

План индивидуальной работы с молодым специалистом по адаптации к профессии
(1-й год сотрудничества).

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Форма отчетности наставника	Форма отчетности молодого специалиста
Изучение «Закона об образовании в РФ»; - Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» -Профстандарта педагога; -Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету и составление плана в закреплённых классах. Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учёт ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности	Сентябрь	Отметка в тетради контроля	Предъявление программы
	Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учётом требований ФГОС НОО)	Сентябрь-ноябрь	Конспекты уроков	
	Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков.	1 раз в четверть (октябрь-май)	Справка	Конспекты уроков.
Выбор темы по самообразованию; - Участие в разработке (доработке) учебно-дидактических материалов; - Практическое занятие: «Работа в системе «Барс» Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с учебными тетрадями: <ul style="list-style-type: none"> • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразные виды работ. • Соблюдение требований к оценке письменных работ. 	В течение года	Отметка в тетради контроля.	
	<ul style="list-style-type: none"> • Качество и частота проверки тетрадей 	1 раз в полугодие	Справка.	Устранение замечаний по факту проверки.
	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь – по		

<p>Организация деятельности по повышению качества преподавания</p>	<p>Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.</p>	<p>необходимости) Не менее 1 урока в 2 недели</p>	<p>Тетрадь контроля; справки анализу уроков. Отчет 1 раз в полугодие (заместителю директора по УВР).</p>	<p>Самонализ уроков.</p>
<p>Организация посещения уроков молодым специалистом учителей.</p>	<p>Организация посещения уроков молодым специалистом опытных учителей.</p>	<p>Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждую четверть).</p>	<p>Отметка в тетради контроля.</p>	<p>Визитные тетради Отчет 1 раз в полугодие (заместителю директора по УВР).</p>
<p>Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога</p>	<p>Консультации «Эффективные приемы работы по формированию УУД»</p>	<p>1 раз в полугодие</p>	<p>Отметка в тетради контроля.</p>	<p>Предъявление разработанного материала.</p>
<p>Подготовка к декаде молодых специалистов</p>	<p>Консультация «Организация работы с учащимися высоких учебных возможностей»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Материалы консультации</p>	
<p>Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов)</p>	<p>Консультация «Организация работы с учащимися высоких учебных возможностей»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Открытые мероприятия</p>	
<p>Контроль качества усвоения учащимися программного материала.</p>	<p>Проведение контрольных и диагностических работ.</p>	<p>Март</p>	<p>Материалы консультации</p>	
<p>Контроль качества усвоения учащимися программного материала.</p>	<p>Проведение контрольных и диагностических работ.</p>	<p>В соответствии с планом контроля образовательных</p>	<p>Анализ результатов.</p>	<p>Анализ результатов.</p>

Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.	Результатов 2 раза в год.	Обработка и интерпретация анкет.	
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям				
По необходимости				

Педагог-наставник
Молодой специалист



Т.В. Измайлова
А.Н. Восканян

**План индивидуальной работы с молодым специалистом по адаптации к профессии
(2-3-й год работы сотрудничества)**

Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Консультативная помощь в разработке рабочей программы. Совместная разработка программы.	Сентябрь	Предъявление программы
	Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
	Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
	Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация по ведению электронного журнала.	Сентябрь	Качество ведения электронного журнала.
	Консультация и контроль выполнения требований по работе с учебными тетрадями - соблюдение единых требований по ведению тетрадей.	1 раз в год (сентябрь)	Повышение качества работы молодого учителя с учебными тетрадями
	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков
Организация деятельности по повышению качества преподавания	Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей.	Не менее 1-го урока в 2-недели	Совместный анализ уроков.
	Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.

Контроль качества усвоения учащимися программного материала.	«Исследовательская деятельность учащихся»		Сентябрь	Перечень рекомендованной литературы. Повышение качества уроков и внеурочной деятельности
	Помощь при подготовке к декаде молодого специалиста			
	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.			
Диагностика затруднений.	Анкетирование, беседы, тестирование.		В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последовательных действий.
Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям	Анкетирование, беседы, тестирование.		1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
По необходимости				

Педагог-наставник
Молодой специалист



Т.В. Измайлова
А.Н. Восканян