 г.Сальска;
2. Утвердить положение центра детских инициатив МБОУ СОШ № 5 г.Сальска (Приложение 1);
3. Утвердить План работы ЦДИ на 2024-2025 учебный год (Приложение 2)
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 5 г. Сальска А.А. Герасименко

С приказом ознакомлена:

Т.Ю. Веретенникова

Г.В. Лопатько

В дело № 03-09 за 2024 г.

Секретарь

Ю.А. Борисова\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

Борисова Юлия Александровна 8 (86372) 5-36-55

Приложение 1

к приказу № 272 от 30.08.2024

## Положение

**о Центре детских инициатив**

**МБОУ СОШ № 5 г.Сальска**

1. **Общие положения**
   1. Центр Детских Инициатив МБОУ СОШ №5 г.Сальска является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и обучающихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.
   2. Объединение строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.
   3. Объединение является некоммерческой организацией.
   4. Объединение, выполняя свои задачи, действует на основе Федерального закона от 12.01.1996г №7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Указа № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом Российского движения школьников и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.
   5. Объединение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

**2. Принципы объединения**

Центр детских инициатив строит работу на принципах:

- сотрудничества и созидания;

- выборности всех органов совместного и раздельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей;

- разделения полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;

- выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения школы;

- широкой гласности и открытости в деятельности объединения;

- свободы критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности объединения;

- равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности.

**3.Цели и задачи ЦЕНТРА ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ**

* 1. Целью объединения является создание условий для вовлечения обучающихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности обучающихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.
  2. Для достижения этих целей Объединение решает следующие задачи:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;

- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;

- создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;

- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;

- социализация личности;

- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы.

- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

**4.Члены Объединения, их права и обязанности**

* 1. Для достижения своих целей члены объединения имеют право:
* свободно распространять информацию о своей деятельности;
* представлять и защищать свои права и интересы;
* принимать участие в общих собраниях, избирать и быть избранным в руководящий орган Объединения;
* вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью объединения, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых Объединением;
* право выбора форм, способов и видов деятельности для всех членов Объединения;
* объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целями и задачами Объединения;
* обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем в руководящий орган Объединения, администрацию школы, педагогам школы.
  1. Члены Объединения обязаны:
* своими делами способствовать повышению авторитета Объединения;
* показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
* быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;
* заботиться об авторитете своего Объединения, проявлять инициативу, выполнять поручения.

**5. Структура. Руководящие органы**

Высшим органом управления организации является общешкольное ученическое собрание. Общешкольное собрание заслушивает и утверждает план работы на год, заслушивает и утверждает отчеты органов самоуправления, принимает изменения устава организации, решает вопросы организации учащихся и другие вопросы. Общешкольное ученическое собрание проводится не реже одного раза в год.

Главным координирующим органом детской организации является Школьный парламент. Школьный парламент избирается на один год. Заседание Школьного парламента проводится не реже 2 раз в месяц.

5.1 Совет Центра Детских Инициатив

В период между собраниями деятельность Объединения координирует Совет Центра Детских Инициатив (СЦДИ), который созывается по мере необходимости, но не реже 1 раз в 2 недели.

-Постоянно действующий орган СЦДИ избирается общим собранием на срок 1 год и подотчетный общему собранию.

-Все решения СЦДИ принимают простым большинством голосов от общего числа членов Совета дела.

-В СЦДИ входит представители 5-11 классов, руководитель методического объединения классных руководителей, советник директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе.

-В СЦДИ входит первичное отделение РДДМ.

-К компетенции СЦДИ относится:

* решение организационных вопросов Объединения;
* внесение изменений, дополнений в программе деятельности;
* принятие решений о проведении мероприятий в школе, о созыве общего собрания;
* обеспечение гласности деятельности Объединения.

-Члены СЦДИ из своего состава выбирают председателя СЦДИ на срок полномочий.

-Компетенция председателя СЦДИ:

* организует подготовку и проведение заседаний СЦДИ;
* руководит деятельностью СЦДИ, выполняет организационно-распорядительные функции;
* непосредственно представляет Объединение в организациях, общественных объединениях.

**6 Направления деятельности ЦЕНТРА ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ**

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);

- «Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);

- «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности ЦДИ);

-- ЮИД

- РДДМ, «Орлята России».

Приложение 2

к приказу № 272 от 30.08.2024

**ПЛАН РАБОТЫ**

**ЦЕНТРА ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ**

**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**г. Сальск**

**2024**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План деятельности Центра детских инициатив (ЦДИ) в 1 -11 классе определяет структуру направлений и форм обучения в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования и социокультурных мероприятий.

1. Направления деятельности.

ЦДИ строит свою работу с ориентацией на национальные проекты. В рамках реализации национального проекта «Образование» особое внимание в организации воспитательного процесса уделено социально-значимой деятельности детских и молодежных общественных объединений, созданию условий для социализации детей и подростков и поддержке творческих и социальных инициатив учащихся. Для данного направления приоритетными являются такие федеральные проекты как «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», а также «Новые возможности для каждого», «Социальные лифты для каждого», «Цифровая образовательная среда». Все проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» ориентированы на перечисленные национальные проекты.

Цель ЦДИ - развитие и поддержка детской социальной инициативы через обучение школьников технологиям социального проектирования; создание условий для повышения проектной культуры; вовлечение детей и подростков в общественно полезную и значимую деятельность.

Задачи:

1) Обучить школьников основам и технологии социального проектирования.

2) Привлечь участников программы и школьников к реализации социальных проектов в рамках добровольческих инициатив.

3) Реализовать общественно-значимые проекты, разработанные участниками ЦДИ.

3.3 Сущность социального проектирования заключается в трех уровнях результатов, связанных с формированием социальной компетентности:

1) Приобретение школьниками социальных знаний - учащиеся знают и понимают общественную жизнь. - Формирование ценностного отношения к социальной реальности - учащиеся ценят общественную жизнь.

2) Получение опыта самостоятельного социального действия - учащиеся самостоятельно действуют в общественной жизни.

ЦДИ позволит ребёнку развить способности через систему ценностей объединения и возможность использования различных социальных ролей (лидер, организатор, исполнитель, участник, наблюдатель), находить оптимальное решение жизненных проблем в нестандартных ситуациях, быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, делать адекватный выбор.

К основным направлениям деятельности ЦДИ относятся:

- социальное взаимодействие,

- социальное проектирование,

- организаторская деятельность,

- игровое взаимодействие,

- волонтерская деятельность,

- исследовательская деятельность.

**План работы Центра детских инициатив на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | Ответственный | Срок исполнения |
| 1 | Оформление пространства ЦДИ | Советник директора | в течение года |
| 2 | Заседание Штаба по воспитательной работе | Советник директора | 1 раз в месяц |
| 3 | Заседание по вопросам внеурочной деятельности программы «Орлята России» | Советник директора Учителя начальных классов Куратор направления «Орлята-России» ОО | 1 раз в месяц |
| 4 | Заседание Совета «Движение Первых» | Советник директора | 1 раз в месяц |
| 5 | Встреча с ученическим самоуправлением | Советник директора | 1 раз в месяц |
| 6 | Проведение мероприятий по инициативе обучающихся | Советник директора | 1 раз в месяц |
| 7 | Реализация внеурочной деятельности, программы «Разговоры о важном» | Советник директора Зам. директора по ВР классные руководители | 1 раз в месяц |
| 8 | Подготовка к мероприятиям в рамкахДЕД | Советник директора Классные руководители Старшая вожатая Совет старшеклассников Педагоги | в течении года |
| 9 | День Знаний | Советник директора Зам. директора по ВР Самоуправление | 02 сентября 2024 |
| 10 | «День окончания Второй мировой войны» | Советник директора | 03-04 сентября 2024 |
| 11 | «Международный день распространения грамотности» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 07-08 сентября 2024 |
| 12 | «Международный день памяти жертв фашизма» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 10-13 сентября 2024 |
| 13 | 87- лет со дня образования Ростовской области | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 13 сентября 2024 |
| 14 | «День работника дошкольного образования» «День туризма» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 25-27 сентября 2024 |
| 15 | «Международный день пожилых людей» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 28 сентября - 1 октября 2024 |
| 16 | «Международный день музыки» «День защиты животных» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 02- 04 октября 2024 |
| 17 | «День учителя» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 03-0 5 октября 2024 |
| 18 | «День отца в России» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 10-14 октября 2024 |
| 19 | «Международный день школьных библиотек» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 18-24 октября 2024 |
| 20 | «День народного единства» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 24 октября - 03 ноября 2024 |
| 21 | «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 02 - 07 ноября 2024 |
| 22 | «День начала Нюрнбергского процесса» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 15-18 ноября 2024 |
| 23 | «День матери» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 20-25 ноября 2024 |
| 24 | «День Государственного герба Российской Федерации» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 25-30 ноября 2024 |
| 25 | «День неизвестного солдата» «День инвалида» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 28 ноября – 02 декабря |
| 26 | «День добровольца (волонтера)России» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 30 ноября – 05 декабря 2024 |
| 27 | «Международный день художника» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 7 декабря 8 декабря 2024 |
| 28 | «День героев Отечества» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 05 – 09 декабря 2024 |
| 29 | «День прав человека» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 07 декабря -10 декабря 2024 |
| 30 | «День Конституции Российской Федерации» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 07 – 12 декабря 2024 |
| 31 | «День принятия Федерльных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 22 декабря 25 декабря 2024 |
| 32 | «День российского студенчества» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 18-25 января 2025 |
| 33 | «80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» День памяти жертв Холокоста» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 23-27 января 2025 |
| 34 | «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталин-градской битве» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 01 февраля 02 февраля 2025 |
| 35 | «День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук » | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 06 февраля08 февраля 2025 |
| 36 | «День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечеств 35 лет со дня советских войск из Республики Афганистан (1989)» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 10-15 февраля 2025 |
| 37 | «Международный день родного языка» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 16 - 21 февраля 2025 |
| 38 | «День защиты Отечества» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 15-22 февраля 2025 |
| 39 | «Международный женский день» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 02 - 07 марта 2025 |
| 40 | 450-летие со дня выхода первой «Азбуки (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федоровича (1574)» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 12 марта- 14 марта 2025 |
| 41 | «День воссоединения Крыма с Россией» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 13-17 марта 2025 |
| 42 | «Всемирный день театра» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 21-24 марта 2025 |
| 44 | «Всемирный день здоровья» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 07 апреля 2025 |
| 45 | «День космонавтики» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 05-12 апреля 2025 |
| 46 | «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их по-собниками в годы Великой Отечественной войны» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 14-19 апреля 2025 |
| 47 | «Всемирный день Земли» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 17-21 апреля 2025 |
| 48 | «День российского парламентаризма» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 24-27 апреля 2025 |
| 49 | «Праздник Весны и Труда | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | » 24-28 апреля 2025 |
| 50 | «День Победы» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 27 апреля - 7 мая 2025 |
| 51 | «День детский общественных организаций России» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 13-19 мая 2025 |
| 52 | «День славянской письменности и культуры» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 19-24 мая 2025 |
| 53 | «День защиты детей» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 29 мая - 01 июня 2025 |
| 54 | «День русского языка» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 02 - 06 июня 2025 |
| 55 | «День России» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 06-09 июня 2025 |
| 56 | «День памяти и скорби» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 19-22 июня 2025 |
| 57 | «День молодежи» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 21-27 июня 2025 |
| 58 | «День семьи, любви и верности» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 03-07 июля 2025 |
| 59 | «День Военно-морского флота» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 24-28 июля 2025 |
| 60 | «День физкультурника» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 10-12 августа 2025 |
| 61 | «День государственного флага Российской Федерации» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 18-21 августа 2025 |
| 62 | «День российского кино» | Советник директора Самоуправление Педагоги Классные руководители | 22-25 августа 2025 |

Советник директора по воспитанию

и взаимодействию с детскими

общественными объединениями Г.В. Лопатько