**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ САЛЬСКОГО РАЙОНА**

**‌‌‌**

**‌‌**​**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 г. Сальска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОЗаседании ШМО учителейПротокол № 1 от 29.08.2024 Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Трофименко Е.Б | СОГЛАСОВАНОЗам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жевтяк С.А. |  УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Герасименко А.А.Приказ № 265от 30.08.2024 г. |

‌**Календарно-тематическое планирование**

**учебного курса «Биология»**

**(ID 3132199)**

для обучающихся 5 класса

**Учитель: Трофименко Е.Б.**

​

**г. Сальск, ‌ 202‌4**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Наименование разделов и тем программы**  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Биология — наука о живой природе | 4  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413368> |
| 2 | Методы изучения живой природы |  4  |  |  1  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413368> |
| 3 | Организмы — тела живой природы |  10  |  |  1.5  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413368> |
| 4 | Организмы и среда обитания |  6  |  |  0.5  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413368> |
| 5 | Природные сообщества |  6  |  |  0.5  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413368> |
| 6 | Живая природа и человек |  3  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413368> |
| 7 | Резервное время |  1  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413368> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34  |  0  |  3.5  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 5 «А» класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Живая и неживая природа. Признаки живого | 1  |  |  |  04.09.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cca60> |
| 2 | Биология - система наук о живой природе | 1  |  |  |  11.09.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ccc0e> |
| 3 | Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека | 1  |  |  |  18.09.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ccc0e> |
| 4 | Источники биологических знаний |  1  |  |  |  25.09.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ccf56> |
| 5 | Научные методы изучения живой природы | 1  |  |  |  02.10.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cd0c8> |
| 6 | Методы изучения живой природы: измерение | 1  |  |  |  09.10.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cd9ce> |
| 7 | Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент. Лабораторная работа (обуч.). «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними» | 1  |  |  0.5  |  16.10.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cd65e> |
| 8 | Методы изучения живой природы: описание. Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа» | 1  |  |  0.5  |  23.10.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cd866> |
| 9 | Понятие об организме |  1  |  |  |  06.11.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cdb36> |
| 10 | Увеличительные приборы для исследований |  1  |  |  |  13.11.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cd3de> |
| 11 | Цитология – наука о клетке. Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)» | 1  |  |  0.5  |  20.11.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cddde> |
| 12 | Жизнедеятельность организмов |  1  |  |  |  27.11.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce568> |
| 13 | Свойства живых организмов. Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением» | 1  |  |  0.5  |  04.12.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce73e> |
| 14 | Разнообразие организмов и их классификация. Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов» | 1  |  |  |  11.12.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce8ec> |
| 15 | Многообразие и значение растений |  1  |  |  |  18.12.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce8ec> |
| 16 | Многообразие и значение животных |  1  |  |  |  25.12.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce8ec> |
| 17 | Многообразие и значение грибов |  1  |  |  |  15.01.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce8ec> |
| 18 | Бактерии и вирусы как форма жизни | 1  |  |  |  22.01.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce8ec> |
| 19 | Среды обитания организмов |  1  |  |  |  29.01.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce8ec> |
| 20 | Водная среда обитания организмов |  1  |  |  |  05.02.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cea68> |
| 21 | Наземно-воздушная среда обитания организмов | 1  |  |  |  12.02.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cec3e> |
| 22 | Почвенная среда обитания организмов. Практическая работа «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)» | 1  |  |  0.5  |  19.02.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cedba> |
| 23 | Организмы как среда обитания |  1  |  |  |  26.02.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cf684> |
| 24 | Сезонные изменения в жизни организмов | 1  |  |  |  05.03.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cf508> |
| 25 | Понятие о природном сообществе. |  1  |  |  |  12.03.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cf684> |
| 26 | Взаимосвязи организмов в природных сообществах | 1  |  |  |  19.03.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cf684> |
| 27 | Пищевые связи в природных сообществах | 1  |  |  |  02.04.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cf7e2> |
| 28 | Разнообразие природных сообществ |  1  |  |  |  09.04.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cfb20> |
| 29 | Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)» | 1  |  |  0.5  |  16.04.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cfd3c> |
| 30 | Природные зоны Земли, их обитатели | 1  |  |  |  23.04.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cfeea> |
| 31 | Влияние человека на живую природу | 1  |  |  |  30.0.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863d0340> |
| 32 | Глобальные экологические проблемы.  |  1  |  |  |  07.05.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863d0340> |
| 33 | Пути сохранения биологического разнообразия | 1 |  |  | 14.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863d064c> |
| 34 | Обобщение знаний по материалу, изученному в 5 классе | 1 |  |  | 21.05.2025 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34  |  0  |  3  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 5 «Б» класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Живая и неживая природа. Признаки живого | 1  |  |  |  02.09.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cca60> |
| 2 | Биология - система наук о живой природе | 1  |  |  |  09.09.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ccc0e> |
| 3 | Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека | 1  |  |  |  16.09.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ccc0e> |
| 4 | Источники биологических знаний |  1  |  |  |  23.09.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ccf56> |
| 5 | Научные методы изучения живой природы | 1  |  |  |  30.09.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cd0c8> |
| 6 | Методы изучения живой природы: измерение | 1  |  |  |  07.10.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cd9ce> |
| 7 | Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент. Лабораторная работа. «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними» | 1  |  |  0.5  |  14.10.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cd65e> |
| 8 | Методы изучения живой природы: описание. Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа» | 1  |  |  0.5  |  21.10.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cd866> |
| 9 | Понятие об организме |  1  |  |  |  11.11.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cdb36> |
| 10 | Увеличительные приборы для исследований |  1  |  |  |  18.11.2023  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cd3de> |
| 11 | Цитология – наука о клетке. Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)» | 1  |  |  0.5  |  25.11.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cddde> |
| 12 | Жизнедеятельность организмов |  1  |  |  |  02.12.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce568> |
| 13 | Свойства живых организмов. Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением» | 1  |  |  0.5  |  09.12.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce73e> |
| 14 | Разнообразие организмов и их классификация. Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов» | 1  |  |  |  16.12.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce8ec> |
| 15 | Многообразие и значение растений |  1  |  |  |  23.12.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce8ec> |
| 16 | Многообразие и значение животных |  1  |  |  |  13.01.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce8ec> |
| 17 | Многообразие и значение грибов |  1  |  |  |  20.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce8ec> |
| 18 | Бактерии и вирусы как форма жизни | 1  |  |  |  27.01.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce8ec> |
| 19 | Среды обитания организмов |  1  |  |  |  03.02.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce8ec> |
| 20 | Водная среда обитания организмов |  1  |  |  |  10.02.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cea68> |
| 21 | Наземно-воздушная среда обитания организмов | 1  |  |  |  17.02.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cec3e> |
| 22 | Почвенная среда обитания организмов. Практическая работа «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)» | 1  |  |  0.5  |  03.03.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cedba> |
| 23 | Организмы как среда обитания |  1  |  |  |  17.03.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cf684> |
| 24 | Сезонные изменения в жизни организмов | 1  |  |  |  07.04.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cf508> |
| 25 | Понятие о природном сообществе. |  1  |  |  |  14.04.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cf684> |
| 26 | Взаимосвязи организмов в природных сообществах | 1  |  |  |  21.04.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cf684> |
| 27 | Пищевые связи в природных сообществах | 1  |  |  |  28.04.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cf7e2> |
| 28 | Разнообразие природных сообществ. Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)» |  1  |  | 0,5 | 05.05.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cfb20>Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cfd3c> |
| 29 | Природные зоны Земли, их обитатели | 1  |  |   |  12.05.2025  |  |
| 30 | Влияние человека на живую природу. Глобальные экологические проблемы. Пути сохранения биологического разнообразия | 1  |  |  |  19.05.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cfeea>Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863d0340>Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863d064c> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 30  |  0  |  3  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 5 «В» класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п**  | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  | **Электронные цифровые образовательные ресурсы**  |
| **Всего**  | **Контрольные работы**  | **Практические работы**  |
| 1 | Живая и неживая природа. Признаки живого | 1  |  |  |  03.09.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cca60> |
| 2 | Биология - система наук о живой природе | 1  |  |  |  10.09.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ccc0e> |
| 3 | Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека | 1  |  |  |  17.09.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ccc0e> |
| 4 | Источники биологических знаний |  1  |  |  |  24.09.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ccf56> |
| 5 | Научные методы изучения живой природы | 1  |  |  |  01.10.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cd0c8> |
| 6 | Методы изучения живой природы: измерение | 1  |  |  |  08.10.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cd9ce> |
| 7 | Методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент. Лабораторная работа (обуч.). «Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними» | 1  |  |  0.5  |  15.10.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cd65e> |
| 8 | Методы изучения живой природы: описание. Практическая работа «Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа» | 1  |  |  0.5  |  22.10.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cd866> |
| 9 | Понятие об организме |  1  |  |  |  12.11.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cdb36> |
| 10 | Увеличительные приборы для исследований |  1  |  |  |  19.11.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cd3de> |
| 11 | Цитология – наука о клетке. Лабораторная работа «Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)» | 1  |  |  0.5  |  26.11.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cddde> |
| 12 | Жизнедеятельность организмов |  1  |  |  |  03.12.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce568> |
| 13 | Свойства живых организмов. Лабораторная работа «Наблюдение за потреблением воды растением» | 1  |  |  0.5  |  10.12.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce73e> |
| 14 | Разнообразие организмов и их классификация. Практическая работа «Ознакомление с принципами систематики организмов» | 1  |  |  |  17.12.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce8ec> |
| 15 | Многообразие и значение растений |  1  |  |  |  24.12.2024  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce8ec> |
| 16 | Многообразие и значение животных |  1  |  |  |  14.01.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce8ec> |
| 17 | Многообразие и значение грибов |  1  |  |  |  21.01.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce8ec> |
| 18 | Бактерии и вирусы как форма жизни | 1  |  |  |  28.01.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce8ec> |
| 19 | Среды обитания организмов |  1  |  |  |  04.02.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863ce8ec> |
| 20 | Водная среда обитания организмов |  1  |  |  |  11.02.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cea68> |
| 21 | Наземно-воздушная среда обитания организмов | 1  |  |  |  18.02.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cec3e> |
| 22 | Почвенная среда обитания организмов. Практическая работа «Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах)» | 1  |  |  0.5  |  25.02.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cedba> |
| 23 | Организмы как среда обитания |  1  |  |  |  04.03.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cf684> |
| 24 | Сезонные изменения в жизни организмов | 1  |  |  |  11.03.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cf508> |
| 25 | Понятие о природном сообществе. |  1  |  |  |  18.03.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cf684> |
| 26 | Взаимосвязи организмов в природных сообществах | 1  |  |  |  08.04.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cf684> |
| 27 | Пищевые связи в природных сообществах | 1  |  |  |  15.04.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cf7e2> |
| 28 | Разнообразие природных сообществ |  1  |  |  |  22.04.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cfb20> |
| 29 | Искусственные сообщества, их отличие от природных сообществ Лабораторная работа «Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.)» | 1  |  |  0.5  |  29.04.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cfd3c> |
| 30 | Природные зоны Земли, их обитатели | 1  |  |  |  06.05.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cfeea> |
| 31 | Влияние человека на живую природу | 1  |  |  |  13.05.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863d0340> |
| 32 | Глобальные экологические проблемы. Пути сохранения биологического разнообразия  |  1  |  |  |  20.05.2025  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863d0340>Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863d064c> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 32  |  0  |  3  |  |

Лист изменений и дополнений в 5 «А» классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Лист изменений и дополнений в 5 «Б» классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Лист изменений и дополнений в 5 «В» классе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

​ Биология, 5-6 классы/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​»

​‌‌

​

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

​‌Биология. 5 класс. Обновлённые ФГОС ООО: Методическое пособие / Сост.
 А. А. Антонова, К. А. Бобров, Ю. В. Богданова и др.; отв. ред. А. А. Антонова. — Кострома: КОИРО, 2022. — Ок. 6,42 МБ. (176 с.).
‌​

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

​​‌https://m.edsoo.ru/863cca60
http://school-collection.edu.ru/collection
http://www.sbio.info
https://resh.edu.ru/‌​