**Аналитическая справка**

**о результатах государственной итоговой аттестации**

**выпускников 9х классов МБОУ СОШ №5 г. Сальска**

**в 2023 – 2023 учебном году**

  **Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса** МБОУ СОШ №5 г. Сальска осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1. ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федера­ции";
2. Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 232/551 от 04.04.2022 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
3. планом работы школы по подготовке и проведению государственной итого­вой аттестации в 2023/24 учебном году.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в сроки, установленные приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 18.12.2023 №954/2117«Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно­ -методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консульта­циях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2024». На сайте образо­вательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим на­правлениям:

* информационная готовность выпускников;
* предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
* психологическая готовность (внутренняя настроенность на эк­замены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзаме­на).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Были проведены репетиционный ОГЭ и по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ. Велась работа с родителями по результатам тренировочных экзаменов в форме ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществ­лялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения админи­стративных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителя­ми, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и техно­логий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня зна­ний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебно­го плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы/ класс | Русский язык | Математика |
| 9а | 25 | 25 |
| 9б | 26 | 26 |
| 9в | 25 | 25 |

Мониторинг выбора предметов обучающимися для сдачи экзаменов в форме

ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы/ класс | Обществознание | География | Биология | Английскийязык | История | Физика | Информатика и ИКТ | Литература | Химия |
| 9а | 24 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 23 | 0 | 0 |
| 9б | 21 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 1 |
| 9в | 18 | 7 | 2 | 0 | 1 | 2 | 21 | 0 | 1 |
| Итого | 63 | 9 | 12 | 0 | 1 | 5 | 64 | 0 | 2 |

Рейтинг выбора предметов обучающимися на государственную итоговую аттеста­цию за 5 лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Обществознание | Биология | География | Информат ика и ИКТ | Английск ий язык | Литератур а | Физика | История | Химия | **Итого** |
| 2018-2019 | 48 | 15 | 8 | 52 | 1 | 1 | 9 | 0 | 8 | **71** |
| 2019-2020 | Государственная итоговая аттестация не проводилась |
| 2020-2021 | Государственная итоговая аттестация проводилась по русскому языку и математике |
| 2021-2022 | 49 | 16 | 11 | 32 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | **56** |
| 2023-2024 | 63 | 11 | 9 | 63 | 0 | 0 | 5 | 1 | 2 | **76** |

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов за курс основного общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ФИО учителя | Оценки | Общая усп. % | Качеств. усп., % | Средний первичный балл | Средняя оценка |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | Куликова Г.М.Матенчук Т.Н. | 13 | 14 | 41 | 5 | 93 | 36 | 22 | 3 |
| Математика | Мищенко Ю.В. | 0 | 21 | 52 | 3 | 96 | 28 | 11 | 3 |
| Обществознание | Желябовская Н.С.  | 2 | 11 | 44 | 4 | 93 | 21 | 18 | 3 |
| Физика | Сливкина О.А. | 0 | 1 | 4 | - | 100 | 20 | 19 | 3 |
| Биология | Трофименко Е.Б | 2 | 5 | 4 | - | 100 | 64 | 29 | 4 |
| География | Деркунская Е.Ф. | 1 | 4 | 4 | - | 100 | 56 | 20 | 4 |
| Химия | Трофименко Е.Б | 2 | 0 | 0 | - | 100 | 100 | 32 | 5 |
| Информатика | Серова С.Н., Титов П.В. | 1 | 21 | 36 | 2 | 97 | 35 | 9 | 3 |

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за 5 лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика | Иностранный язык (английский) | История | Обществозна ние | Биология | География | Физика | Химия | Информатика и ИКТ | Литература |
| 2018-2019 | 61 | 79 | 100 | 0 | 60 | 53 | 86 | 0 | 75 | 62 | 100 |
| 2019-2020 | Государственная итоговая аттестация не проводилась |
| 2020-2021 | 68 | 44 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2021-2022 | 79 | 32 | - | 100 | 63 | 30 | 58 | - | 100 | 20 | 100 |
| 2023-2024 | 36 | 28 | - | 0 | 21 | 64 | 56 | 20 | 100 | 35 | - |

Средний первичный балл по предметам государственной итоговой аттестации за 5 лет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Русский язык | Математика | Иностранный язык (английский) | История | Обществозна ние | Биология | География | Физика | Химия | Информатика и ИКТ | Литература |
| 2018-2019 | 31 | 17 | 67 | 0 | 27 | 28 | 23 | 14 | 23 | 12 | 33 |
| 2019-2020 | Государственная итоговая аттестация не проводилась |
| 2020-2021 | 26 | 14 | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2021-2022 | 28 | 12 | - | 23 | 24 | 23 | 26 | - | 37 | 8 | 42 |
| 2023-2024 | 22 | 11 | - | - | 18 | 29 | 20 | 19 | 32 | 9 | - |

**Выводы:**

1. К ГИА-9 были допущены 77 девятиклассников. 76 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ, один в форме промежуточной аттестации.
2. 94 % выпускников на уровне основного общего образования прошли аттестацию успешно и получили аттестаты об основном общем образовании.
3. 6 % (5 обучающихся 9-х классов), получившим три и более неудовлетворительных отметок, им была выдана справка.
4. Лыков Иван, обучающийся 9 «Б» класса, получил аттестат особого образца.

**Рекомендации и задачи на 2024-2025 учебный год:**

1.. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению госу­дарственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год.

1. Учителям-предметникам 9 и 11 классов:

- при составлении рабочих программ и тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ;

- ввести в практику работы ведение индивидуальных диагностических карт на обу­чающихся, что позволит проводить анализ затруднений в освоении учебного мате­риала, корректировать и контролировать подготовку к государственной итоговой аттестации;

- производить оценку знаний обучающихся, обеспечить базовые знания при подго­товке к ОГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся;

- планировать дополнительные групповые и индивидуальные занятия с обучающи­мися в соответствии с выявленными слабо усвоенными темами.

- обратить внимание на объективность оценивания обучающихся.

- ориентировать обучающихся не только на выполнение базовых заданий, но и ра­ботать над развитием мышления и творческих способностей старшеклассников, мотивированных на получение знаний, через дифференциацию процесса обучения (работать с ними над заданиями повышенной сложности).

1. Руководителям МО естественно-научного и гуманитарного циклов включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к ОГЭ, рассмотреть методику изучения заданий повышенной сложности, анализ государственной ито­говой аттестации 2024 года.
2. Классным руководителям осуществлять постоянную и своевременную связь с родителями по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посе­щаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах диагностических работ под подпись. Особое внимание уделить выбору предметов для прохождения ГИА.
3. Педагогу - психологу организовать проведение психологических тренингов по подготовке к итоговой аттестации, индивидуальных занятий с обучающимися 9-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тре­вожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуа­циях

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Е.В. Митина

17.07.2024