

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СОШ № 5 г.Сальска

А.А.Герасименко



**План профориентационной работы  
МБОУ СОШ № 5 г.Сальска  
2024-2025 учебный год  
(Основной уровень Профориентационного минимума)**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название

«Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

**Нормативная база и информационные материалы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели

профессиональной ориентации»(Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

**Задачи основного уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

**Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:**

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
3. Формирование положительного отношения к себе, осознание



Своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в БОУ СМО «Марковская ООШ» уровень реализации профминимума **основной**, содержащий 60 академических часов

**Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:**

- Урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями;
- практико-ориентированный модуль;
- дополнительное образование

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

**Направления плана:**

• **«Урочная деятельность»:**

Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

Рекомендованное количество: от 9 часов

- **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МБОУ СОШ № 5 г.Сальска через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия-мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- **«Взаимодействие с родителями или законными представителями»** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.**

- **Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа)**
  - раздел 2 программы воспитания: экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.

- **Дополнительное образование** предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта

«Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

### **Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ СОШ № 5 г.Сальска, которая реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) на основе организации межведомственного взаимодействия.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью МБОУ СОШ № 5 г.Сальска привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в деревне.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации Профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.



**План профориентационного минимума**  
**МБОУ СОШ № 5 г.Сальска**  
**на 2024 -2025 уч.год**

Мероприятие	Классы-участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	6-11	Классные руководители	Еженедельно
<b>6 класс</b>			
Сборсогласийнаобработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	6	Классные руководители	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	6	Классные руководители	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	6	Классные руководители	Январь
Профориентационные модули в учебных предметах	6	Учителя-предметники	01.09.2024-31.05.2025
Профориентационное анкетирование обучающихся, консультирование по выбору профессии, специальности	6	Классные руководители	Сентябрь
Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	6	Классные руководители	Октябрь
Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	6	Классные руководители	01.09.2024-31.05.2025
Онлайн проф пробы	6	Классные руководители	Март-апрель
Экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.	6	Классные руководители	В течение года
<b>7 класс</b>			

Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	7	Классные руководители	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	7	Классные руководители	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	7	Классные руководители	Январь
Профориентационные модули в учебных предметах	7	Учителя-предметники	01.09.2024-31.05.2025
Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	7	Классные руководители	01.09.2024-31.05.2025
Участие в национальном проекте	7	Классные руководители	Сентябрь
Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	7	Классные руководители	Сентябрь
Онлайн профпробы	7	Классные руководители	Март-апрель
Экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.	7	Классные руководители	В течение года
<b>8 класс</b>			
Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	8	Классные руководители	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	8	Классные руководители	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	8	Классные руководители	Январь
Профориентационные модули в учебных предметах	8	Учителя-предметники	01.09.2024-31.05.2025
Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	8	Классные руководители	01.09.2024-31.05.2025

Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	8	Классные руководители	Октябрь
Онлайн проф пробы	8	Классные руководители	Март-апрель
Экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.	8	Классные руководители	В течение года
<b>9 классы</b>			
Сбор согласий на обработку персональных данных обучающихся и педагогов, задействованных в реализации профминимума	9	Классные руководители	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	9	Классные руководители	Сентябрь
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	9	Классные руководители	Январь
Профориентационные модули в учебных предметах	9	Учителя-предметники	01.09.2024-31.05.2025
Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	9	Классные руководители	01.09.2024-31.05.2025
Организация в онлайн-уроках «Шоу профессий»	9	Классные руководители	Октябрь
Онлайн проф пробы	9	Классные руководители	Март-апрель
Экскурсии на производство, мастер-классы в колледжах и вузах, встречи с представителями разных профессий и др.	9	Классные руководители	В течение года