

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Сальска
МБОУ СОШ № 5 г. Сальска
(протокол от 09 апреля 2024 № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №5 г.
_____ Н.О. Самохина
приказ № 107 от 09.04.2024

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 5 г. Сальска
за 2023 год
(глава 1)**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Сальска
Руководитель	Самохина Наталия Олеговна
Адрес организации	Юридический адрес: 347632, Ростовская область, г. Сальск, ул. Карла Маркса, 21 «А» Фактический адрес: 347632, Ростовская область, г. Сальск, ул. Карла Маркса, 21 «А»
Телефон, факс	(86372) 5-36-13, факс (86372) 5-36-55
Адрес электронной почты	school5.00@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование « Сальский район»
Дата создания	1943
Лицензия	Серия 61 № 001366, регистрационный № 2325, 23 апреля 2012г., срок действия - бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области Приложение №1 от 14.05. 2015г. к Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 23 апреля 2012г. Регистрационный № 2325 серия 61 № 001366
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 61А01 №0000371, регистрационный №2307, 18 февраля 2014 г., действительно по 18.02.2026г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Сальска расположена в микрорайоне, где в непосредственной близости от нее находятся объекты культуры и спорта, что обеспечивает возможности для тесного сотрудничества. В школе имеется библиотека, спортивная площадка, пришкольный участок, медицинский пункт, кабинет технологии, оснащенный всем необходимым инвентарём, школьные мастерские, предоставленная в пользование многофункциональная спортивная площадка по ул. К.Маркса, 18б.

Недалеко от школы расположены ДЮСШ, ДШИ №2, ГБУ СОН РО «СРЦ для несовершеннолетних».

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-11 классов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием учебных занятий;

расписанием занятий внеурочной деятельности.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024

учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х, 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни обучающихся и реализации здоровьесберегающих технологий. Во время занятий учителя проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль осанки, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 13 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 5.09.2022 года на базе Школы открыт Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста».

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	292
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	209
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	136
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	37

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 674 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №5 г. Сальска разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №5 г. Сальска приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ №5 г. Сальска приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 5 г. Сальска внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №5 г. Сальска осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №5 г. Сальска выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024/25 учебный год.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение выше перечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически-культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится патриотическому и гражданско-правовому воспитанию, которое способствует формированию социально значимых ценностей у детей и подростков.

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность;
- воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи;
- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии
- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др.;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте

отношения к Отечеству, к согражданам, к семье.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение текущего учебного года проводилась целенаправленная работа по данному направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Учителя используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, круглые столы, диспуты и т.д.

В целях привития обучающимся чувства патриотизма, гражданственности, поднятия престижа военной службы, в школе проводились месячники военно-патриотического воспитания. В план мероприятий были включены ставшие уже традиционными мероприятия: соревнования «Сильные, ловкие, смелые», «А ну-ка, парни!»; декадник воинской славы, фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!», устный журнал «Юные герои-антифашисты», уроки мужества «Этих дней не смолкнет слава», конкурс рисунков «Мой папа солдат», конкурс чтецов «Нам этот мир завещано беречь» среди обучающихся 1-4 классов, смотр строя и песни, посвященный 78-ой годовщине Великой Победы, участие во Всероссийских акциях "Спасибо деду за Победу!" «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Испеки пирог и скажи спасибо», "Бессмертный полк", "ЮИД за Победу благодарит", "Спасибо от ЮИД за Великую Победу!" «Я рисую мелом», посвященных 78-ой годовщине Великой Победы и другие. Школьники с чувством особой гордости за своих предков принимали участие мероприятиях нового формата.

В апреле 2021 года нашему образовательному учреждению присвоен статус «казачье» (приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений Ростовской области от 24 апреля 2021 года № 41 «О присвоении статуса «казачье» образовательным учреждениям»). В новом учебном году предстоит углубленное изучение традиций и обычаев Донского казачества, способствующих сохранению внутреннего духовного богатства, бережному отношению к Родине и природе, формированию уважения к семейным традициям, почитанию старших, уважению к людям труда, взаимопомощи.

На 2024 год первоочередными можно выделить следующие задачи:

- изыскание кадровых ресурсов, способных развивать и совершенствовать музейное дело;
- реализация модуля «Казачье воспитание» в курсе «Культурно-исторические традиции донского казачества и региональные особенности Донского края».

Эстетическое и духовно-нравственное воспитание

Педагогический коллектив школы рассматривает эстетическое, духовно-нравственное воспитание, как основу личности, поэтому уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности:

- формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросодействия, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя. Большое внимание уделяется формированию эстетического вкуса обучающихся, развитию творческой мысли и фантазии. В образовательном учреждении создаются благоприятные условия для развития творческой природы ребенка, стимулируется желание достичь больших результатов. Также школьники имеют возможность развить свои способности в учреждениях дополнительного образования: ДШИ №2, ДЮСШ, филиал ДПШ им Н.И. Филоненко, которые расположены в микрорайоне школы. Осуществляется тесное сотрудничество и с РДК, ДК им. В.Р. Негребецкого, художественным музеем им. В.К. Нечитайло.

Для достижения поставленных задач использовались как традиционные, так и новые формы проведения мероприятий:

- тематические классные часы, направленные на увеличение объема учебной информации по истории и культуре народов России;
- посещение кинотеатра и массовый просмотр кинофильма «Зоя»;
- посещение концертов, развивающих детских программ;
- участие в фестивале «Гвоздики Отечества»;
- участие в благотворительных акциях «Георгиевская ленточка», «Твори добро!»;
- экскурсии в художественный музей им. В.К. Нечитайло;
- уроки семьи и семейных ценностей;
- участие в выставках детского творчества, декоративно-прикладного искусства и другие мероприятия.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь. Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. Там, «где нет простора для проявления способностей, там нет и способностей». Система дополнительного образования позволяет всесторонне раскрыть способности детей и подростков. Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала и имеет различную направленность:

направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;

направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;

направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства.

№ п/п	Мероприятие	Участники	Достижения	Руководитель
1	Блиц-турнир по шахматам	Сейранов Давид	призер	Золотухин А.М.
2	Районная выставка технического	Уваров Егор	1 место	Савочкина И.М.

	творчества среди младших школьников			
3	Районная выставка технического творчества «Военная техника вчера, сегодня, завтра»	Торосян Арам Городец Даниил Лопатко Николай Коллектив 7 класса	Победитель Победитель Призер Призер	Измайлова Т.В. Трофименок Е.Б. Романенко Г.А. Бережная И.В.
4	Муниципальная выставка-конкурс поделок из бросового материала «Чудеса из мусорной корзины»	Охапкин В. Чернявская А. Торосян А. Пахомов Е.	1 место 1 место 1 место 2 место	Трофименок Е.Б. Савочкина И.М. Измайлова Т.В. Митькова М.С.
5.	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенний первоцвет»	Овчаренко Н. Охапкин В.	Призер призер	Степанько Е.П. Трофименок Е.Б.
6	Районный конкурс, посвященный году атамана Платова «Легенда Дона – Матвей Платов»	Терещенко А. Божинская Д.	2 место 3 место	Горнушко Л.В.
7	Конкурс рисунков «Удивительный мир космоса»	Божинская Е. Кузьмина Е.	Победитель победитель	Горнушко Л.В.
8	Конкурс чтецов «Мир без пожаров»	Новикова М. Васильченко Е.	1 место 2 место	Измайлова Т.В. Степанько Е.П.
9	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальное чудо»	Морозов М. Кузьмина Е. Лебедь Н. Торосян А.	Победитель Победитель Призер призер	Котлярова Н.А. Бережная И.В. Степанько Е.П. Измайлова Т.В.
10	Муниципальный творческий конкурс «Символ Победы»	Любимова Софья Галушко Максим Доношенко Екатерина	1 место 1 место 1 место	Степанько Е.П. Еременко Н.А. Саркисова М.М.
11	Муниципальный этап областного конкурса – фестиваля «Безопасное колесо 2023»	Резервный отряд ЮИД	1 место	Витязева Е.В.
12	Районный конкурс открыток «Победный май»	Пахомов Е. Амирханян А. Рыбальченко С.	Победитель Призер призер	Митькова М.С. Худоконенко Н.С. Куликова Г.М.
13	Соревнования по пулевой стрельбе среди отрядов ЮДП Сальского района	Лазарев Матвей	3 место	Золотухин А.М.
14	Муниципальный экологический конкурс рисунков «Твои соседи по планете»	Улецкий Д. Ковалева К. Скрыпникова Д. Кузьмина А.	1 место 1 место 2 место 3 место	Саркисова М.М. Романенко Г.А. Романенко Г.А. Еременко Н.А.
15	Муниципальная выставка-конкурс поделок из природного материала «Осенняя корзина с чудесами»	Любимова С. Галушко В. Иванисов В.	1 место 1 место 3 место	Степанько Е.П. Еременко Н.А. Ткачева Н.С.
16	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний и Рождественский сувенир»	Лопатко Н. Кузьмина А. Волков С. Терещенко М. Пахомов Е.	Призер Победитель Победитель Призер победитель	Романенко Г.А. Еременко Н.а, Светличная Н.М. Ткачева М.С. Митькова М.С.

В школе организована работа 17 детских объединений, все школьники имеют возможность развивать свои творческие способности. Кружковая работа ведется по направлениям и охватывает более 50 % от общего числа обучающихся:

- естественно-научное направление – 103 чел.
- туристско-краеведческое направление – 19 чел.
- социально-педагогическое направление – 146 чел.
- музыкальное направление – 42 чел.

- спортивно-физкультурное направление – 72 чел.
- техническое направление – 37 чел.
- художественное направление – 143 чел.

В основном, кружковую деятельность ведут учителя-предметники.

Анализ необходимости выбора направлений дополнительного образования показывает, что социально-педагогическое направление востребовано. В 2023-2024 учебном году следует расширять возможности системы дополнительного образования с целью развития творческих компетенций обучающихся и профилактики правонарушений и преступлений.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Формула человеческого счастья во многом связана с тем, насколько в нем развита способность к гармоничному встраиванию цели личной жизни в человеческий смысл жизни.

На этом пути развивающийся человек больше всего нуждается в педагогической поддержке, и любой педагогический успех в этом направлении – не что иное, как преодоление бесконечных противоречий между индивидуализацией и социализацией личности.

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Формирование у обучающихся чувства толерантности является длительным и сложным процессом. При прохождении данного пути осуществляется профилактика терроризма и экстремизма в школе.

На протяжении нескольких лет в школе не зафиксировано ни одного конфликта между детьми на национальной почве. Учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности, в школе нет.

Воспитательные мероприятия по данному направлению были нацелены на:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.
- формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

Классными руководителями, учителями-предметниками использовались разные формы проведения мероприятий:

- тематические уроки «Трагедия Беслана – боль России», «Терроризм – угроза обществу», «Страшная история терроризма»;
- акции «Добрая суббота», «Мы за мир!», «Поделись улыбкою своей»;

- просмотр документальных фильмов и видеороликов по профилактике экстремистских и террористических проявлений среди молодежи «Борьба с терроризмом касается каждого», «Как спасти человека от терроризма», «У террора нет национальности» и др.;

- дискуссионная встреча «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных протестных акциях, предупреждение правонарушений экстремистской и террористической направленности» с участием участкового инспектора ПДН ОМВД России по Сальскому району ст. лейтенантом полиции Синюк С.Н.;

- круглые столы «Гражданская ответственность, как залог развития Отечества», «Россия – все, чем мы живем», «Мост дружбы»;

- лекторий «Польза и вред социальных сетей. Неформальные молодежные объединения»;

- распространение памяток среди родителей «Как объяснить ребенку, что участие в несанкционированном митинге для него небезопасно», «Вербовка в сети Интернет. Осторожно, опасность!» через использование мессенджера WhatsApp, школьную страницу аккаунта ВКонтакте;

- встречи с участковым инспектором ПДН ОМВД России по Сальскому району ст. лейтенантом полиции Синюк С.Н. в целях профилактики и предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних;

- встреча с уполномоченным по правам ребенка «Подросток и закон»;

- классные часы «Что я знаю о правах и обязанностях», «Правонарушения и преступления несовершеннолетних», «Причины постановки на ВШУ»;

- беседы и лекции «Проступок, правонарушение, преступление», «Опасные игры», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;

- беседы – тренинги «Ты в ответе за свои поступки»;

- проведение Дня единых действий, посещение выставки «Без срока давности»;

Ежегодно повышенное внимание уделяется школьникам с ОВЗ, детям-инвалидам, подопечным детям, обучающимся «группы риска», детям из семей, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

В текущем учебном году в школе обучается 14 школьников разного возраста с ОВЗ, 6 детей-инвалидов. Эти дети, с учетом их возможностей, вовлекались в школьную жизнь, привлекались к участию в различных конкурсах, мастер-классах.

В текущем учебном году в школе обучается 10 детей, находящихся под опекой (2 из которых уже достигли возраста 18 лет, а остальные 8 не достигли). Работа с подопечными, а также их законными представителями, проводилась в соответствии с планом работы общественного инспектора по защите прав детства, классными руководителями, педагогом-психологом школы. В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль процесса воспитания опекунских и приемных детей, их обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием подопечных, за выполнением законными представителями возложенных на них обязанностей. Работа с детьми данной категории и их законными представителями строилась на основе тесного взаимодействия с отделом по защите и охране прав и здоровья несовершеннолетних.

Работа с родителями и воспитание семейных ценностей

Никто не сможет нам поведать больше о своём ребёнке, чем его родители. Поэтому работу следует начинать с семьи. Необходимо посетить семью, ознакомиться с домашним микроклиматом, выяснить родительский стиль воспитания, есть ли у ребёнка личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Поэтому работа с обучающимися начинается в школе с изучения семей и раннего выявления семей социального риска, а также семей, попавших в «трудную жизненную ситуацию».

Классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы, представителями различных служб профилактики посещались семьи, где родители не обеспечивают надлежащих условий для жизни и здоровья ребёнка, уклоняются от их воспитания.

В ходе работы по воспитанию семейных ценностей решались злободневные задачи:

- профилактика бродяжничества, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- индивидуальная работа с семьями СОП и семьями группы риска, обучающимися девиантного поведения;
- формирование потребности в здоровом образе жизни;
- оказание социальной, педагогической, психологической помощи нуждающимся семьям.

Как показывает практика, именно в семье закладываются основы нравственности, духовности, жизненных приоритетов у детей и подростков, а родители являются предметом подражания и главным направляющим звеном в воспитании несовершеннолетних.

Работа с родителями организовывалась в 2020-2021 учебном году педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, в онлайн и офлайн формате через мессенджер WhatsApp, Телеграм, социальную сеть ВКонтакте через такие формы, как:

- лекции для родителей;
- индивидуальные консультации;
- онлайн Всероссийские родительские собрания «Социальные сети», «Профилактика потребления ПАВ», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»;
- интерактивная встреча «Буллинг в школе: как защитить ребенка? Практические советы для родителей»;
- онлайн вебинары «Информационная безопасность» и другие;
- распространение информационных тематических рекомендаций, памяток;
- индивидуальные встречи (по необходимости и запросу).

В рамках педагогического просвещения и повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики насилия и жестокости в семье, проведения разъяснительной работы по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних, урегулированию конфликтных ситуаций в семье с несовершеннолетними детьми и подростками, правовой ответственности за уклонение от исполнения родительских обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних, обеспечению безопасного пространства детей и подростков, организации свободного времени обучающихся, реализации Программы «Наша здоровая школа» классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом проводились онлайн вебинары, консультации, родительские собрания.

Проводимая работа с родителями дает положительные результаты: родители (законные представители) откликаются на просьбы, принимают участие в творческих конкурсах и мероприятиях, поддерживают своих детей, классных руководителей. Однако не все родители придерживаются здорового образа жизни, ответственно занимаются воспитанием детей.

На начало 2023 учебного года 1 семья состояла на учете в муниципальном банке семей, находящихся в социально опасном положении. В настоящее время такие семьи отсутствуют. Семья снята с учета в связи с положительной профилактической работой.

В настоящее время ведется учет семей, которые находятся в трудной жизненной ситуации по разным причинам: факт суицида родителя – 1, смерть родителя после длительной болезни – 1, хроническое длительное заболевание родителя – 1, употребление алкоголя – 2 семьи.

Семьям данной категории (детям) оказывается не только педагогическая, психологическая, социальная и материальная помощь (приобретается одежда, школьные принадлежности, продукты питания). В таких акциях принимают участие все желающие. Для

оказания социальной помощи образовательное учреждение сотрудничает с ГБУ СОН РО «СРЦ для несовершеннолетних».

Однако имеются факты, когда классный руководитель и родители не могут найти точки соприкосновения, что приводит к непониманию ситуации, а порой, и созданию конфликтной ситуации.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися:

- мероприятия и проекты, направленные на повышение авторитета семейных отношений, на развитие диалога поколений, на совместное решение задач (проведение Дня матери, совместного благоустройства школьного пространства, участие в акции «Добрая суббота», организация школьных праздников с привлечением родителей обучающихся).

С целью усовершенствования сотрудничества с родительской общественностью необходимо:

- повышать компетентность классных руководителей по вопросу организации работы с семьей, выстраиванию партнерских доброжелательных отношений;
- привлекать родителей в разработке индивидуальных образовательных маршрутов развития их детей, таким образом, родители станут активными участниками образовательного процесса.

Профилактика правонарушений и вредных привычек

Школьная социально-педагогическая служба помощи, поддержки и защиты личности является необходимым компонентом системы образования. Деятельность такой службы способствует повышению эффективности учебно-воспитательной работы школы, формированию социально-активной личности. В рамках работы этой службы в школе создан Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят: заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, уполномоченный по правам ребенка, общественный инспектор по защите прав детства, педагог-психолог, председатель общешкольного родительского комитета

Работа социальной службы строилась в соответствии с планом, целью и задачами, поставленными на учебный год:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Основные направления работы:

диагностическая (изучение контингента учащихся и их семей, психолого-медико-педагогических особенностей детей, отслеживание развития ребенка);

профилактическая работа с обучающимися «группы риска», неблагополучными семьями;

защита и охрана прав учащихся, в т.ч. опекаемых; работа с семьями (опекунами, приемными родителями, выявление, изучение семей находящихся в социально опасном положении, информационно-просветительская, профилактическая работа с родителями);

работа с педагогами (учебно-просветительская, коррекционно-развивающая);

организационно-методическая работа, повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года и в рамках исполнения закона № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 года); Областного закона № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» от 16.12.2009 года, классные руководители посещали обучающихся на дому с целью выявления семей, находящихся в

социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, проводили опросы обучающихся и их родителей по выявлению опекаемых детей, неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей. На основе полученных данных формировались социальные паспорта классов, школы, списки детей «группы риска», вышперечисленных категорий семей. Систематически проводится мониторинг семей и обучающихся, состоящих на различных видах учета.

В школе регулярно проводятся заседания Совета профилактики правонарушений, где рассматриваются вопросы пропаганды здорового образа жизни, профилактической работы по предупреждению случаев детского травматизма в образовательном процессе, занятости детей «группы риска», опекунов, детей из асоциальных семей. На заседаниях заслушивались отчеты классных руководителей о проводимой профилактической работе в классе, рассматривались личные дела обучающихся, совершивших проступки, уклоняющихся от учебы, склонных к бродяжничеству.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди детей и подростков. С обучающимися, состоящими на разных видах учёта, в течение года проводятся профилактические и разъяснительные беседы. Подростки «группы риска» привлекаются к участию во внеурочных и школьных мероприятиях, социально значимых акциях «Территория школы - территория здоровья», «ГТО для всех». В течение учебного года учащиеся «группы риска» принимали участие в онлайн мастер-классах, участвовали в коллективном просмотре фильма «Зоя» в кинотеатре РДК

Подростки «группы риска» постоянно находятся на контроле в течение всего года, а особенно в каникулярное время.

С целью оказания правовой помощи несовершеннолетним организовывались встречи с инспекторами ПДН ОМВД России по Сальскому району Момот Е.В., Абейдулиной А.А..

В течение учебного года качественный состав «группы риска» менялся. Из причин постановки на учет надо выделить такие, как драки, жестокое обращение со сверстниками, нарушение Устава школы, правонарушения.

Количество детей «группы риска», состоящих на ВШУ, учете в КДН и ЗП, ПДН			Количество семей, состоящих на учете в муниципальном банке		
Учебный год	Начало учебного года	Конец учебного года	Учебный год	Начало учебного года	Конец учебного года
2019-2020	3	2	2019-2020	1	1
2020-2021	2	1	2020-2021	1	0
2021-2022	1	2	2021-2022	0	0
2022-2023	2	0	2022-2023	0	1

Классные руководители стараются вовлечь таких детей в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность. При тесном сотрудничестве с родителями и другими органами системы профилактики удается добиваться положительных результатов, но, к большому сожалению, не все родители прислушиваются к советам и рекомендациям педагогов, педагога-психолога, социального педагога, скрывают имеющиеся отклонения в поведении и здоровье детей, что мешает успешной работе по коррекции поведения таких несовершеннолетних. Главной причиной проявления противоправных действий все-таки является низкий уровень правового сознания, ответственности за совершаемые поступки, а так же низкий уровень правового педагогического воспитания родителей.

К большому сожалению, не всегда удается помочь подросткам стать законопослушными гражданами.

Как показывает практика, не имеет успеха профилактическая работа с учениками и семьями в тех случаях, когда сами родители имеют низкий

педагогический, правовой, социальный уровень развития, к тому же стараются снять с себя груз ответственности а воспитание собственных детей.

Профилактическая коррекционная работа по сопровождению несовершеннолетних проводилась классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителем директора по ВР, администрацией школы совместно с участковым инспектором ОПДН ОМВД России по Сальскому району Абейдулиной А.А.. Систематическая ежедневная работа все-таки даёт положительные результаты: в течение учебного года сняты с учета 3 человека.

Анализ работы показывает, что для решения первоочередных задач по данному направлению в 2021-2022 учебном году необходимо:

- продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, акцентируя внимание на привлечение органов системы профилактики, родительской общественности с учетом индивидуальных особенностей правонарушения и личности несовершеннолетнего;

- обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочное время;

- организовать проведение дополнительных информационно-правовых лекториев для всех участников образовательного процесса с привлечением представителей правоохранительных органов;

- продолжить проведение круглых столов, семинаров с классными руководителями по разъяснению основ профилактической работы с обучающимися и семьями «группы риска».

Охрана безопасности жизнедеятельности

В школе ведется большая работа по обеспечению безопасных условий обучения, организации и проведения внеурочных мероприятий.

С целью выполнения данной задачи в школе проводятся следующие мероприятия:

- организация учебного процесса в 2020-2021 учебном году в условиях ограничительных мер с целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 в соответствии с САНПиН;

- контроль составления расписания уроков, соблюдение режима учебы и отдыха, наличие динамических пауз на уроках;

- регулярное проветривание учебных кабинетов;

- влажная уборка учебных помещений;

- обеспечение необходимого освещения, подбор школьной мебели в соответствии с возрастом и ростом ученика;

- организация горячего питания в школьной столовой (охват более 93% от общего количества обучающихся), где обучающиеся начальных классов обеспечиваются бесплатным питанием, а школьники 5-11 классов имеют возможность питания по выбору, дети из многодетных и малообеспеченных семей получают горячее питание на льготных условиях;

- в течение учебного года реализовывалась программа «Наша здоровая школа».

Профилактика и предупреждение несчастных случаев и детского травматизма.

С целью предупреждения и профилактики случаев детского травматизма, в течение 2022-2023 учебного года педагоги школы проводили с обучающимися 1-11 классов разъяснительные беседы о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, формируя у обучающихся навыки культурного и безопасного поведения:

- о правилах поведения на дорогах, на воде, на льду;

- о правилах обращения с режущими и колющими предметами, со взрывоопасными веществами, с огнем;

- о правилах применения лекарственных препаратов;
- о правилах поведения в школе и других общественных местах, о правилах поведения при возникновении угрозы теракта;
- о недопустимости экстремистских проявлений среди детей и подростков
- о правилах поведения с незнакомыми людьми, безопасного поведения вечером;
- реализация Областного закона №346-ЗС от 16.12.2009 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» и другие.

В рамках реализации Муниципальной целевой Программы «Повышение безопасности дорожного движения на территории Сальского района» ежегодно проводятся:

акции «Внимание, дети», «Безопасность объединяет», «Засветись в темноте ради жизни», «Воспитанный пассажир и пешеход», «Зима прекрасна, когда безопасна», «Внимание,

ребенок на дороге» с участием инспектора БДД ОГИБДД ОМВД России по Сальскому району, капитаном полиции Зубенко И.Ю.»

театрализованное представление «Как Емеля Несмеяну учил правилам дорожного движения»;

праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»;

оформлены и периодически обновляются информационные стенды «Соблюдай ПДД», «ЮИД в действии», «Красный, желтый, зеленый»;

встречи обучающихся с инспектором БДД ОГИБДД ОМВД России по Сальскому району, капитаном полиции Зубенко И.Ю.;

организована работа отряда ЮИД, который на протяжении многих лет ведет большую профилактическую и агитационную работу по привитию культуры безопасного поведения на дорогах среди обучающихся и родительской общественности.

Ежегодно отряд ЮИД под руководством старшей вожатой Витязевой Е.В. принимает участие во всех муниципальных и дистанционных конкурсах, добиваясь высоких результатов:

муниципальный этап смотра-конкурса готовности отрядов ЮИД в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» 1 место;

муниципальный этап конкурса «Получаем «ДДД» - изучаем ПДД» - 1 место;

региональный этап конкурса «Получаем «ДДД» - изучаем ПДД» - 2 место;

муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо» - 3 место.

Юидовцами школы были подготовлены и проведены: викторина «Стихи и сказки для ПДД подкаски», конкурс поделок «Веселый светофор».

Обучающиеся школы приняли активное участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», районном конкурсе рисунков по ПДД «О правилах движения всем без исключения», завоевав победные и призовые места.

Родители школьников приняли участие в качестве слушателей во Всероссийском онлайн-собрании «Профилактика ДДТТ».

В рамках профилактической работы по предупреждению случаев детского травматизма и привитию обучающимся культуры безопасного поведения под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Золотухина А.М. в школе ведется разъяснительная работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, противопожарной безопасности, вопросы безопасности рассматриваются и на уроках ОБЖ.

Классными руководителями регулярно проводятся инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей по всем направлениям (соблюдение ПДД, правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта, правила поведения на природе, правила поведения на водных объектах и вблизи водоёмов и т.д.) перед уходом школьников на каникулы, при проведении загородных экскурсий,

экскурсий по городу, при работе на территории школы садовым инвентарём. С профилактическими беседами по охране жизни и здоровья перед учениками регулярно выступают сотрудники МЧС, проводят для них показательные выступления.

В школе систематически проводятся беседы на противопожарную тематику. Школьники принимают участие в конкурсах детского творчества «Неопалимая купина». Работы девятиклассниц Бирюковой Виталины и Карпенко Виолетты достойно представляли Сальский район на региональном этапе конкурса «Неопалимая купина», заняв 2 и 3 места.

Но как показывает практика, еще не все ученики серьезно задумываются о последствиях своих действий и поступков. На протяжении нескольких лет не было зафиксировано ДТП с участием обучающихся школы, а в 2020-2021 учебном году 4 школьника стали участниками ДТП.

По-прежнему остается актуальной проблема детского бытового травматизма. Основными причинами детского бытового травматизма можно назвать отсутствие чувства самосохранения у детей и беспечность родителей, которые недостаточного внимания уделяют общению с детьми и, порой, безответственно относятся к вопросу сохранности жизни и здоровья собственных детей.

Анализируя работу педагогического коллектива по данному направлению, можно отметить, что проводилась большая работа по профилактике случаев детского травматизма, но оказалась недостаточной. В связи с этим вытекают следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

- усилить работу по формированию культуры безопасного поведения на дорогах и недопущению случаев ДТП с участием несовершеннолетних, привлекая к профилактической работе родительскую общественность;

- усилить профилактическую и разъяснительную работу по предупреждению детского бытового травматизма прежде всего с родителями, как ответственными представителями несовершеннолетних, и продолжить работу с детьми, сделав акцент на формирование чувства самосохранения и ответственного отношения к собственному здоровью, используя наиболее эффективные и интересные формы мероприятий, привлекая самих детей и подростков к подготовке классных часов, презентаций, сообщений.

Спортивно-оздоровительная работа

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Целью организации работы в этом направлении является формирование мотивации к здоровому образу жизни у школьников, воспитание убежденности и потребности в нем через участие в конкретных, востребованных детьми разнообразных видах деятельности, активное использование межведомственного взаимодействия в расширении образовательной среды.

В 2022-2023 учебном году была продолжена реализация программы «Наша здоровая школа» в рамках областного проекта «Здоровьесбережение в образовательных организациях Ростовской области», но, к большому сожалению, отсутствовал этап доврачебного обследования на аппаратно-программном комплексе «АРМИС» из-за неисправности аппарата. Проведенное в сентябре 2020 года интерактивное социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов показало, что группа риска по данному направлению составляет 5 человек. С целью проведения профилактической работы педагогом-психологом были разработаны программы сопровождения обучающихся «Мир вокруг нас», «Профилактика девиантного поведения».

В связи с создавшейся санитарно-эпидемиологической ситуацией и в соответствии с правилами САНПиН обучающимся «группы риска» консультационная и тренинговая помощь оказывалась индивидуально на базе образовательного учреждения, а работа с родителями (законными представителями) была организована и проводилась в тесном сотрудничестве с классными руководителями через использования социальных сетей, в частности, мессенджера WhatsApp.

Поставленные задачи решались через различные мероприятия:

- оформление информационных стендов для обучающихся и родителей по пропаганде здорового образа жизни;
- проведение классных часов на соответствующую тематику: «Что я знаю о правах и обязанностях», «Правонарушения и преступления несовершеннолетних», «Причины постановки на ВШУ», и др.;
- проведение мониторингов употребления ПАВ;
- проведение 07.04.2021 г. Дня здоровья с использованием ИКТ и новых форматов;
- участие родителей и учителей школы во Всероссийских онлайн-родительских собраниях;
- участие в проведении 26-го тура антинаркотического марафона;
- волонтерская акция обучающихся 11 класса «Красная ленточка»;
- тематические информационные беседы "Информированность - лучшая защита от СПИДа";
- акции «10 000 шагов к жизни - 2021», «Территория школы - территория здоровья»;
- лекции студентов 2 курса Сальского ИУБиП «О профилактике потребления ПАВ, наркотических веществ, вейпов, айкосов», «Ответственность несовершеннолетних за хранение и распространение
- онлайн-беседы «Охрана репродуктивного здоровья у юношей»;
- офлайн-концерт «О, спорт, ты мир!»;
- онлайн-тренинг «Секунды ценою в жизнь» и др.

Все проводимые мероприятия с участием подростков были направлены на формирование активной жизненной позиции, умений социализации и реализации себя в окружающем пространстве, воспитание жизнелюбия и умения противостоять негативным явлениям.

На базе школы была организована работа спортивной секции по настольному теннису (руководитель Окопный П.И.), кружков «Юный шахматист» (руководитель Золотухин А.М.). Конечно, это количество кружков не удовлетворяет запросы обучающихся, причина - отсутствие спортивного зала. Тем не менее, учителя физической культуры Окопный П.И., Окопная И.П., Гунько И.И. привлекают детей и подростков к массовым видам спорта, используя имеющиеся возможности: спортивную площадку на территории школьного двора и многофункциональную спортивную площадку по ул. К. Маркса.

Обучающиеся школы принимают участие в городской Спартакиаде школьников, «Президентских состязаниях», в реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Многие обучающиеся занимаются в спортивных секциях ДЮСШ, спортивной школы, частных спортивных клубов. Большинство детей и подростков ведут здоровый образ жизни, заботятся о своем здоровье.

Проводимая работа даёт определенные положительные результаты: увеличивается количество детей и подростков, которые осознанно относятся к своему здоровью, серьезно занимаются различными видами спорта.

С учетом проведенного анализа в 2021-2022 учебном году необходимо:

- активно пропагандировать приоритеты здорового образа жизни, повышать мотивацию несовершеннолетних к здоровому образу жизни, занятиями спортом и физкультурой;
- продолжить реализацию программы "Наша здоровая школа";
- активизировать профилактическую работу социальной службы.

Развитие органов детского самоуправления

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников. В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления, школьной детской организации «БОС». Работа лидеров школьного самоуправления была направлена на решение поставленных задач:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни
- формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- популяризация занятий физической культурой и спортом;
- пропаганда здорового образа жизни.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Школьный актив избирался учениками и учителями школы тайным голосованием. Школьники с большим энтузиазмом принимают участие деловой игре, участвуют в предвыборной кампании, точно копируя взрослых. В сентябре 2023 года был избран новый актив школы, работали ребята с энтузиазмом, но пока еще не хватает умений и навыков лидерской работы. Работа велась в рамках школьных мероприятий. Активисты принимали участие в акциях «Территория школы - территория здоровья», «Курильщикам – НЕТ!», «Вредным привычкам НЕТ!», «Молодежь выбирает здоровье!», «СПИД ВИЧ стоп!».

Лидеры детского движения организовывали мероприятия, в основном, в онлайн формате: День Учителя, День матери, Новый год и т.д.

Процессы самоуправления можно было наблюдать в классных коллективах: в каждом классе выбран актив класса, который организовывал дежурство по классу, помогал классным руководителям в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников в классных коллективах. Детские органы самоуправления 5-11 классов привлекались к исполнению контроля за посещаемостью учебных занятий, организацией питания.

Все большее количество обучающихся отдают предпочтение активному и здоровому образу жизни, приобретая опыт социализации и самореализации. Активно проявляет себя молодежь в волонтерском движении, пропаганде здорового образа

В 2022 году необходимо:

Школьному ученическому самоуправлению (активу школы):

- продолжить работу по вовлечению сверстников в волонтерскую деятельность, организацию участия в интерактивных акциях и молодежных движениях;

- организовать участие школьников в реализации модуля «Казачье воспитание» в курсе «Культурно-исторические традиции донского казачества и региональные особенности Донского края».

Администрации школы активнее вовлекать лидеров к решению школьных проблем.

Экологическое воспитание

В 2023 году была продолжена работа по формированию чувства любви к природе, сознательному, бережному и заинтересованному отношению к ней каждого человека.

Главная цель экологического воспитания - формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме - Земля.

Вся работа по формированию экологической культуры и экологической нравственности у подрастающего поколения ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, углубленное изучение природы, понимание значения природы для человека, необходимости беречь и защищать природу, охранять исчезающих животных и растения, оказание помощи школьникам в охране природы.

В воспитательной работе по данному направлению использовались самые разные формы проведения мероприятий:

- акции "Сдай макулатуру - спаси дерево", «Территория школы - территория здоровья», «Покормите птиц зимой», "Кормушка";
- форум «Зеленая планета 2021»;
- работа отряда волонтеров по благоустройству школьного двора;
- проведение экологических субботников;
- участие в муниципальных и региональных конкурсах и выставках;
- классные часы «Разрешение проблемы загрязнения пластиком», «Отходы разделяй – природу Дона сохраняй» с просмотром ролика «Супергерои Дона»;
- экологический урок «Разделяй, культурный человек!»;
- просмотр фильма «Природа Ростовской области»;
- акция «Сад памяти»;

Проводимая работа дает положительные результаты, все большее количество детей принимает участие в массовых мероприятиях, заботится об экологии и природном благополучии малой родины. За активное участие в организации и проведении социально-значимых и природоохранных мероприятий в рамках Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины» образовательное учреждение награждено грамотой Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» (приказ от 31.05.2021 № 90/од).

В 2024 году необходимо продолжить пропаганду экологического благополучия и здоровья природы, организовать проведение акций по раздельному сбору мусора в микрорайоне школы, привлекая к участию местных жителей, не равнодушных к экологии и природному благополучию родного города.

Трудовое и профориентационное воспитание.

Трудовому и профориентационному воспитанию школьников уделяется особое внимание. Работа по данному направлению предусматривает:

- формирование у обучающихся уважения к человеку труда, представлений о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

- общешкольные субботники;
- уборка закрепленных территорий;
- озеленение территории школы;
- работа волонтеров в рамках операции «Чистый город»;
- Уроки занятости;
- встречи с выпускниками школы, учащимися и студентами образовательных учреждений;
- встречи с представителями ГУ ЦЗН, ГБОУ СПО СККПЛ, ГБОУ СПО СИТ, ГБОУ СПО «Медицинский техникум», СЭПТ, ИУБиП;
- классные часы и беседы тематической направленности;
- участие в мастер-классах «Графический дизайн» в рамках дней профориентации, проводимых Сальским ИУБиП – 119 чел.;
- опрос профессиональных предпочтений «Голосуй за профессию»;
- участие в конкурсах тематической направленности «Кем быть», «Востребованные профессии Дона»;
- знакомство с профессиональными учреждениями в дистанционном формате;
- участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»;
- участие в открытых онлайн-уроках ПроеКТОрия»: Шоу профессий «Цифровой мир», «Ток-челендж»;
- участие в вебинаре Перспективы развития рынка труда";
- онлайн экскурсия Университет "Синергия";
- экскурсии на предприятия «Офтальмикус +», «ЛОВД» и другие мероприятия.

Выбор профессии — это важнейший шаг для каждого, ведь он определяет дальнейшую судьбу молодого человека! В общении с подростками обозначилась проблема: с каждым годом все труднее становится подростку определиться с выбором профессии. Социальные и материальные условия семьи, отсутствие большого выбора желаемых профессий в нашем городе, социально-правовая атмосфера жизни в целом, играют немаловажную роль в дальнейшей жизни

молодого человека. Для успешной реализации данной проблемы и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и родителям в самоопределении несовершеннолетних в школу была организована работа кружка «Карьера. Лидерство. Успех», которым руководила Высочина О.С., начальник отдела профориентационной работы ЦЗН Сальского района. Кружок посещали 38 обучающихся 9-11 классов. В работе использовались такие формы как лекции, обмен опытом, виртуальные экскурсии в учебные заведения Ростовской области, вебинары, экскурсии на предприятия города.

Для лучшего ознакомления школьников с учебными заведениями и профессиями, востребованными на рынке труда, в школе оформлен тематический стенд, на котором регулярно обновляется информация об учебных заведениях среднего и высшего звена, о востребованных профессиях. Данная информационная работа ведется посредством использования социальных сетей, школьной странички аккаунта Инстаграм, мессенджера WhatsApp, школьного сайта.

Перед педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

- расширять информационное поле профессиональных предпочтений, используя новые технологии и интернет ресурсы;
- способствовать успешному самоопределению выпускников различных социальных категорий;
- проводить системную работу по формированию профессиональных предпочтений с детьми «группы риска» и семьями «группы риска» с целью дальнейшего самоопределения несовершеннолетних данной категории;
- продолжить сотрудничество с ЦЗН Сальского района в системе дополнительного образования.

Конечно, не обошлось и без «минусов» в воспитательной работе школы:

Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

Отмечается недостаточная работа классных руководителей, педагога-психолога с детьми и семьями «группы риска», вовлечению ребят данной категории в занятия внеурочной деятельности.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального уровня.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления

Исходя из анализа основных направлений работы школы и тех проблем, которые выделились в процессе работы, целью воспитания в МБОУ СОШ №5 в 2022 году является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

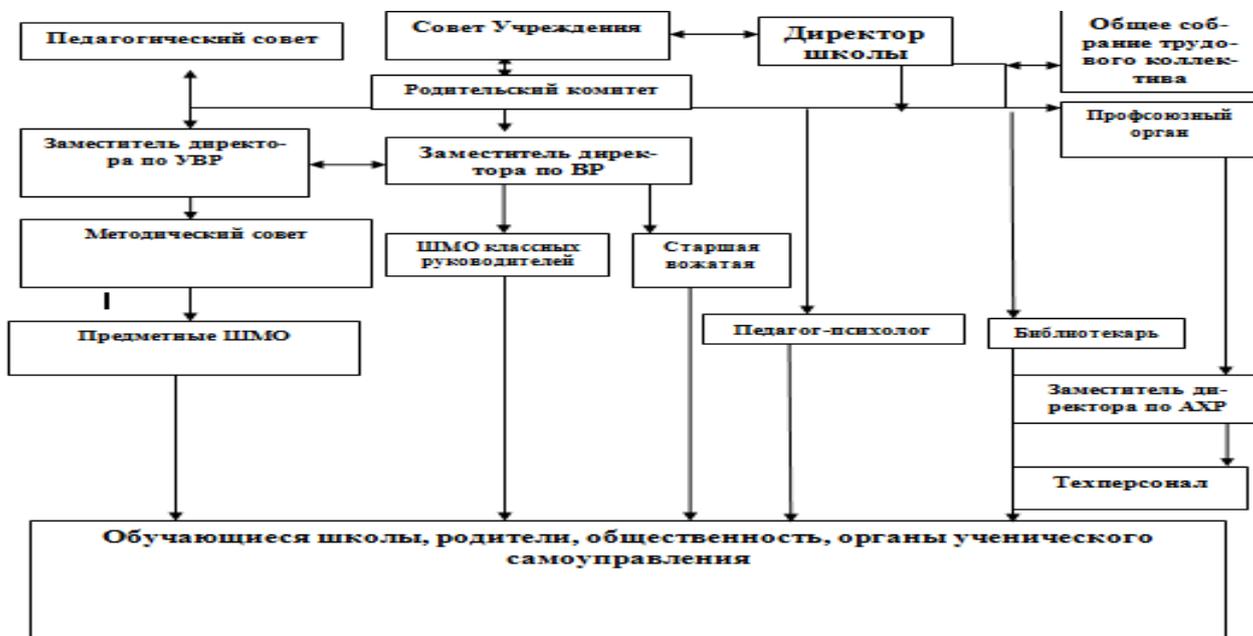
В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

2. Оценка системы управления организацией.

2.1. Управление организацией.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Структура управления постоянно развивается и изменяется.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Структура управления постоянно развивается и изменяется.



Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, сформированную с соблюдением следующих принципов:

- организация деятельности субъектов управления с учетом нормативно-установленных полномочий и функций;
- разграничение полномочий и предметов ведения субъектов управления (органов)

управления и должностных лиц) с целью обеспечения единоначалия и коллегиальности, как условий функционирования системы управления учреждением;

- обеспечение законного права участников образовательного процесса и работников учреждения на участие в управлении.

Положительной стороной действующей в учреждении системы органов самоуправления (коллективных органов управления) является то, что, полномочия этих органов сформированы с учетом конкретных предметов ведения и многообразием их, что исключает возможность дублирования их функций, определяет конкретное место каждого органа в алгоритме принятия управленческих решений.

Свою деятельность школа осуществляет в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативными и правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Уставом, лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В 2022 году в школе актуализирован **комплект управленческих** документов (локальные нормативные акты, приказы, должностные инструкции) и размещен на официальном сайте образовательного учреждения.

2.2. Система управления образовательным процессом

Управленческая деятельность школы - это деятельность субъектов управления по упорядочению педагогического процесса в целях реализации государственного заказа, заказа родительского сообщества, а также самореализации участников образовательного процесса и переводу всей системы в новое, более качественное состояние.

Цель управленческой деятельности - гарантировать реализацию государственного заказа на качественное образование:

- качество методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- качество учебно - воспитательного процесса;
- качество кадрового обеспечения и системы работы с кадрами;
- качество материально-технического обеспечения и медико-социальных условий;
- качество «конечного результата» образовательной деятельности. В школе построена система управленческой деятельности критериями эффективности которой являются:
- сравнение нынешних достижений управляющей системы с предшествующим периодом
- направленность управленческой деятельности на реальную, прогнозируемую перспективу работы в соответствии с поставленными задачами
- степень удовлетворения участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, педагогов его результатами
- эффективное взаимодействие субъектов управления, согласованность и результативность их совместной деятельности
- степень поддержки участниками образовательного процесса руководителя, удовлетворенность его стилем руководства, методами согласования субъектов и объектов управленческой деятельности, людей и систем.

В основе системы руководства школой лежит сочетание единоначалия и коллегиальности выбора управленческих решений. Такой принцип обеспечивает сотрудничество всех участников образовательного процесса в целях достижения оптимальных показателей качества учебно-воспитательного процесса.

Основу управленческой структуры школы осуществляют. **Коллегиально:** педагогический совет, Совет школы, общее собрание трудового коллектива.

Персонально: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХР.

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<ul style="list-style-type: none">- планирует, организует и контролирует образовательную, учебно-методическую, творческую, финансово-хозяйственную деятельность Учреждения;- представляет Учреждение во всех учреждениях и организациях, действует от имени Учреждения без доверенности;- в порядке, установленном действующим законодательством, на основании договора о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления распоряжается имуществом и денежными средствами Учреждения;- выдает доверенности, имеет право открывать в банках расчетные и другие счета;- в пределах своей компетенции издает приказы и другие акты, обязательные для выполнения всеми работниками и обучающимися Учреждения;- принимает и увольняет педагогических работников, заключая с ними трудовые договоры, применяет к ним меры дисциплинарного взыскания и поощрения, несет ответственность за уровень их квалификации;- распределяет учебную нагрузку и должностные обязанности;- устанавливает штатное расписание Учреждения;- осуществляет контроль за деятельностью педагогических работников, в том числе, посещает учебные занятия, воспитательные мероприятия;- решает другие вопросы текущей деятельности Учреждения в рамках действующего законодательства.
<i>Совет Учреждения</i>	<ul style="list-style-type: none">- рассмотрение программы развития, школьного компонента федеральных государственных образовательных стандартов и профилей обучения;- участие в создании оптимальных

	<p>условий для организации образовательного процесса в Учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация изучения спроса учащихся и родителей (законных представителей) учащихся на предоставление Учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; - оказание практической помощи администрации Учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга учащихся; - рассмотрение жалоб и заявлений учащихся, родителей (законных представителей) учащихся на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; - заслушивает отчет директора по итогам учебного и финансового года; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении, принятие мер к их улучшению; - заслушивает ежегодно самоанализ деятельности Учреждения для представления его Учредителю и общественности; - рассматривает локальные акты Учреждения в соответствии с установленной компетенцией.
<p>Педагогический совет Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализует государственную политику по вопросам образования; - рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения, годовой план работы, годовой календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и др.; - определяет режим работы Учреждения - рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг (в том числе платных) по конкретным образовательным программам; - определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - определяет и рекомендует к утверждению список учебников в

соответствии с утвержденными Федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе и др.

- принимает решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся в переводных классах и о количестве предметов;
- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года;
- принимает решение о выпуске учащихся, об отчислении, исключении, переводе в следующий класс, или о переводе в следующий класс условно, а также по усмотрению родителей (законных представителей) учащихся об оставлении его на повторное обучение в том же классе, о переводе на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии либо о продолжении обучения по индивидуальному учебному плану в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования или самообразования;
- принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации;
- принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся за особые успехи в учении медалями, грамотами, похвальными листами;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;
- организует работу по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает администрацию Учреждения и педагогических работников по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса;
- решает вопросы о поощрении и наказании учащихся Учреждения в пределах своей компетенции в соответствии с положением о правах, обязанностях и ответственности

	<p>обучающихся, мерах их социальной поддержки и стимулирования; - подводит итоги деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролирует выполнение ранее принятых решений; делегирует представителей педагогического коллектива в совет Учреждения, попечительский совет Учреждения; - рекомендует членов педагогического коллектива к награждению; - принимает решение о награждении благодарственными письмами родителей (законных представителей) учащихся; - осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития; - принимает Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; - дает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово экономической деятельности Учреждения; - избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; - поддерживает общественные инициативы по развитию деятельности Учреждения; - заслушивает отчёты (доклады) Директора, отдельных работников по вопросам их деятельности.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано и функционирует 7 предметных методических объединений

- ШМО учителей русского языка и литературы, руководитель: Веретенникова В.Ф. (высшая квалификационная категория);
- ШМО учителей математики, физики и информатики, руководитель: Борзенко И.Н. (первая квалификационная категория);
- ШМО учителей общественно-научных дисциплин, руководитель: Деркунская Е.Ф. (высшая квалификационная категория);
- ШМО учителей иностранного языка, руководитель: Сагарь М.В. (квалификационная категория отсутствует);
- ШМО естественно-научных дисциплин, руководитель: Трофименко И.Б. (высшая квалификационная категория);

- ШМО учителей искусства, технологии, ОБЖ и физической культуры руководитель :Горнушко Л.В. (квалификационная категория отсутствует);
- ШМО учителей начальных классов, руководитель: Измайлова Т.В. (первая квалификационная категория);

Директор - осуществляет руководство организацией в соответствии с его Уставом и Законодательством РФ; осуществляет прием на работу, подбор и расстановку педагогических кадров, координирует образовательный процесс.

Заместители директора - обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: сбор информации, анализы, планирование, организация общественного контроля и самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива, создание безопасных условий жизнедеятельности школы.

Управление осуществляется дифференцированно на основе распределения функций и полномочий.

Управление школой строится на аналитической основе, учитываются достигнутые результаты, проводится диагностика, контроль деятельности и коррекция развития учащихся.

В 2023 году в школе совершенствовался мониторинг качества образования с целью создания системы непрерывного анализа конечных результатов деятельности и с целью предупреждения и развития негативных явлений в педагогическом процессе. Так в 2023 году по результатам анализа был разработан план по устранению выявленных недостатков.

2.3.Открытость и прозрачность управления образовательной организацией

Открытость и прозрачность управления школой реализуется в нескольких направлениях.

3.3.1.Первое направление - регулярное оповещение о событиях, происходящих в школе через информационный сайт, официального аккаунта МБОУ СОШ №5 в Телеграмм, образовательная платформа «Сферум»,

создание видеотчетов о проведенных мероприятиях, демонстрация особо интересных и важных встреч через новостную линию информационного школьного сайта и официальный аккаунт в Телеграмм и ВКонтакте..

3.3.1. Второе направление - работа со всеми участниками образовательного процесса через комплексную информационную локальную сеть, обеспечивающую своевременный доступ всех участников образовательного процесса к оценкам, планам работы по предметам, объявлениям, новостям.

3.3.3. Третье направление - представление опыта работы школы в ходе профессиональных встреч, заседаний педагогических советов и публичных отчетов. В практику школы введен ежегодный публичный отчет директора школы и деятельности школы перед родительской общественностью (в этом году в режиме он-лайн).

В 2023 году проведены заседания педагогических советов:

Тема педсовета	Сроки	Ответственные
ВПР как инструмент оценивания образовательных результатов обучающихся.	Январь 2023	Самохина Н.О. Митина Е.В.
Воспитательная система; вызовы современности.	Март 2023	Самохина Н.О. Куликова Г.М.
Достижения, проблемы, приоритетные направления развития МБОУ СОШ №5 в 2023-2024 уч.г.	Август 2023	Самохина Н.О. Митина Е.В. Саблин И.Н.

		Худоконенко Н.С.
Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство - решающий фактор обеспечения качества образования	Ноябрь 2023	Самохина Н.О. Саблин И.Н.

3.3.4. Четвертое направление - работа с родителями (законными представителями), организация встреч с администрацией.

Совместная работа с родителями в школе осуществляется с целью установления тесного сотрудничества педагогов и родителей для успешного обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования, для утверждения семьи в качестве одного из воспитательных институтов.

Сотрудничество с родителями школа выстраивает в соответствии с главными принципами: сочетание высокой требовательности с доброжелательным отношением педагогов к родителям; каждому педагогу школы считать себя морально ответственными за судьбу ребенка, не стараться избавиться от него, а вместе с семьей найти пути его исправления.

Анализ уровня работы с родителями проводится на основе диагностики их отношений к школе, участие их в управлении педагогическим процессом в школе. Так в период самоанализа было проведено анкетирование родителей по нескольким направлениям:

- изучение семьи с целью формирования базы данных о семьях учащихся, на основании которых был составлен социальный паспорт школы;
- информирование родителей с целью совершенствования информационного поля родителей;
- обучение родителей (проведение обучающих семинаров для родителей);
- совместная деятельность педагогов и родителей.

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
90-100 %	80-85 %	100 %

Комфортность пребывания своего ребенка в школе родители оценивают следующим образом

	В целом нормально	Не очень хорошо	Плохо
Нагрузка, расписание	95%	5%	0%
Психологический аспект	96%	4%	0%

Выводы по разделу и целевые задачи на 2024 год

Самообследованием установлено, что существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи на 2024 год

1. Оптимизировать общественно-государственное управление в части участия родительской общественности в управлении учреждением.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности обучающихся. В 2023 году ОУ определены цели

1. Сохранить положительную динамику роста качества знаний учащихся при сохранении 100% успеваемости.
2. Создать условия для 100% прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.
 1. Проводить постоянный мониторинг подготовки обучающихся 11 класса к ЕГЭ с целью повышения качества обучения.
 2. Оптимизировать подготовку учащихся к конкурсам и олимпиадам регионального и всероссийского уровней.

3.1. Качество образовательных результатов

В МБОУ СОШ № 5 разработан План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с письмом Минпросвещения России № СК-228/03, Рособрнадзора № 01-169/08-01 от 06.08.2021 г. «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году») разработан График оценочных процедур в МБОУ СОШ № 5.

Промежуточная аттестация (май 2023)

На основании ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Уставом Школы, согласно плану внутришкольного контроля, от 10.05.2023 года № 129 «Об утверждении графика проведения промежуточной аттестации освоения образовательных программ обучающимися 1х-8х, 10х классов в 2023 году» на основании решения педагогического совета (протокол №5 от 06.04.2023 г.) с 17 мая по 23 мая 2023 года проведена промежуточная аттестация обучающихся 2х – 8х, 10х классов по заданиям администрации с целью определения уровня освоения ими образовательных программ.

Промежуточная аттестация проводилась по 6 предметам федерального компонента учебного плана, участвовали в ней 485 обучающихся:

270 – в начальной школе,

255 – в основной школе,

18 – в средней школе.

Для проведения промежуточной аттестации были подготовлены в качестве измерителей тестовые задания по русскому языку (10 класс), алгебре (10 класс), географии (8 класс), химии (8 класс), технологии (6 класс), информатике (7 класс), геометрии (7 класс), контрольные работы по русскому языку и математике (2-6 классы).

Результаты промежуточной аттестации сведены в статистическую таблицу (приложение № 1). Статистические данные результатов промежуточной аттестации свидетельствуют о том, что 98% освоили базовый уровень содержания образовательных программ и имеют удовлетворительные знания, 1 обучающийся 2 «б» класса имеет неудовлетворительную отметку по математике.

Качественные показатели промежуточной аттестации составляют от 20 % до 85%. Наиболее высокие качественные результаты наблюдаются в 3 «а» классе по русскому языку- 82% и математике -86 % (учитель Калина Н.А.), в 4 «а» классе по математике-85 % (учитель Светличная Н.М.), в 4 «в» классе по математике -80 % (учитель Ткачева Н.С.)

Самые низкие показатели: в 4 «г» классе по математике – 7% , по русскому языку – 20% (учитель Проскурина В.А.), в 5 «а» классе по русскому языку-25 % (учитель Рудь А.Ю.), в 8 «а» классе по биологии- 25% (учитель Сагарь Е.П.), в 8 «в» классе по биологии -23% (учитель Трофименко Е.Б.).

Следует отметить уменьшение количества обучающихся, не подтвердивших свою годовую отметку, что является показателем объективности оценивания знаний школьников учителями.

В начальной школе освоили образовательные программы на отличные и хорошие отметки по русскому языку 69 % , по математике – 74 % младших школьников. Большинство обучающихся владеют учебно-интеллектуальными умениями: пишут грамотно под диктовку, производят вычислительные действия, оформляют письменные работы в соответствии с утвержденными нормами, умеют выделять главные члены предложения, устанавливать взаимосвязь между математическими выражениями, самостоятельно устанавливать последовательность действий при решении задачи.

Обучающиеся 1-х классов проходили промежуточную аттестацию в форме комплексной работы, которая состояла из четырех частей: читательские компетенции, окружающий мир, русский язык, математика. Анализ результатов комплексной работы показал, что обучающиеся не умеют находить нужную информацию в тексте, озаглавливать текст, не умеют сравнивать числа. Высокий уровень знаний показали 33 % обучающихся, средний уровень-56%, низкий уровень- 11%.

Результаты контрольных работ **по русскому языку в 5-6х, 10 классах** позволяют сделать вывод, что в основном обучающиеся владеют базовыми знаниями по предмету в соответствии с требованиями ФГОС, умеют применять изученные правила орфографии и пунктуации: УО – 100%, КО- от 50 % до 67 % (учителя Рудь А.Ю., Куликова Г.М., Шевченко А.А., Веретенникова В.Ф.).

Однако 28% обучающихся 5 классов допускают ошибки в постановке знаков препинания в сложном предложении, 23 % в постановке знаков препинания в предложениях с однородными членами , 10 % в правописании глаголов, 35% допускают ошибки в синтаксическом разборе предложений.

Допущенные ошибки обучающимися 10 класса свидетельствуют о том, что у большинства из них слабо сформированы аналитические умения; 38 % обучающихся допускают ошибки в правописании –н- и –нн- в суффиксах различных частей речи, 25% в правописании не и ни, правописании корней.

Промежуточная аттестация **по математике** в 5 –х классах выявила степень овладения учебной программой в рамках требований ФГОС. Результаты её свидетельствуют о том, что школьники знают понятие числа, умеют решать

примеры с различными алгебраическими действиями, задачи на проценты (учитель Файкова Ю.С.). Однако, затруднение вызывают такие темы как «Решение двухшаговых уравнений», «Нахождение значения выражения (содержащее 5 действий)».

Результаты промежуточной аттестации **по алгебре в 10 классе** свидетельствуют о среднем уровне знаний обучающихся: УО – 100%, КО - 25% (учитель Мищенко Ю.В.). Особые затруднения у обучающихся вызывают однородные тригонометрические уравнения, тригонометрические уравнения с выбором корней.

Промежуточную аттестацию **по геометрии** прошли 59 обучающихся 7-х классов: УО – 100%, КО- от 25 % до 45 %. Хорошо усвоены обучающимися следующие темы: «Нахождение внешнего угла треугольника», «Высота, медиана, биссектриса треугольника». Однако обучающиеся допускают ошибки при вычислении углов треугольника, в решении задач на применение свойств прямоугольного треугольника.

Также обучающиеся 7-х классов прошли аттестацию по **информатике** и показали высокий уровень знаний по данному предмету: УО-100%, КО - от 94% до 100%. Однако типичные ошибки, допущенные обучающимися свидетельствуют, что обучающиеся неправильно переводят единицы измерения и информации, не умеют решать показательные уравнения, не знают степени двойки.

Промежуточную аттестацию по **технологии** прошли 100% шестиклассников (учитель Бережная И.В.): УО-100%, КО -100%. Обучающиеся владеют первичными навыками создания творческого проекта, хорошо усвоены темы: «Технология получения, обработки и использования информации», «Технология растениеводства. Классификация дикорастущих растений», «Труд как основа производства. Промышленное сырье».

В контрольной работе **по географии** (учитель Деркунская Е.Ф.) в форме теста приняли участие 70 обучающихся 8-х классов: УО-100%, КО - от 63 % до 79%. Наибольшее затруднение вызвало задание на определение расстояний на плане местности или топографической карте при помощи численного и именованного масштаба, так как у школьников еще недостаточно отработаны умения и навыки перевода мер длины (метры в сантиметры, округление чисел до десятка). Много ошибок было допущено при определении расстояний на плане местности или топографической карте при помощи численного и именованного масштаба (справились 30%).

Также обучающиеся 8-х классов прошли промежуточную аттестацию по химии (учителя Сагарь М.В., Трофименко Е.Б.). Обучающиеся владеют на достаточном уровне знаниями и умениями по теме «Важнейшие представители неорганических веществ. Основные классы неорганических соединений» Наибольшее затруднение у обучающихся вызвали задания, направленные на проверку знаний о телах и веществах, а также расчеты по химическим уравнениям.

Класс	Предмет	Учитель	КО	УО
2а	Русский язык	Котлярова Н.А.	63%	100%
2б	Русский язык	Степанько Е.П.	75%	100%
2в	Русский язык	Измайлова Т.В.	74%	100%
2а	Математика	Котлярова Н.А.	72%	100%
2б	Математика	Степанько Е.П.	75%	100%
2в	Математика	Измайлова Т.В.	74%	100%
3а	Русский язык	Калина Н.А.	82%	100%
3б	Русский язык	Савочкина И.М.	52%	100%
3в	Русский язык	Романенко Г.А.	68%	100%
3а	Математика	Калина Н.А.	86%	100%
3б	Математика	Савочкина И.М.	56%	96 %
3в	Математика	Романенко Г.А.	58%	100%
4а	Математика	Светличная Н.М.	85%	100%
4б	Математика	Ерёменко Н.А.	75%	100%
4в	Математика	Ткачева Н.С.	80%	100%
4г	Математика	Проскурина В.А.	7%	100%
4а	Русский язык	Светличная Н.М.	75%	100%
4б	Русский язык	Ерёменко Н.А.	63%	100%
4в	Русский язык	Ткачева Н.С.	68%	100%
4г	Русский язык	Проскурина В.А.	20%	100%
5а	Русский язык	Рудь А.Ю.	25 %	100%
5б	Русский язык	Рудь А.Ю.	53%	100%
5в	Русский язык	Шевченко А.А.	43%	100%
5а	Математика	Файкова Ю.С.	41%	100%
5б	Математика	Файкова Ю.С.	47%	100%
5в	Математика	Файкова Ю.С.	63%	100%
6а	Русский язык	Шевченко А.А.	56%	100%
6б	Русский язык	Матенчук Т.Н.	50%	100%
6в	Русский язык	Веретенникова В.Ф.	67%	100%
6а	Технология	Бережная И.В.	100%	100%
6б	Технология	Бережная И.В.	100%	100%
6в	Технология	Бережная И.В.	100%	100%
7а	Информатика	Саблин И.Н.	95%	100%
7б	Информатика	Саблин И.Н.	100%	100%
7в	Информатика	Саблин И.Н.	94 %	100%
7а	Геометрия	Мищенко Ю.В.	33%	100%
7б	Геометрия	Борзенко И.Н.	45%	100%
7в	Геометрия	Саблин И.Н.	27%	100%
8а	География	Деркунская Е.Ф.	79%	100%
8б	География	Деркунская Е.Ф.	63%	100%
8в	География	Деркунская Е.Ф.	73%	100%

8а	Химия	Сагарь Е.П.	25%	100%
8б	Химия	Трофименко Е.Б.	27%	100%
8в	Химия	Трофименко Е.Б.	23%	100%
10	Русский язык	Куликова Г.М.	62%	100%
10	Алгебра	Мищенко Ю.В.	25%	100%

Результаты 2022-2023 учебного года.

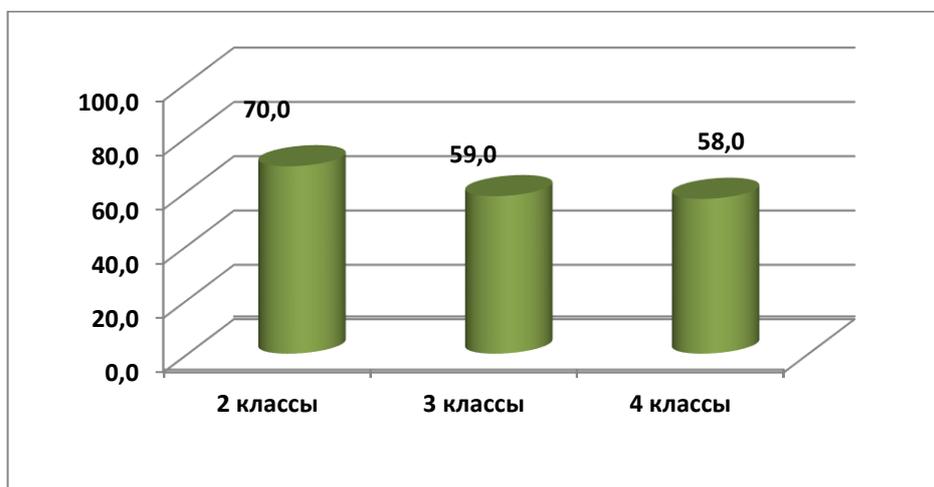
Аттестовано 596 обучающихся 2 – 11 классов, из них с положительным результатом 594 обучающихся, 2 обучались по СИПР.

С отличными и хорошими отметками учебный год закончили 47,8 % (2021-2022 учебный год- 48% обучающихся, 2020-2021 учебный год -50,1%). Уровень обученности составил 99,8 (2021-2022 учебный год-99,5% , 2020-2021 учебный год 100 %).



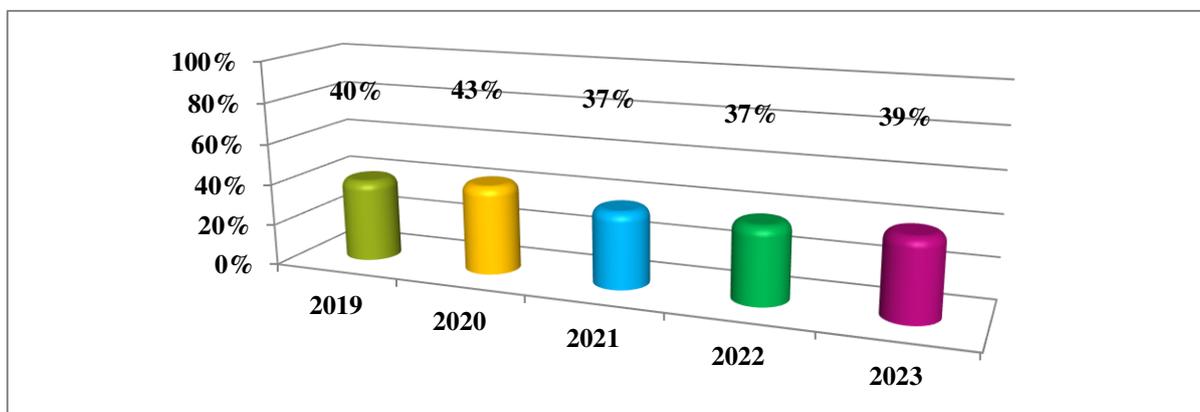
Обучаются на «отлично» 66 школьников, что на 4 человека больше чем в прошлом году, с хорошими отметками окончили учебный год 218 обучающихся , что соответствует показателям прошлого учебного года . В целом показатели обусловлены целенаправленной работой педагогического коллектива над повышением качества образования.

Эффективное решение поставленных задач на уровне начального общего образования обеспечивается УМК «Школа России» Качественные показатели по параллелям довольно стабильные:



Однако, наблюдается снижение качественных знаний в параллели 3 классов.

Показатели КО в основной школе

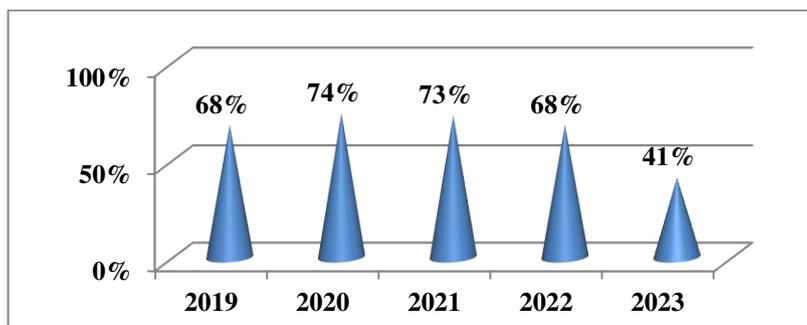


В 2022-2023 учебном году качественные показатели выше показателей прошлого учебного года на 2 %.

На данном уровне обучения самая низкая учебная мотивация. Причинами низкой мотивации являются недостаточный уровень знаний, обусловленный слабо сформированными навыками учебной деятельности, приёмами самостоятельного приобретения знаний, что объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также наличием проблем в управлении классом и качеством обучения со стороны классных руководителей. В целях обеспечения полной успеваемости обучающихся необходимо:

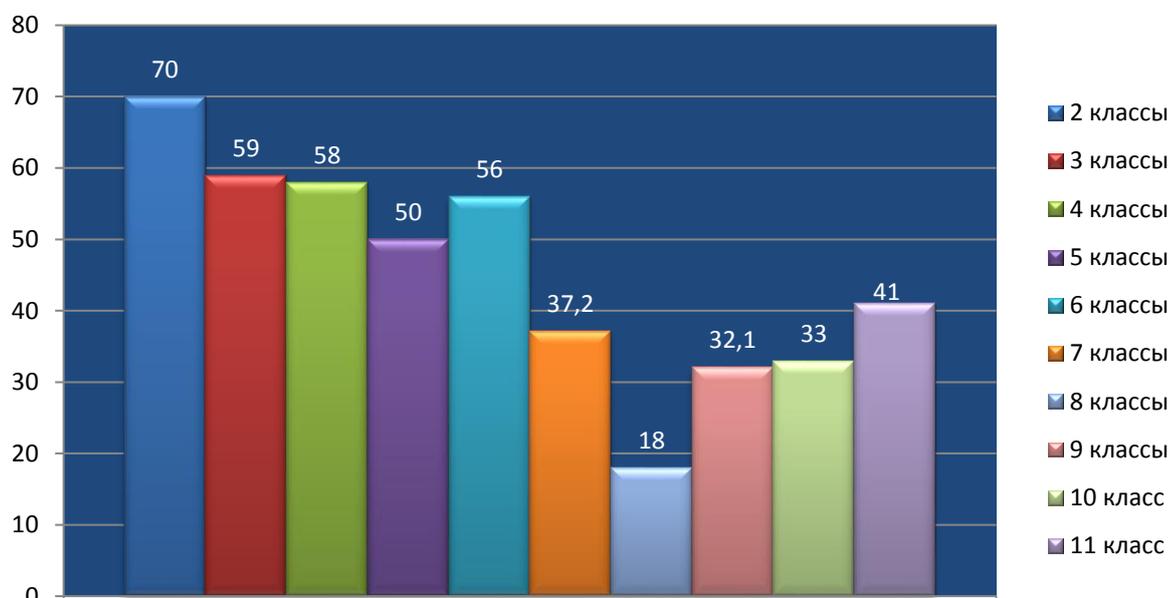
- администрации школы продолжить работу по повышению методического уровня учителей и классных руководителей, используя все имеющиеся рычаги управления;
- учителям-предметникам и классным руководителям продумать систему взаимодействия в целях обеспечения результативности обучения и воспитания школьников, используя положительный опыт коллег в рамках реализации целевой модели «Наставничество».

Динамика качественных показателей в средней школе



Учителям-предметникам , работающим в средней школе необходимо повышать мотивационную сферу, интерес к изучаемому предмету со стороны обучающихся через качественно построенные уроки в соответствии с ФГОС, внеурочную деятельность, исследовательскую деятельность.

Результаты учебного года по параллелям классов



По сравнению с итогами прошлого учебного года понизилось качество знаний практически по всем параллелям

2021-2022	2022-2023	Процент понижения
3 класс-70,3%	4 класс-55%	15,3
4 класс-55%	5 класс-50%	5%
5 класс-58%	6 класс-56%	2%
6 класс-41%	7 класс-37,2%	3,8%

7 класс- 28%	8 класс- 19%	9%
8 класс- 50%	9 класс- 32,1%	17,9%
10 класс- 68%	11 класс- 41%	27%

В течение девяти лет в школе осуществляется независимая оценка качества образования в начальных классах в ходе проведения мониторингового исследования «Политоринг». В 2017 – 2018 учебном году в нем приняли участие 249 обучающихся младших классов (83%), в 2018 – 2019 учебном году – 245 (85,3%), в 2019 – 2020 учебном году – 241 (77,1%), в 2020-2021, 2022-2023 учебных годах - 323 обучающихся начальной школы и основной школы по биологии, обществознанию, географии.

Освоение ООП по предметам учебного плана на основе результатов проекта «Политоринг»

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов образовательной организации со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет оценить освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации по предметам учебного плана (в шкале «освоена - не освоена») следующим образом:

Класс	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение	
1	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	
2	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	
3	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	
4	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	
Класс	Математика	Русский язык	Биология	История	География
5	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
6	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
7	-	-	-	-	-
8	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена	Освоена
9	-	-	-	-	-
10	-	-	-	-	-

Процент испытуемых, у которых объективные результаты тестирования «Политоринг» подтверждают субъективную оценку, таков:

По ОО	Математика	Гуманитарный цикл	Естественнонаучные дисциплины	В целом
5 класс	100,0%	33,3%	0,0%	50,0%
6 класс	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
7 класс	-	-	-	-
8 класс	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
9 класс	-	-	-	-
10 класс	-	-	-	-
5-10 классы	100,0%	33,3%	0,0%	50,0%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9х, 11х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МБОУ СОШ №5 г. Сальска осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- 3) планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса проводилась в сроки, установленные приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА

Педагогическим коллективом школы проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы. Были проведены репетиционный ОГЭ и по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ. Велась работа с родителями по результатам тренировочных экзаменов в форме ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Мониторинг сдачи обязательных предметов в форме ОГЭ

Предметы/ класс	Русский язык	Математика
9а	27	27
9б	26	26
9в	25	25

Мониторинг выбора предметов обучающимися для сдачи экзаменов в форме ОГЭ

Предметы/ класс	Обществознание	География	Биология	Английский язык	История	Физика	Информатика и ИКТ	Литература	Химия	Итого
9а	15	17	4	0	0	0	17	1	0	27
9б	20	12	5	0	0	1	12	0	2	26
9в	22	13	1	0	0	1	13	0	0	25
Итого	57	42	10	0	0	2	42	1	2	78

Рейтинг выбора предметов обучающимися на государственную итоговую аттестацию за 5 лет

Учебный год	Обществознание	Биология	География	Информатика и ИКТ	Английский язык	Литература	Физика	История	Химия	Итого
2017-2018	77	20	5	61	1	3	11	2	4	93
2018-2019	48	15	8	52	1	1	9	0	8	71
2019-2020	Государственная итоговая аттестация не проводилась									
2020-	Государственная итоговая аттестация проводилась по русскому языку и									

2021	математике									
2021-2022	49	16	11	32	0	1	0	2	1	56

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов за курс основного общего образования

Предмет	ФИО учителя	Оценки				Общая успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний первичный балл	Средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	Рудь А.Ю., Веретенникова В.Ф., Шевченко А.А.	28	23	24	-	100	68	27	4
Математика	Борзенко И.Н., Саблин И.Н.	0	25	51	-	100	33	12	3
Обществознание	Жевтяк С.А.	1	25	0	-	100	47,2	22	3,5
Физика	Сливкина О.А.	0	1	1	-	100	50	22	3,5
Биология	Трофименко Е.Б.	1	9	0	-	100	100	33	4
География	Деркунская Е.Ф.	19	14	9	-	100	79	24	4,5
Химия	Сагарь Е.П.	2	0	0	-	100	100	33	5
Информатика	Саблин И.Н.	1	14	25	-	100	38	9	3

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за 5 лет

	Русский язык	Математика	Иностранный язык (английский)	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Литература
2017-2018	58	66	100	2	64	55	80	91	100	67	67
2018-2019	61	79	100	0	60	53	86	0	75	62	100
2019-2020	Государственная итоговая аттестация не проводилась										
2020-2021	68	44	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	79	32	100	100	63	30	100	-	100	20	100

Средний первичный балл по предметам государственной итоговой аттестации за 5 лет

	Русский язык	Математика	Иностранный язык (английский)	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Литература
2017-2018	28	16	49	15	26	27	24	23	28	12	24
2018-2019	31	17	67	0	27	28	23	14	23	12	33

2019-2020	Государственная итоговая аттестация не проводилась										
2020-2021	26	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	28	12	-	23	24	23	26	-	37	8	42

Выводы:

1. К ГИА-9 были допущены 78 девятиклассников. 76 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ, двое в форме промежуточной аттестации.
2. Все выпускники на уровне основного общего образования прошли аттестацию успешно и получили аттестаты об основном общем образовании, кроме обучающегося 9в класса, нарушившего порядок проведения ОГЭ, ему была выдана справка. Двое выпускников 9-го класса (2,5 %), Прудкогляд Анастасия, Фирюлина Есения, получили аттестат особого образца.

Рекомендации и задачи на 2023-2024 учебный год:

1.. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год.

2. Учителям-предметникам 9 и 11 классов:

- при составлении рабочих программ и тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ;
- ввести в практику работы ведение индивидуальных диагностических карт на обучающихся, что позволит проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать и контролировать подготовку к государственной итоговой аттестации;
- производить оценку знаний обучающихся, обеспечить базовые знания при подготовке к ОГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся;
- планировать дополнительные групповые и индивидуальные занятия с обучающимися в соответствии с выявленными слабо усвоенными темами.
- обратить внимание на объективность оценивания обучающихся.
- ориентировать обучающихся не только на выполнение базовых заданий, но и работать над развитием мышления и творческих способностей старшеклассников, мотивированных на получение знаний, через дифференциацию процесса обучения (работать с ними над заданиями повышенной сложности).

3. Руководителям МО естественно-научного и гуманитарного циклов включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к ОГЭ, рассмотреть методику изучения заданий повышенной сложности, анализ государственной итоговой аттестации 2023 года.

4. Классным руководителям осуществлять постоянную и своевременную связь с родителями по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах диагностических работ под подпись. Особое внимание уделить выбору предметов для прохождения ГИА.

5. Педагогу - психологу организовать проведение психологических тренингов по подготовке к итоговой аттестации, индивидуальных занятий с обучающимися 9-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса.

Государственную итоговую аттестацию в 2023 году на уровне среднего общего образования проходили 21 обучающихся.

Таблица 1

Предметы/ класс	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)
11	21	7	14

Таблица 2

Мониторинг выбора предметов обучающимися для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ

Общество знание	История	Информатика и ИКТ	Химия	Математика профильная	Биология	География	Литература
13	4	1	1	5	2	1	1

Из профильного (универсальный) 11 класса на государственную итоговую аттестацию профильные предметы: математика (профиль) выбрали сдавать 7 обучающихся, русский сдавали все выпускники, т. к. он является обязательным предметом.

Аттестаты за курс среднего общего образования получили все 21 выпускник 11 класса после сдачи единого государственного экзамена по русскому языку и математики.

Мониторинг среднестатистических результатов обучения обучающихся 11 класса

Таблица 3

Показатели Уровень образования	Средний балл аттестата	Количество выпускников		
		2020-2021 год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
11 класс	5 баллов	2	2	3
	от 4,5 до 4,9 баллов	3	9	5
	от 4 до 4,4 баллов	4	10	9
	от 3,5 до 3,9 баллов	1	1	2
	от 3 до 3,4 баллов	0	0	2
	3 балла	0	0	0

Подготовка к ГИА 2023 в 2022-2023 учебном году проводилась согласно плану работы школы, утвержденному приказом от 30.08.2022 № 245

		КОЛ-ВО УЧ-СЯ		% ОТ ОБЩЕГО КОЛ-ВА		КОЛ-ВО УЧ-СЯ		% ОТ ОБЩЕГО КОЛ-ВА		КОЛ-ВО УЧ-СЯ		% ОТ ОБЩЕГО КОЛ-ВА		БАЛЛОВ	
		КОЛ-ВО УЧ-СЯ	% ОТ ОБЩЕГО КОЛ-ВА	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	% ОТ ОБЩЕГО КОЛ-ВА	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	% ОТ ОБЩЕГО КОЛ-ВА	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	% ОТ ОБЩЕГО КОЛ-ВА	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	% ОТ ОБЩЕГО КОЛ-ВА	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	% ОТ ОБЩЕГО КОЛ-ВА	КОЛ-ВО УЧ-СЯ	% ОТ ОБЩЕГО КОЛ-ВА
Русский язык	21	1	5%	5	24%	5	24%	6	28%	4	19%	-	-	-	-
Математика (п)	7	3	43	2	29%	1	14	1	14%	-	-	-	-	-	-
История	4	2	50%	1	25%	-	-	-	-	-	-	1	25%	-	-
Обществознание	13	4	31%	3	23%	1	8%	3	23%	1	8%	1	8%	-	-
Информатика и ИКТ	2	1	50%	-	-	-	-	1	50%	-	-	-	-	-	-
Физика	1	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	2	-	-	-	-	-	-	1	50%	-	-	1	50%	-	-
Химия	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
География	1	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Литература	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100%	-	-

Средний первичный балл по предметам единого государственного экзамена за 5 лет

	Русский язык	Математика (профиль)	Иностранный язык (английский)	История	Обществознание	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Литература	Биология	география
2018-2019	41	12	64	-	31	24	23	18	24	24	-
2019-2020	41	11	-	30	32	23	46	20	-	30	-
2020-2021	47	15	-	-	41	-	31	-	-	36	-
2021-2022	43	16	-	23	36	-	9	19	-	21	-
2022-2023	37	9	-	19	33	-	-	12	-	51	-

Средний тестовый балл по предметам единого государственного экзамена за 5 лет

	Русский язык	Математика (профиль)	Иностранный язык (английский)	История	Обществознание	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Литература	Биология	География
2018-2019	69	58	64	-	53	52	44	63	43	46	-
2019-2020	68	55	-	60	54	50	79	64	-	54	-
2020-2021	77,5	65,4	-	-	66	-	58	-	-	63,5	-
2021-2022	72	70	-	62	64	-	29	74	-	43	-
2022-2023	69	46	-	52	58	-	-	49	--	84	-

Сравнительные результаты среднего балла ЕГЭ по школе и району

Предметы	Высший балл по школе	Средний балл по школе	Средний балл по району
----------	----------------------	-----------------------	------------------------

Русский язык	89	69	65,5
Математика (профиль)	78	46	55,9
Математика (база)	5	4,2	4,1
Литература	96	-	67,6
Химия	58	-	59,2
Физика	62	-	55,5
Обществознание	94	58	56,6
Биология	96	84	
Информатика	78	49	
История	93	52	61,5
География	56	-	50,1

В целом можно отметить, что выпускники средней школы 2023 года показали на ЕГЭ результаты ниже, чем выпускники 2022 года, потому что большинство из них не отличались высоким уровнем учебной мотивации, эпизодически посещали занятия в консультативных группах, выбирали предметы в последний момент, когда на подготовку оставалось мало времени., также выбор уровня (профиль или база) по математике у большинства обучающихся был не обдуман, что не могло обеспечить качественную подготовку. Вызывает тревогу подготовка выпускников к ЕГЭ по химии, истории, математике (профильный уровень) по этим предметам средний балл ниже районного.

Выводы:

1. При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 11-го классов нарушения порядка проведения ЕГЭ и требования информационной безопасности не было.

2. Все выпускники на уровне среднего общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

3. Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку –100%. Средний балл ЕГЭ по русскому языку по школе –69 баллов, что на 3% меньше, чем в прошлом году (72 балла)

4. Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – 100%. Средний балл ЕГЭ по математике (профильная) по школе – 46 баллов, что на 24% меньше, чем в прошлом году (70 баллов).

Средний балл ЕГЭ по математике (база) по школе – 4 балла, что на 1 балл меньше, чем в прошлом году (5 баллов).

Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по основным предметам 75 баллов и более – 48%. Доля выпускников 11 классов, получивших на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75 баллов и более – 4/8 %.

5. Доля выпускников 11 класса, получивших на государственной итоговой аттестации максимальный балл - 100: нет.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год.

2. На заседании Педагогического совета и заседаниях ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;

3. Администрации школы поставить на контроль учащихся 9 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

4. На заседаниях ШМО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

5. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

6. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя ресурсы официального сайта школы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1,5-11 классов, в 2 смены- для обучающихся 2-4 классов..

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2023 № 03-1190.

В ходе проведения самообследования установлено, что при организации учебного процесса в 2023 году соблюдены все требования законодательства в сфере образования.

Целевые задачи на 2024 год

1. Разработать учебный план в соответствии с ФООП.
2. Провести внутришкольную экспертизу нормативных локальных актов на соответствие ФГОС СОО, ФООП

5. Оценка кадрового обеспечения

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

Основные задачи работы с педагогическими кадрами в 2023 году:

- совершенствовать аналитическую деятельность педагогов;
- активизировать работу ШМО учителей – предметников;
- информационно - просветительская деятельность;
- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий

обучения и воспитания;

- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Проводились следующие мероприятия по решению задач:

- комплектование школы педагогическими кадрами;
- диагностика педагогических затруднений;
- обобщение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогических работников;
- организация научно - методической работы школы;
- повышение квалификации;
- работа над единой методической темой;
- отчёты учителей по темам самообразования;
- отчёты методических объединений; самообразование;
- обмен педагогическим опытом;
- открытые уроки;

-размещение материалов в сети Интернет, публикации в профессиональных изданиях. Уровень квалификации педагогических работников школы позволяют учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

В МБОУ СОШ №5 в 2023 году укомплектованность педагогическими кадрами составило 98 %.

О профессиональном мастерстве педагогического коллектива школы можно судить по наличию у учителей квалификационных категорий: высшую категорию имеют 5 человек (11,4 %), первую – 24 чел. 55 %). Высшее образование имеют 87 % учителей. Знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации награжден 1 человек (Трофименко Е.Б.), грамотой МО РФ – 5 человек (Жевтяк С.А., Лагун Л.С., Окопный П.И., Калина Н.А., Веретенникова В.Ф.), Благодарственным письмом МО РФ- 1 чел. (Сагарь Е.П.).

В 2023 году администрацией МБОУ СОШ №5 созданы условия для прохождения курсовой подготовки руководящими и педагогическим кадрами в соответствии с Планом-графиком прохождения курсовой подготовки.

В рамках перехода на обучение по обновленным ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО прошли квалификацию по предмету все педагогические работники, работающие в 1-х, 5 классах.

Так как школа является площадкой внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 51 человек (включая административно-управленческий состав, педагогический состав, работников библиотеки, техника) прошли курсы повышения квалификации по дополнительной образовательной программе «Цифровая образовательная среда».

В рамках реализации федерального проекта «Точка роста» национального проекта «Образование» все педагогические работники, включая куратора Центра, работающие в Центре прошли курсовую подготовку.

6 учителей приняли участие в Флагманском курсе «Школа современного учителя»

Таким образом, по итогам 2023 года прошли курсовую подготовку 100 % педагогического состава. Приоритетной задачей методической работы остается составление и соблюдение

Плана-графика прохождения курсов повышения квалификации педагогами, что дает возможность направлять на курсы тех учителей, у кого заканчивается 3-летний срок повышения квалификации, будут работать по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, а также существуют потребности в повышении квалификации по направлениям деятельности.

Также следует отметить, что самообразование с использованием вебинаров практикуется большинством педагогов. Наиболее популярны вебинары издательств: «Легион», «Школа цифрового века», «Первое сентября», «Бином».

Анализ условий реализации программ начального общего и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так 25 % педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующей подготовки. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовности в План непрерывного профессионального образования необходимо включить мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Выводы. Проблемы.

В школе сложился профессиональный педагогический коллектив. Процент соотношения педагогов-стажистов и молодых педагогов позволяет организовывать наставничество и передавать профессиональный опыт

Вместе с тем необходимо выделить следующие проблемы:

1. Высокая нагрузка учителей-предметников не позволяет им полноценно заниматься внеурочной деятельностью с учащимися и принимать участие в профессиональных конкурсах.
2. Открыта вакансия – химия.
3. Необходимо вести профориентационную работу с выпускниками школы по поступлению в педагогические ВУЗы по целевому набору

В связи с этим в 2023 учебном году необходимо

1. Оптимизировать работу с профильными ВУЗами по решению кадрового вопроса.
2. Включить в План непрерывного профессионального образования мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		44	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			98%
Наличие вакансий (указать должности):		-	учитель химии
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	44	87%
	со средним специальным образованием	6	13%
	Без образования	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		50	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	29	66%
	Высшую	5	114 %
	Первую	24	55 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	41	94%
	Социальный педагог	1	2%
	Учитель-логопед	1	- 2%
	Педагог-психолог	1	2%
	Педагог-организатор ОБЖ	1	2%
	Методист	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-

Имеют учёную степень	-	-
Имеют звание «Заслуженный учитель»	-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	7	16%

Сведения о руководителях образовательного учреждения.

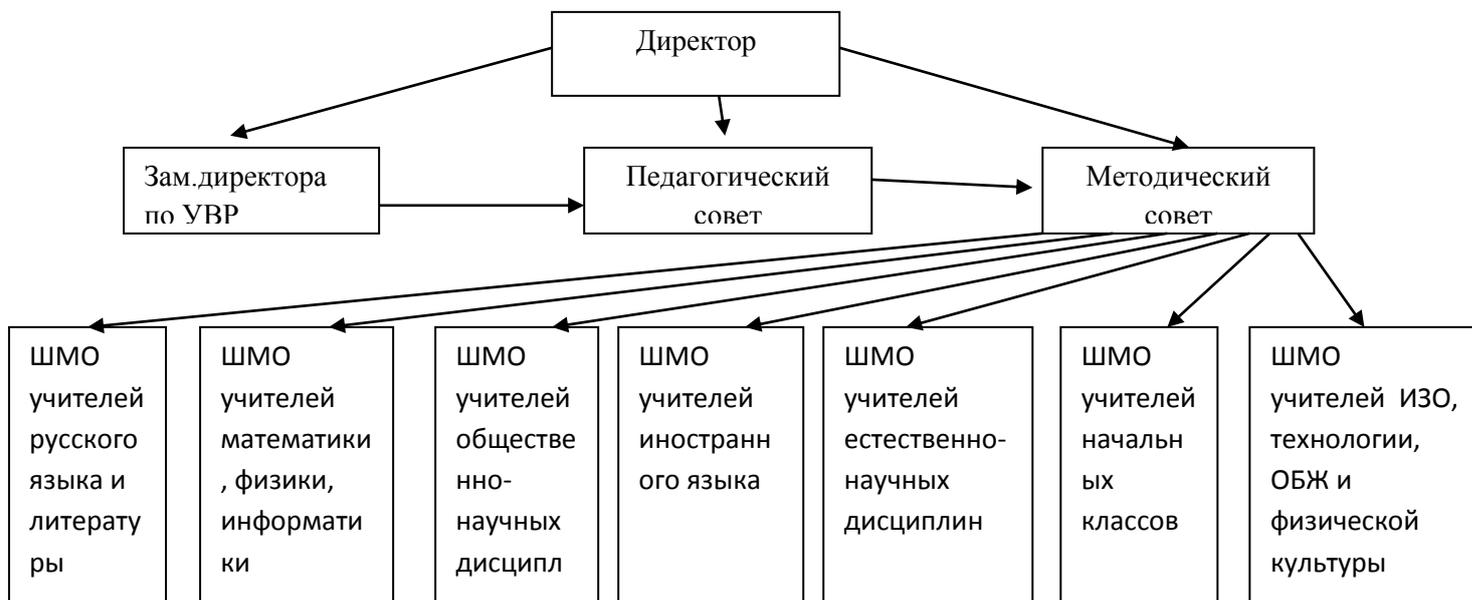
Должность	Ф.И.О. (полностью)	Наличие ученой степени
Директор	Самохина Наталия Олеговна	
Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Жевтяк Светлана Анатольевна	
Заместитель директора по учебно - воспитательной работе	Митина Елена Владимировна	
Заместитель директора по воспитательной работе	Худоконенко Наталья Сергеевна	
Заместитель директора по административно – хозяйственной работе	Криворотова Надежда Анатольевна	

Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров.

Формы повышения квалификации	Количество педкадров, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации											
	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	педагог	руковод.	педагог	руковод.	педагог	руковод.	педагог	руковод.	педагог	руковод.	педагог	руковод.
ГБУ ДПО РО «Ростовский ИПК и ПРО»	5	1	4		3	1	2		9		12	
ООО «Инфоурок»	1				16							
ФГБОУВО «Донской технический университет»			1			1						
ООО «Столичный учебный центр»					1							
Сальский Институт управления, бизнеса и права ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБиП)»	12		3		4		1					
ООО «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих (Ростов –на-Дону)»	11	1	10	1								
НОЧУОДПО «Аktion – МЦФЭР» г.Москва			16	2	6		1					
ООО «КомпьютерИнжиниринг Бизнес – Школа»	1		17	3	1							
ООО «ИПКиПО», г. Ростов-на-Дону					1	1	10	1	14			
ТГПИ им. Чехова (РГЭУ РИНХ)							4					
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск									1			
ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва									10	1	6	
Всего	30	2	51	6	32	3	18	1	34	1	18	

6. Оценка учебно-методического обеспечения.

Структура управления методической работой в школе



Методическая работа в школе организована в соответствии с проблемой реализации федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального государственного стандарта среднего общего образования, участия в сетевом инновационном проекте «Школа для всех – обучение без границ» и направлена на решение задач:

- ✓ обеспечение современных подходов к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, обновленных ФГОС ;
- ✓ повышение эффективности образовательного процесса, его качества в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе обновленных ФГОС ;
- ✓ реализация инклюзивного образования;
- ✓ обеспечение непрерывности профессионального развития учителей, их педагогического мастерства;
- ✓ совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Цель методической работы - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их профессиональной компетентности в определенной предметной области и методике преподавания.

Поставленные перед коллективом задачи решались через изучение новинок педагогической литературы и рекомендаций методических журналов, совершенствование диагностической деятельности учителя, использование эффективных педагогических технологий (ИКТ, проблемно-поисковый подход в обучении, проектное обучение и др), а также через участие педагогов в работе РМО Сальского района, он-лайн семинары и вебинары.. Педагогический коллектив знает требования федеральных государственных образовательных стандартов

общего образования, на их основе разработал основные образовательные программы начальной, основной, средней школ.

Были проведены тематические педагогические советы: «Достижения ,проблемы, приоритетные направления развития МБОУ СОШ №5 в 2021-2022 учебном году », «Педагогическая компетентность и профессиональное мастерство –решающий фактор обеспечения качества образования», «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования», «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса. Воспитательная работа в новом формате».

Проведены все запланированные предметные недели. Праздники, утренники, конкурсы проводились только для обучающихся одного класса.

В школе работают следующие методические объединения:

- ШМО учителей русского языка и литературы, руководитель: Веретенникова В.Ф. (высшая квалификационная категория);
- ШМО учителей математики, физики и информатики, руководитель: Борзенко И.Н.(первая квалификационная категория);
- ШМО учителей общественно-научных дисциплин, руководитель: Деркунская Е.Ф. (высшая квалификационная категория);
- ШМО учителей иностранного языка, руководитель: Сагарь М.В. (квалификационная категория отсутствует);
- ШМО естественно-научных дисциплин, руководитель: Трофименко Е.Б. (высшая квалификационная категория);
- ШМО учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЖ, руководитель: Горнушко Л.В. (квалификационная категория отсутствует);
- ШМО учителей начальных классов, руководитель : Измайлова Т.В. (первая квалификационная категория);

Наиболее эффективно в текущем учебном году работали ШМО учителей русского языка и литературы (рук. Веретенникова В.Ф.), естественно – научных дисциплин рук. Трофименко Е.Б.), начальных классов (рук. Измайлова Т.В.), общественно – научных дисциплин (рук. Деркунская Е.Ф.), английского языка (Сагарь М.В.).

В течение учебного года проведены все заседания Методического совета , создана группа по поэтапному введению и реализации ФГОС НООО-2021, ФГОС ООО-2021. На заседаниях методического совета рассматривались вопросы, связанные с изучением нормативно-правовой базы организации работы по введению ФГОС ООО-2021, ФГОС НОО-2021 ., подготовкой к заседаниям педагогического совета, обобщался опыт работы педагогов, рассматривались результаты мониторинга учебных достижений обучающихся, разрабатывались рекомендации по преодолению выявленных недостатков. Однако необходимо совершенствовать навык аналитической деятельности педагогов как одного из условий повышения качества образования.

ШМО учителей – предметников в течение учебного года с целью повышения познавательной активности школьников мотивировали их на участие в муниципальных и региональных конкурсах. Так, учителя русского языка и литературы организовали участие детей в муниципальном конкурсах:

Большое внимание методический совет уделяет вопросам работы с обучающимися с разными образовательными потребностями (детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ, детьми с высоким уровнем мотивации, одаренными обучающимися).

Руководителям ШМО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (анализ уровня и качества знаний по определенным разделам программ). Все они добросовестно выполняют свои обязанности, что способствует решению образовательных задач на оптимальном уровне. Заседания всегда тщательно готовятся, выступления основываются на практических результатах, позволяющих делать серьезные обобщения. Каждое ШМО работает над своей методической проблемой, тесно связанной с проблемой школы. Координирует методическую работу в школе методический совет, в состав которого входят руководители ШМО и представители администрации. Он организует методическую помощь молодым педагогам в рамках методологии (целевой модели) «Наставничество», изучение и обобщение передового опыта учителей, подготовку и проведение школьного тура предметных олимпиад и методических недель, занимается анализом результатов промежуточного контроля и промежуточной аттестации школьников, государственной итоговой аттестации выпускников.

Была оказана консультативная помощь при аттестации педагогических работников.

Задачи на 2024 год

1. Продолжить реализацию методологии (целевой модели) «Наставничество».
2. Продолжить работу педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности обучающихся на основе использования современных образовательных технологий.
3. Обеспечить достижение ОО значения показателей, определенных в соглашении о реализации мероприятий региональных проектов Ростовской области «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей».
4. Оказать методическую поддержку учителям-предметникам по реализации ФООП.

Выводы в соответствии с анализом научно-методической деятельности, ВШК, ВСОКО

Результаты, требующие корректировки	Возможные причины противоречий	Возможные пути решения	Целевые задачи на следующий учебный год
1. Педагогические приёмы формирования УУД	1. Недостаточное владение педагогическими приёмами формирования УУД	1. Повышение теоретической подготовки через проведение семинаров, круглых столов 1. Корректирование затруднений учителя через ВШК 3. Распространение передового опыта через мастер-классы, взаимопосещение уроков	1. Повысить по профессиональные УУД компетенции педагогов формированию учащихся

<p>2. Использование результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, РИКО и др.) в повышении качества образования</p>	<p>1. Недостаточное владение педагогами критериальной базой независимых оценочных процедур</p>	<p>1. Изучение критериальной базы независимых оценочных процедур 2. Совершенствование умений проведения Анализа учебной деятельности по предмету</p>	<p>1. Организовать методическую поддержку Учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, РИКО и др.) в повышении качества образования</p>
<p>3. Формы, методы организации внеурочной деятельности</p>	<p>1. Сложившийся стереотип организации кружковой деятельности</p>	<p>1. Методическая поддержка внеурочной деятельности</p>	<p>1. Организовать практикоориентированный семинар</p>

7. Анализ психолого-педагогических условий.

Психологическое сопровождение - это система профессиональной деятельности педагога-психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия.

Цель: психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях введения ФГОС направленное на сохранение психологического здоровья и социального благополучия обучающихся и воспитанников, содействие процессу обучения, воспитания и развития их личности..

В 20223году педагогом-психологом решались следующие задачи:

предупреждение возникновения проблем развития ребенка;

-мониторинг возможностей и способностей обучающихся;

-коррекция нарушений эмоционально - волевой сферы;

-регулирование проблем ребенка во взаимоотношениях со сверстниками, учителями, родителями.

-выявление и поддержка одаренных детей;

-выявление и поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья;

-обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.

Деятельность педагога-психолога была реализована по следующим направлениям:

1.Диагностика (индивидуальная и групповая)

2.Консультирование (индивидуальная и групповая)

3.Развивающая работа (индивидуальная и групповая)

4.Коррекционная работа (индивидуальная и групповая)

5. Сохранение и укрепление здоровья детей(формирование установок на здоровый образ жизни; развитие навыков саморегуляции и управления стрессом; профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании)

6. Психологическое просвещение

7. Профилактика суицидальных направленностей среди обучающихся

Годовое планирование было составлено с учетом всех направлений, которые реализуются через различные формы работы – групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, тренинги, психологические игры.

Профилактическая работа

Профилактическая работа с обучающимися в современных условиях занимает большой блок психологической работы.

Педагогом - психологом проводится работа по профилактике девиантного поведения обучающихся 1-11 классов.

Велась работа с детьми состоящими на различных видах учёта, «группой риска» совместно с социальным педагогом и классными руководителями. На каждого ребенка, состоящего на различных видах учета, заполнена карта индивидуального сопровождения, план индивидуальной работы с обучающимся, проведена диагностика, направленная на выявление состояния и свойств личности, имеющих первостепенное значение для процесса социальной адаптации и регуляции поведения, определение отталкивающих, конфликтогенных черт характера и акцентуацию характера, учебной, межличностной и самооценочной уровней тревожности, личностной предрасположенности к конфликтному поведению, выявление определенных стилей разрешения конфликтной ситуации подростков.

Выводы: все запланированные на 2020-2021 учебный год профилактические мероприятия

проведены в полном объеме, педагог-психолог также оказывала экстренную психологическую помощь, работала по запросу педагогов, родителей (законных представителей).

Психологическое просвещение

Содержание	Формы работы	Сроки	Результат деятельности
Психологическое просвещение родителей (законных представителей)	Онлайн через мессенджер WhatsApp	Сентябрь -май	Повышение психологической компетентности родителей, учащихся .

Регулярно проводились тематические родительские онлайн -собрания : «Адаптация обучающихся 1-х классов», «Адаптация обучающихся 5-х классов», «Как проявлять родительскую любовь» ,«Ты со мной ,я с тобой» 7-9 кл, « Сообщи где торгуют смертью!» (распространение информации о « телефонах доверия», «горячей линии»)1-11 кл, «Выбор учебного пути»,«Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире» 1-е кл., «Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка» 2-е кл., «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде» 3-и кл, «Безопасность вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия» 4 кл., «Начало полового созревания подростков и его влияние на психику» 5-е кл., «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации» 6 –е кл., «Нежелательное сексуальное внимание в сети интернет, секстинг»7-е кл., «Закон и ответственность» 7-8 кл., «Правовое положение ребенка в семейном праве»8-е кл., « Как помочь ребенку успешно сдать ГИА»9-е кл , «Юношеская любовь: первые трудности . Первые свидания»10-е кл., «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс» 11-е кл., «Подросток-Родитель! Закон-ответственность!»9-е кл. , «Новые знакомые моего ребенка»7 кл., «Конфликты детей-вражда родителей»5 кл., «Подготовка к государственной итоговой аттестации ЕГЭ,ГИА»9-е кл., «Эффективная организация учебной деятельности при подготовке к экзаменам в домашних условиях» 9-11 кл.

Консультативная работа

Консультативная работа педагога-психолога проводилась по следующим направлениям:

Консультирование и просвещение педагогов.

Консультирование и просвещение родителей.

Консультирование и просвещение школьников.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются:

межличностное взаимодействие с детьми;

проблемы обучения и воспитания;

рекомендации по результатам диагностики детей;

вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути;

анализ конфликтных ситуаций.

Всего индивидуальных консультации: 255

консультаций для родителей;

46 консультаций для педагогов;

211 консультаций с детьми.

Обобщив практику консультирования можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются следующие запросы:

1. Для педагогов:

адаптация детей при переходе в среднее звено;
мотивация обучения детей;
трудности взаимоотношений ребенка в коллективе;
интеллектуальные трудности ребенка;
агрессивное поведение ученика.

2. Для родителей (законных представителей):
конфликтное поведение ребенка;
проблемы в обучении ребенка, неуспеваемость;
эмоциональная зрелость ученика;
адаптация к школе, мотивация к обучению.

3. Для обучающихся:
утомляемость;
конфликты в классе;
взаимоотношение в классе (трудности в поиске друзей).

Выводы: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности.

Организационно-методическая работа

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ; Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей;

анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;

оформление документации педагога-психолога;

подготовка к занятиям, подбор методик для занятий, распечатка материалов.

обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.

Написание рекомендаций.

написание заключений по результатам проведенной диагностики и рекомендаций;

подготовка материалов для выступлений на собраниях, классных часах, методических встречах, семинарах, изучение литературы;

повышение квалификации на курсах для педагогов-психологов.

Общие выводы и задачи на 2023 год

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Результаты диагностических исследований были доведены до сведения классных руководителей, и родителей (законных представителей) в виде рекомендаций.

Анализ работы за учебный год позволяет определить основные задачи по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного на следующий учебный год:

-продолжить работу по созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации ФГОС .

- продолжить профилактическую работу в предупреждении отклонений в социальном и психологическом здоровье, по профилактике суицидального поведения детей и подростков.

-оказывать помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ в освоении образовательной программы и интеграции в образовательном учреждении, социально-психологической адаптации;

-обеспечить преемственность в процессе обучения и сопровождения ребенка;

-реализовать системно-ориентированные программы сопровождения, направленные на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.

8. Анализ информационно-методических условий.

Общий фонд библиотеки составляет - 34 488 экземпляров

Из них:

- учебники -14029 экземпляров,
- в том числе 955 экземпляров учебных пособий : 295 экземпляров по родному русскому языку для 3, 4, 8, 9 классов, 310 экземпляров по родной литературе, и 250 экземпляров по функциональной грамотности.
- литература – 199504 экземпляра:
- художественная литература – 13979 экземпляров;
- справочный материал - 417 экземпляров;
- учебно-методические пособия для учителей - 1289 экземпляров;
- учебные пособия для учащихся для самостоятельного изучения чего-либо без помощи руководителя - 3919 экземпляров.

Аудиовизуальных документов в библиотеке не имеется.

Документов на микроформах не имеется.

Имеются интернет-ресурсы

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ СОШ №5 г. Сальска».

Читатели получают во временное пользование печатные издания, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Для подготовки к урокам, для реализации проектной деятельности читатели используют ПК, установленные в библиотеке с доступом к Интернету.

В библиотеке выделены следующие группы пользователей:

Учителя – 35 человек (6,4%)

Обучающиеся – 512 человек (93,6%)

Работа библиотеки велась в соответствии с её задачами:

- Создание среды, способствующей духовному, нравственному развитию и обеспечивающей новое качественное образование в условиях комплексной модернизации образования;
- Пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей
- Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
- Проведение индивидуальной работы с читателем как основа формирования информационной культуры личности школьников.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания читателей и педагогического коллектива школы.

Показатели работы библиотеки

Контрольные показатели:

Всего в библиотеке 547 читателей.

Число посещений библиотеки – 4608.

Общая книговыдача составила – 7619 экз. (без учёта учебников)

Посещаемость – 8,4

Обращаемость – 0,39

Читаемость 13,9

В течение года основная работа библиотеки была направлена на индивидуальную работу с учащимися: беседы, рекомендации по тому или иному вопросу, которые помогают читателям в выборе литературы для чтения, при подготовке к уроку, классному часу и т.д.

Работа библиотеки могла бы быть более интересной и значительной, если бы улучшилось обеспечение литературой. Книжный фонд библиотеки в 2022 году значительно не пополнился никакими произведениями, поэтому, в библиотеке очень мало русской программной литературы для 1-11 классов, фонд которой не пополняется уже в течение тридцати лет. По этой причине читательский спрос частично остаётся неудовлетворённым.

Школьная библиотека в течение года не только оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении праздников, классных часов, но и проводила ряд мероприятий, посвященных различным датам

Проблемы и недостатки в работе:

1) фонд большой, но читательские запросы далеко не все удовлетворены; много литературы по основам знаний трудной для учащихся; практически нет хорошей детской художественной литературы (красочной, ярко иллюстрированной, с крупным шрифтом);

2) среди читателей по-прежнему много задолжников, найти эффективную форму работы с ними не удалось;

Для дальнейшего повышения роли книги в воспитании и образовании школьников необходимо продолжить работу над осуществлением следующих задач:

- Развитие информационных сервисов и совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.
 - Обеспечение информационной поддержки образовательного процесса.
 - Пропаганда духовно-нравственной, патриотической, граждановедческой литературы с целью формирования личности школьников.
 - Совершенствование нетрадиционных и традиционных форм индивидуальной и массовой работы, основанной на личностно-ориентированном подходе к ребёнку.
 - Формирование комфортной адаптивно-развивающей библиотечной среды.
 - В соответствии с требованиями Федерального закона «О противодействии экстремистской деятельности» № 114-ФЗ от 25.07.2002г. (с изменениями от 1 июля 2022г.) и в целях исключения возможности массового распространения экстремистских материалов продолжить своевременную проверку фонда библиотеки на наличие поступлений новых данных в «Федеральный список экстремистских материалов» и сверку данных с алфавитным и электронным каталогами школьной библиотеки.
- Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Все классы 1, 2 и 3 ступени обучения в разрезе образовательных областей учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует

требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2023 № 858.

9. Анализ материально-технических условий.

В школе созданы оптимальные материально - технические условия для образовательного процесса. За прошедший год было приобретено:

- интерактивная панель TeachTouch 75", в кабинет информатики;
- Сенсорная панель для кабинета начального класса;
- Сенсорная панель для кабинета математики;
- три Ноутбук Acer Aspire 3 F315-56-33x, 15.6" Intel Core i3, для кабинетов начальных классов.

Запущен проект «Точка роста», в рамках которого было отремонтировано и переориентировано три кабинета (химия, физики, биология), установлена новая: парта ученическая двухместная, регулируемая (рост. группа 4-6), стул ученический регулируемый (рост. группа 4-6), шкаф офисный 2-х дверный с нишей для документов, шкаф офисный 4-х дверный с нишей для документов, шкаф для пособий узкий, тумба для плакатов, тумба для пособий, лаборатории согласно направлениям, три ноутбука, цифровые микроскопы.

В рамках проекта ЦОС два кабинета (русский и математика) оборудованы 28 ноутбуками и двумя МФУ.

Улучшилось обеспечение кабинетов наглядными пособиями и ТСО: имеются 54 компьютера, подключенных к Интернет, 100 ноутбуков, 12 интерактивных досок, 35 МФУ, видеомagniтофон, 8 DVD-плееров, 23 медиапроектора, 12 телевизоров, 4 видеокамеры, 7 музыкальных центров, 10 фотокамер, медиатека школьной библиотеки. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной и медиатехникой, современными трехэлементными комбинированными досками.

Дополнительным источником финансирования школы является привлечение внебюджетных средств. Внебюджетные средства получены за оказание платных услуг.

Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Цели материально-технического обеспечения в 2022 году

1. Выполнение требований контролирующих органов
2. Соблюдение требований САНПИН к зданию, оборудованию, гигиеническому содержанию помещений
3. Улучшение условий образовательной деятельности.
4. Формирование материальной базы программы «Точка роста»
Перечень компьютеров, имеющихся в образовательном учреждении.

Тип компьютера	Количество	Где используются (на уроке, факульт. занятия, управлении и
----------------	------------	--

		др.)
Стационарный	54	На уроках, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, в управлении
Персональный (ноутбук)	100	На уроках, элективных и кружковых занятиях, во внеклассной работе, в управлении

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканеры	2
Модем	1
Принтер	35
Копировальный аппарат	2
Телевизор	12
Видеомагнитофон	1
МФУ	35
Проекторы	26
Интерактивная доска	8
DVD-плеер	8
Интерактивная приставка	1
Другое:	
Видеокамера	1
Цифровая видеокамера	3
Цифровая фотокамера	10
Музыкальный центр	7
Интерактивная панель	6

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Начальная школа	Диск "Математика. алгебра 7-11 классы"	1
	Интерактивная доска IQ Board ET	1
	Информационная доска "Бином Ньютона"	1
	Информационная доска "Классный уголок" 1,1*1,0 м	1
	Информационная доска "Математика"	1
	Информационная доска "Многогранники и тела вращения"	1
	Информационная доска "Невозможные фигуры"	1
	Информационная доска "Площади многоугольников"	1
	Информационная доска "Производные"	1
	Компьютеры в сборе IntelCore	1
	Крепеж для проектора 75-130 см	1
	МФУ лазерный KYOCERA FS-1020MFP	1
	Ноутбук eMachines eME732ZG-P622G32Mikk P6200/2G/320	1
	Проектор BenQ MP525P	1
	Адаптер 200 измерений в секунду (Система сбора данных) SensorLab SL1001	14
	Датчик атмосферного давления воздуха (барометр) 0-700 кПа SensorLab SL2105	14
	Датчик относительной влажности (0-100 %) SensorLab SL2207	1
	Датчик расстояния (15см-600см) SensorLab SL2107	1
	Датчик силы SensorLab SL2106	14
	Датчик содержания кислорода (0-100 %) SensorLab SL2204	1
Датчик температуры (-50 C-+130 C) SensorLab SL2104	14	
Датчик температуры поверхности (-30 C-+1502 C) SensorLab SL2125	14	

Датчик частоты сердечных сокращений SensorLab SL2210	1
Интерактивная доска прямой проекции SmartBoard 480	1
Информационная доска "Классный уголок" 1,35*1 м	1
Информационная доска "Лента букв"	1
Информационная доска "Сиди правильно"	1
Комплект компьютерного оборудования	1
Комплект таблиц "Летние и осенние изменения в природе"	1
Комплект таблиц "Литературное чтение 2 класс"	1
Комплект таблиц "Литературное чтение 3 класс"	1
Комплект таблиц "Литературное чтение 4 класс"	1
комплект таблиц "Математика в начальной школе, 1-4 класс"	1
Комплект таблиц по русскому языку для 1-4кл. 37таблиц+метод. пособие для учителя	1
Компьютер	1
Компьютеры в сборе IntelCore	1
Монитор	1
Мультимедийный проектор Optoma DS 327 с потолочным креплением	1
МФУ HP LaserJet M 1132	1
набор "Географические карты для начальной школы"	1
Ноутбук LENOVO IdeaPad B570	1
Плакат пластиковый "Дневные бабочки Ростовской области" Часть1.Плакат в рамке	1
Плакат пластиковый "Дневные бабочки Ростовской области" Часть2..Плакат в рамке	1
Плакат пластиковый "Жуки Ростовской области" Часть1 Плакат в рамке	1
Плакат пластиковый "Жуки Ростовской области" Часть2 Плакат в рамке	1
Принтер (МФУ) Brother DCP-7057R	1
Проектор BENQ MP515	1

Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна)	1
Цифровой беспроводной микроскоп с программным обеспечением HDC-012W	14
Экран рулонный Luma AV 60/60 152*152	1
Доска классная ДО 300*100	1
ЖК телевизор LG 42LНН2000	1
Информационная доска "Календарь погоды"	1
Комплект таблиц "Литературное чтение"	1
Музыкальный центр LG 154K	1
Мультимедиа-проектор BenQ M515	1
Ноутбук Acer Aspire 3 F315-56-33x,15.6"Intel Core i3	1
Ноутбук Aser Extensa	1
Принтер лазерный многофункциональный Canon MF4410	1
Стенка комбинированная с уголком	1
Устройство для ручного ввода информации и манипулирования экранными объектами ст	1
Информационная доска "Музей в нашем классе"	1
Компьютеры в сборе IntelCore	1
Крепеж для плазменных панелей до 65	1
Мультимедийный проектор Optoma DS211	1
Принтер Canon LBP6000	1
Принтер лазерный многофункциональный Canon MF4410	1
Телевизор плазменный 50" (127см) LG 50" 50PM4700	1
Интерактивная доска PolyVision	1
Информационная доска "Классный уголок" 1,4*0,9 м	1
Компакт диск Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире	1
Компакт-диск для компьютера. Развитие речи	1

Комплект таблиц для нач. школы "Обучение грамоте"	1
Комплект таблиц для нач.школы "Обучение грамоте"	1
Крепеж для проектора 45-70 см	1
МФУ лазерный. KYOCERA FS-1020MFP	1
Ноутбук eMachines eME732ZG-P622G32Mikk P6200/2G/320	1
Пособие "Азбука дорожной науки"	1
Програмно-методический комплекс. Академия младшего школьника	1
Програмно-методический комплекс. Мир музыки	1
Програмно-методический комплекс. Фантазеры	1
Програмно-методический комплекс. Фантазеры. Мультитворчество	1
Проектор BenQ 612	1
Проектор BenQ MP525P	1
Таблицы демонстрационные "Обучение грамоте 1 класс"	1
Таблицы демонстрационные "Простые задачи"	1
Цифровой фотоаппарат CANON A2000	1
Интерактивная доска PolyVision	1
Информационная доска "Классный уголок" 1,4*0,9 м	1
Компакт диск Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире	1
Компакт-диск для компьютера. Развитие речи	1
Комплект таблиц для нач. школы "Обучение грамоте"	1
Комплект таблиц для нач.школы "Обучение грамоте"	1
Крепеж для проектора 45-70 см	1
МФУ лазерный. KYOCERA FS-1020MFP	1
Ноутбук eMachines eME732ZG-P622G32Mikk P6200/2G/320	1
Пособие "Азбука дорожной науки"	1
Програмно-методический комплекс. Академия младшего школьника	1

	Программно-методический комплекс. Мир музыки	1
	Программно-методический комплекс. Фантазеры	1
	Программно-методический комплекс. Фантазеры. Мультитворчество	1
	Проектор BenQ 612	1
	Проектор BenQ MP525P	1
	Таблицы демонстрационные "Обучение грамоте 1 класс"	1
	Таблицы демонстрационные "Простые задачи"	1
	Цифровой фотоаппарат CANON A2000	1
	Ноутбук Acer Aspire 3 F315-56-33x,15.6"Intel Core i3	1
	Информационная доска "Классный уголок"	1
	Информационная доска "Классный уголок"	1
	Информационная доска "Классный уголок" 1,4*0,9 м	1
	Компьютеры в сборе IntelCore	1
	ЖК телевизор Samsung LE	1
	Интерактивный проектор EIKI LC-XIP2000	1
	Информационная доска "История России в лицах"	1
	Комплект 4 (автоматизированное рабочее место преподавателя)	1
	Музыкальный центр SAMSUNG	1
	Ноутбук Asus K50C	1
	Принтер лазерный многофункциональный Canon MF4410	1
	Проекционный столик Projecta	1
	Цветной лазерный принтер Samsung CLP-320	1
	Экран на треноге COMBIFLEX 150/150	1
	Альбом "Детям о Правилах дорожного Движения"(альбом из 10 листов А3)	1
	Альбом "Детям о Правилах Пожарной безопасности"(альбом из 10 листов А3)	1
	Глобус физический д.320	1

Датчик света SensorLab SL2122	14
Демонстрационное пособие "Касса "Лента букв"	1
Касса букв классная (ламинированная, с магнитным креплением)	1
Касса цифр "Учись считать"	1
Коллекция "Гербарий". Для начальной школы" (30 видов, с иллюстрациями)	1
Коллекция "Лен" (нач. шк.)	1
Коллекция "Плоды сельскохозяйственных растений"	1
Компакт-диск "Мир вокруг нас. Как устроен город"	1
Компас школьный	1
Комплект таблиц "Окружающий мир 1 кл."	1
Комплект таблиц "Окружающий мир 2 кл."	1
Комплект таблиц "Окружающий мир 3 кл."	1
Комплект таблиц "Окружающий мир 4 кл."	1
Комплект таблиц "Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 класс."	1
Комплект таблиц по ботанике раздат."Многообразие растений.Лекарственные и ядовитые (16 шт)	1
Лента измерительная с сантиметровыми делениями	1
Линейка классная 1м. деревянная	1
Линейка классная пластмассовая 60 см	1
Лупа ручная	1
Метод.пособие для преподавателей биологии "Насекомые Ростовской области. Бабочки	1
Модель часов демонстрационная	1
Модель часов раздаточная	13
Набор "Геометрические тела" (Объемные) демонстрационный	1
Набор "Части целого. Простые дроби"	1
Набор денежных знаков (раздаточный)	1

Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы)	1
Таблицы демонстрационные "Устные приемы сложения и вычитания в предел.сотни"	1
Транспортер классный пластмассовый	1
Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов)	1
Угольник классный пластмассовый (45 и 45градусов)	1
Циркуль классный пластмассовый	1
Гербарий "Для начальной школы" РС0178975	1
Компакт-диск "Обучение грамоте 1 класс" (Нач. школа. Уроки КиМ)	1
Компакт-диск "Окружающий мир 1 класс" (нач. школа. Уроки КиМ. 1 часть; 2 часть)	2
Компакт-диск "Окружающий мир 2 класс" (нач. школа. Уроки КиМ.)	1
Компакт-диск "Окружающий мир 3 класс" (нач. школа. Уроки КиМ.)	1
Компакт-диск "Окружающий мир 4 класс" (нач. школа. Уроки КиМ.)	1
Комплект таблиц для нач. шк."Русский язык.Имя прилагательное" (12 табл., А1)	1
Комплект таблиц для нач. шк."Русский язык.Имя существительное" (12 табл., А1)	1
Комплект таблиц для нач. шк."Русский язык.Местоимение" (8 табл., А1)	1
Комплект таблиц по окруж.миру для 1-4 кл."Растения.Животные"	1
Модель - аппликация "Звукобуквенная лента"	1
Модель-аппликация "Здоровье человека" (ламинированная)	1
Набор муляжей грибов	1
Набор муляжей овощей	1
Набор муляжей фруктов	1
Набор таблиц "Словарные слова"	1
Настольно-печатная игра "Дорога"	1
Настольно-печатная игра "Мы спешим в школу"	1

Настольно-печатная игра "Светофор"	1
Настольно-печатная игра "Улица"	1
Плакат ОВС	1
Развивающая игра "Законы улиц и дорог"	1
Таблицы демонстрационные "Основные правила и понятия"	1
Учебная карта "Карта полушарий" (нач. школа)	1
Учебная карта "Природные зоны России"	1
Учебная карта "Российская Федерация" (физическая)	1
Гербарий "Для начальной школы"	1
Домино "Дорожные знаки №8"	1
Игра "Викторина ПДД"	1
Касса букв классная	1
Касса слогов	1
Коллекция "Шелк" для начальной школы	1
Коллекция "Шерсть для начальной школы"	1
Компл. табл. "Естествозн. Символы и понятия"	1
Компл. табл. "Естествознание"	1
Комплект таблиц для нач.школы "Математика"	1
Комплект таблиц раздат. Грибы съедобные	1
Модель "Единицы объема"	1
Модель аппликация "Звукобуквенная лента"	1
Модель часов (демонстрационная)	1
Набор таблиц "Словарные слова"	1
Набор таблиц "Словарные слова"	1
Набор цифр, букв	1
Настольная игра "Автомобильный завод"	1
Настольная игра "Дорога"	1

Настольная игра "За рулем"	1
Настольная игра "Мы спешим в школу"	1
Настольная игра "Я-водитель"	1
Настольно-печатная игра "Улица"	1
Опорные таблицы по математике 1 класс	1
Опорные таблицы по математике 2 класс	1
Опорные таблицы по математике 2 класс	1
Опорные таблицы по математике 3 класс	1
Опорные таблицы по русскому языку 1 класс	1
Опорные таблицы по русскому языку 1 класс	1
Опорные таблицы по русскому языку 2 класс	1
Опорные таблицы по русскому языку 2 класс	1
Опорные таблицы по русскому языку 3 класс	1
Опорные таблицы по русскому языку 3 класс	1
Портреты писателей	1
Русский язык. Часть 1, 2. Синтаксис и пунктуация	2
Русский язык. Часть 3, 4. Орфография.	2
Слайд комплект "Сказки Пушкина"	1
Слайд комплект по начальной школе (20 сл) "Вода, которую мы пьём"	1
Слайд комплект по начальной школе (20 сл) "Воздух, которым мы дышим"	1
Слайд комплект по начальной школе (20 сл) Живая и неживая природа	1
Слайд комплект по начальной школе (20 сл) Учимся рассматривать картины	1
Таблицы демонстрац. "Основные правила и понятия 1-4 класс"	1
Таблицы демонстрационные "Русский язык 1 класс"	1
Таблицы демонстрационные "Русский язык 1 класс"	1
Таблицы демонстрационные "Русский язык 2 класс"	1

	Таблицы демонстрационные "Русский язык 2 класс"	1
	Таблицы демонстрационные "Русский язык 3 класс"	1
	Таблицы демонстрационные "Русский язык 3 класс"	1
	Таблицы демонстрационные "Русский язык 4 класс"	1
	Таблицы демонстрационные "Умножениеи деление"	1
	ТАблицы по природоведению 1-3 кл.	1
Русский язык	LED телевизор PHILIPS	1
	Компьютер в сборе C2D-E6750/2048/250/256 монитор 17 Aser клавиша мышь	1
	МФУ Epson	1
	Ноутбук LENOVO IdeaPad B570	1
	Принтер лазерный многофункциональный Canon MF4410	1
	Проектор BenQ 612	1
	Цифровой фотоаппарат Sony	1
	Экран на штативе	1
	DVD плеер LG	1
	LCD телевизор TOSHIBA 32	1
	Компьютеры в сборе IntelCore	1
	Мультимедийный проектор Optoma DS211	1
	Ноутбук LENOVO IdeaPad B570	1
	Принтер лазерный многофункциональный Canon MF4410	1
	Экран на треноге Consul 60/60	1
	Информационная доска "Художественные направления в литературе"	1
	Кабинет русского языка и литературы	1
	Копир Canon FC-128 A4	1
	Принтер Canon LBP6000	1
	проектор Optoma Dx349	1

Телевизор плазменный 50" (127см) LG 50" 50PM4700	1
Шкаф	1
Шкафы многоцелевые	1
Шкафы многоцелевые	1
Компьютеры в сборе IntelCore	1
Принтер лазерный многофункциональный Canon MF4410	1
Стенка комбинированная с уголком	1
Таблицы демонстрационные "Русский яз. 5 кл."	1
Таблицы демонстрационные "Русский яз. Орфография"	1
Таблицы демонстрационные "Русский яз. Причастие"	1
Таблицы демонстрационные "Русский яз. Синтаксис"	1
Таблицы демонстрационные "Русский яз. Числительное"	1
Телевизор плазменный 50" (127см) LG 50" 50PM4700	1
Компакт диск "Уроки литературы 10 кл."	1
Компакт диск "Уроки литературы 5-6 кл."	1
Компакт диск "Уроки литературы 7-8 кл."	1
Компакт диск "Уроки литературы 9 кл."	1
Компакт диск "Уроки русского языка Кирилы и Мефодия 5 клас"	1
Компакт диск "Уроки русского языка Кирилы и Мефодия 6 клас"	1
Компакт диск "Уроки русского языка Кирилы и Мефодия 7класс"	1
Компакт диск "Уроки русского языка Кирилы и Мефодия 8-9 клас"	1
Таблицы демонстрационные "Правописание гласных в корне слова"	1
Таблицы демонстрационные "Русский яз. 6 кл."	1
Таблицы демонстрационные "Русский яз. 7 кл."	1
Таблицы демонстрационные "Русский яз. 8 кл."	1
Таблицы демонстрационные "Русский яз. 9 кл."	1
Таблицы демонстрационные "Русский яз. Глаголы"	1

	Таблицы демонстрационные "Русский яз. Наречие"	1
	Таблицы демонстрационные "Русский яз. Союзы и предлоги"	1
	Таблицы демонстрационные "Русский яз. Частицы"	1
Иностранный язык	Английский язык (шнуровка резинка)	1
	Английский язык веера	1
	Информационная доска "Англоговорящие страны"	1
	Информационная доска "История православной культуры"	1
	Информационная доска "Карта Англии"	1
	Информационная доска "Прогулка по Лондону"	1
	Информационная доска "Разговорный уголок"	1
	Информационная доска "Фонетика" для англ.яз.	1
	Комбинативное наглядное пособие. Наглядный английский	1
	Компьютеры в сборе IntelCore	1
	Мини с.LG DM5620K	1
	Мультимедийный проектор Optoma DS211	1
	Ноутбук eMachines eME732ZG-P622G32Mikk P6200/2G/320	1
	Одежда (магнитный плакат с комплектом карточек для изучения ин.языков)	1
	Принтер лазерный многофункциональный Canon MF4410	1
	Принтер Samsung	1
	Аппаратно-программный комплекс для кабинета иностранного (английского) языка	1
	Интерактивная доска SMART Board 480iv со встроенным проектором V25	1
	Информационная доска "Техника безопасности при работе на компе"	1
	Компьютер "Dunamic PC" в сборе: Корпус КМЕ CX-1967 Black/Black+Black <400W	1
Компьютер "Dunamic PC" в сборе: Корпус КМЕ CX-1967 Black/Black+Black <400W	1	

Компьютер "Dunamic PC" в сборе: Корпус КМЕ CX-1967 Black/Black+Black <400W	1
Компьютер "Dunamic PC" в сборе: Корпус КМЕ CX-1967 Black/Black+Black <400W	1
Компьютер "Dunamic PC" в сборе: Корпус КМЕ CX-1967 Black/Black+Black <400W	1
Компьютер Деро	1
Компьютер в сборе (Системный блок 215AMD AtlonX2215/GF6100/2GB/320Gb/DVDRW	1
Компьютер в сборе (Системный блок Activa215AMD AtlonX2215/GF6100/2GB/320Gb/DVDRW	1
Крепления для проектора CS-PRS-2 280-650 мм	1
Мобильный экран на треноге Da-Late Picture King 244*244 белый	1
Монитор	1
Монитор 19 Acer	1
Монитор 19 ASUS	2
Монитор 19 ASUS	1
Монитор 19 LG	1
Напольная стойка универсальная для TraseBoard	1
Ноутбук 15.6 eMachines eME527-902G25Mi Intel Celeron M 900	1
Ноутбук 15.6 eMachines eME527-902G25Mi Intel Celeron M 900	1
Ноутбук E525-902G16Mi	1
Плакат на пластике "Класификация и операционные системы"	1
Плакат на пластике "Програмное обеспечение. редактор табличных форм"	1
Принтер Epson Stylus PHOTO R270	1
Принтер лазерный многофункциональный Canon MF4410	1
Системный блок C2D-E4500/945GC/1024	1
Системный блок C2D-E4500/945GC/1024	1

	Системный блок C2D-E4500/945GC/1024	1
	Системный блок C2D-E4500/945GC/1024	1
	Системный блок A5800/945GC/2048/256	1
	Таблицы демонстрационные "Введение в информатику"	1
	Таблицы демонстрационные "Основная грамматика английского языка"	1
	Английский язык Вопросительные и отрицательные предложения	1
	Английский язык Времена английского глагола	1
	Английский язык Глаголы	1
	Английский язык Существительные	1
	Компакт диск Звезда пресветлая	1
	Компакт диск Злые мысли человечества	1
	Компакт диск Пятикнижие	1
	Комплект табл. "Анг.яз. Основная грамм."	1
	Комплект таблиц "Основы православной культуры 1-4 класс"	1
	Пазл "Забавные предложения"	1
	Портреты англ. писателей	1
	Портреты в "багете"	1
	Сын человеческий (от Библии к Евангелию) DVD	1
	Табл. демонт. "Англ.алфавит в табл."	1
	Таблица "демонтср. "Английский алфавит"	1
	Видеофильм "Русские императорские дворцы" (англ.)	1
	Видеофильм "Третьяковская галерея" (англ.)	1
	Касса букв для изучения иностранного языка	1
	Модель-аппликация "Набор звуковых схем"	1
	Таблица демон. "Английский алфавит в картинках" (винил 70*100)	1
Математика	CD диск для интерактивной доски "Математика, алгебра" 7-11 кл	1
	CD диск для интерактивной доски "Математика, основы мат.анализа" 10-	1

11 кл	
CD диск для интерактивной доски "Математика, планиметрия" 7-9 кл	1
CD диск для интерактивной доски "Математика, стереометрия" 10-11 кл	1
Интерактивная доска Activboard 378E100 (78") с дополнительным электронным карандаш	1
Информационная доска "Основные формулы тригонометрии"	1
Информационная доска "Невозможные фигуры"	1
Информационная доска "Формулы решения задач по математике"	1
Информационная доска "Юный математик"	1
Комплект таблиц по всему курсу алгебры (50 шт.)	1
Компьютеры в сборе IntelCore	1
Ноутбук LENOVO IdeaPad B570	1
Принтер	1
Принтер лазерный многофункциональный Canon MF4410	1
Проектор INFOCUS IN114ST (3D Ready), DLP, 2500	1
Таблицы демонстрационные "Алгебра 10 кл."	1
Таблицы демонстрационные "Алгебра 11 кл."	1
Таблицы демонстрационные "Геометрия 10 кл."	1
Универсальное настенное крепление Wize для короткофокусного проектора	1
Epson Stylus Photo	1
Лазерный принтер Samsung ML-2165	1
Монитор 17 ASER	1
Ноутбук LENOVO IdeaPad B570	1
Проектор BenQ MP525P	1
Универсальный потолочный/настенный комплект Paramount для проектора	1
Экран на штативе PROГЕКТА	1

	Компьютеры в сборе IntelCore	1
	Мультимедийный проектор Optoma DS211	1
	Принтер Canon LBP6000	1
	Комплект инструментов д/кабинета математики	1
	Стенд "изречение М.В. Ломоносова" 3000*300 мм	1
	Стенд "классный уголок" 1000*1000 мм	1
	Стенд "логарифм + степень и их свойства" 1400*600 мм	1
	Стенд "формулы сокращенного умножения и производная" 1400*600 мм	1
	Стенд "формулы тригонометрии" 1400*600 мм	1
Информатика и ИКТ	Ноутбук NB V3-571G C13-3120M 15" 4/500GB W8	1
	CD диск для интерактивной доски "Информатика, модели и процессы" 9-11 кл	1
	CD диск для интерактивной доски "Информатика, операционный системы" 10-11 кл	1
	CD диск для интерактивной доски "Информатика, устройство компьютера" 10-11 кл	1
	Видеокамера Panasonic SDR-H41Ee	1
	Видеокамера Sony DCR-SR65E	1
	Воздушный кондиционер LG	1
	Диск "Информатика. операционные системы"	1
	Интерактивная доска InterwriteSchoolBoard 1077	1
	Интерактивная панель Newline 8619RC	1
	Информационная доска "Классный уголок"	1
	Компьютер	1
	Компьютер "Dunamic PC" в сборе: Корпус КМЕ CX-1967 Black/Black+Black <400W	1
	Компьютер Деро	1
	Компьютер Деро	1

Компьютер Деро	1
Компьютер в сборе	1
Компьютер в сборе	1
Компьютер в сборе	1
Компьютер в сборе (AMD X2 240/NF52/GT240512M/2Gb/500Gb)	1
Компьютер в сборе (Системный блок D420 Intel D420/i945GC/Integr/1Gb/250)	1
Компьютеры в сборе IntelCore	1
Монитор	1
Монитор	1
Монитор	1
МФ Canon MF4450	1
МФУ Canon	1
Ноутбук Aser Aspire 5749z	1
Ноутбук Aser Aspire 5749z	1
Ноутбук Aser Aspire 5749z	1
Ноутбук ASUS X540LJ-XX011D	1
Ноутбук HP 15.6	1
Ноутбук Samsung NP-R515-S05	1

Ноутбук Samsung NP-R515-S05	1
Ноутбук Samsung NP-R515-S05	1
Проектор BenQ 612	1
Проектор Epson	1
Стойка Digis	1
Цифровой фотоаппарат Canon 860	1
Web камера Logitech	1
Клава, мыш, колонки	1
Клава, мыш, колонки	2
Клава, мыш, колонки	1
Клавиатура + мыш A4Tech	1
Клавиатура Defender	2
Клавиатура Genius KB06X	1
Колонки Gehius SP-Q 10	1
Комплект таблиц "Введение в информатику"	1
Комутатор	1
Мышь A4TECH OP-3D5	1
Мышь A4-Tech	2
Плакаты " Компьютер и безопасность" (2 листа, 450*600)	1
Сетевой фильтр, колонки 11 шт.	1
Таблицы демонстрационные "Информатика 5-6 класс" 12 табл.	1
Таблицы демонстрационные "Информатика и ИКТ 8-9 класс" (7-9 класс)"	1
"Internet Explorer. Горячие клавиши" .Плакат на пластике в рамке	1
"Internet Explorer. Платины" .Плакат на пластике в рамке	1
"Windows XP. Горячие клавиши" .Плакат на пластике в рамке	1
"Windows XP. Дисковые утилиты" .Плакат на пластике в рамке	1

	"Windows XP.Меню панели задач, настройка экрана" .Плакат на пластике в рамке	1
	"Windows XP.Настройка панели задач и меню" Пуск" .Плакат на пластике в рамке	1
	"Windows XP.Программы" .Плакат на пластике в рамке	1
История и обществознани е	CD диск для интерактивной доски "Обществознание" 10-11 кл	1
	Компьютеры в сборе IntelCore	1
	Лазерный принтер Samsung ML-2165	1
	МФУ лазерный Kyocera M2735DN	1
	Проектор BENQ MP615P	1
	Система голосования Mimio	1
	Стенка светлая	1
	Таблицы демонстрационные "Конституционное право"	1
	Таблицы демонстрационные "Мировая худ. литература. Жанры в рус.живописи"	1
	Экран рулонный Star 60/60 152*152	1
	Компакт диск "Художественная культура древнего Египта"	1
	Компакт диск "Что такое искусство"	1
	Компакт-диск "Право на жизнь" (профилактика наркомании)	1
	Компл.-т таблиц	3
	Наглядные пособия	6
	Плакаты "Выдающиеся полководцы и флотоводцы России" (А3)	1
	Плакаты "Твои Герои, Россия" (18 плакатов размером 30*41)	1
	Портреты д/каб.истории	8
	Портреты художников (22 шт, ф. А3)	1
	Портреты художников (22шт. А3)	1
Слайд комплект "Архитектура Итальянский Ренесанс"	1	
Слайд комплект "Архитектура"	1	

Слайд комплект "Врубель"	1
Слайд комплект "Иван Крамской"	1
Слайд комплект "Илья Репин"	1
Слайд комплект "Леонардо да Винчи"	1
Слайд комплект "Микеладжело фрески"	1
Слайд комплект "Микеладжело"	1
Слайд комплект "Рафаэль фрески"	1
Слайд комплект "Рафаэль"	1
Слайд комплект "Стили архитектуры"	1
Слайд комплект "Федотов"	1
Слайд- комплект (20 сл.) "Борис Кустодиев"	1
Слайд- комплект (20 сл.) "Михаил Врубель"	1
Слайд-комплект (20 сл) "Пейзаж в произведениях русских художников"	1
Слайд-комплект по ИЗО (20 сл) "Автопортрет 18-19 вв"	1
Слайд-комплект по ИЗО (20 сл) "Леонардо да Винчи. Живопись"	1
Слайд-комплект по ИЗО (20 сл) "Натюрморт"	1
Слайд-комплект по ИЗО (20 сл) "Стили архитектуры"	1
Таблица "демонстр. "Всемирная история"	1
Таблица "демонстр. "История древнего мира 5 клас"	1
Таблица "демонстр. "История Росии" 6 кл.	1
Таблица "демонстр. "История Росии" 7 кл.	1
Таблица "демонстр. "История Росии" 8 кл.	1
Таблица "демонстр. "История Росии" 9 кл.	1
Таблица "демонстр. "История Росии" обоб.табл.	1
У истоков авангарда (Шагал,импрессионизм, постимпрессинизм, Пикассо) видеокассет 9	1
Учебная карта "Великая Отечественная война" 1941-1945 гг. (матовое,2-сторон.)	1

Учебная карта "Европа в 16 веке и первой половине 17 вв"	2
Учебная карта "Европа после первой мировой войны"	1
Учебная карта "Европа с 1815-1949 гг"	1
Учебная карта "Российская империя 19 в. 1861 г." (матовое, 2-стр.лам.)	1
Учебная карта "Российская империя 19- в.-1861 гг"	1
Художественная культура древней Индии DVD	1
Художественная культура народов доколумбовой Америки DVD	1
Художественная культура первобытного мира DVD	1
CD диск для интерактивной доски "Обществознание" 10-11 кл	1
13 выпуск.Октябрьское восстание. DVD PC0179151	1
2 выпуск.Русско-Японская война DVD PC0179144	1
22 июня 1941 г. Уходили в поход партизаны (46 мин) PC0179166	1
4 выпуск.Первая русская революция DVD PC0179145	1
5 выпуск.Столыпинские реформы DVD PC0179146	1
6 выпуск.Первая мировая война DVD PC0179147	1
7 выпуск.Россия в Первой мировой войне DVD PC0179148	1
8 выпуск.Образование. Наука. Техника DVD PC0179149	1
9 выпуск.Философия.Литература.Театр DVD PC0179150	1
Древний Египет.Великое открытие (2DVD) PC0179171	1
Древний Рим DVD PC0179158	1
Древний Рим. Расцвет и падение империи (2DVD) PC0179172	1
Древняя Греция. Герои мифов и легенд DVD PC0179173	1
Древняя Русь.Рюрик и Олег Вещий DVD PC0179159	1
Императ. Екатерина Великая (рус.,англ.),DVD PC0179142	1
История .20 век.20-30 гг. (9 кл.)DVD PC0179156	1
История России XX века.Фильмы 1-2, 3-5, 6-8, 14-15, 23-24, 36-38	6
Информационная доска "Классный уголок"	1

География	Информационная доска "Общественная жизнь. Итоговая атестация"	1
	Информационная доска "Природные зоны Земли"	1
	Информационная доска "Флаги и население мира"	1
	Информационная доска "Экологические условия Ростовской области"	1
	Информационная доска "Это интересно"	1
	Коллекция "Кварц в природе"	1
	Компьютер в сборе	1
	Мини с.LG DM5320J 2ch Song Karaoke+Mic DVD/DivX/CD/MP3/WMA Playback USB Charge	1
	Мультимедиа	1
	Ноутбук	2
	Принтер	3
	Типовой комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов географ	1
	Экран на треноге	2
	Агроклиматич карта	1
	Африка (физическая карта)	1
	Видеофильм "Экология. Нетрадиционная энергетика"	1
	Гербарий по географии	1
	Гербарий фотографический "Сельскохозяйственные растения России"	1
	Гербарий фотографический по географии	1
	Глобус политич. (карта + подсветка)	1
	Глобус политический	3
	Европа.Физическая карта.	1
	Зарубежная Европа.(политич карта)	1
	Канада.Экономическая карта.	1
	Карта "Федеральн. уст-во"	1
	Карта растительности России	1

Карта РФ	1
Карты по географии	6
Коллекция "Минералы и горные породы" (40 видов)	1
Коллекция "Полезные ископаемые"	1
Коллекция "Стекло и изделия из стекла"	1
Комп-т таб. "Земля и солнце"	2
Компакт диск "Путешествие по России 1"	1
Компакт диск "Путешествие по России 2"	1
Компакт диск "Уроки географии 8 класс"	1
Компакт диск "Уроки географии 9 класс"	1
Компакт диск "Уроки географии" 10 класс	1
Компас школьный	8
Комплект таблиц по географии "Природа материков"	1
Комплект таблиц по географии "Уникальные объекты северных материков"	1
Комплект таблиц по географии "Уникальные объекты южных материков"	1
Комплект таблиц по географии раздат."Природа материков ти океанов" (12 шт,А4)	1
Комплект таблиц по географии раздат."Уникальные объекты северных материков"	1
Комплект таблиц по географии раздат."Уникальные объеты южных материков" (12 шт.,)	1
Месторождение полезных ископаем.в России	1
Минеральные ресурсы мира	1
Наглядные пособия "Природ.зона"	1
Народы России,Мира	1
Плакат Мировой транспорт/Энергетика мира (2)	1
Политич. карта мира	1

Политическая карта Мира	1
Портреты для кабинета географии	16
Почвенная карта России	1
Природ. зоны Мира	1
Природ. зоны России	1
Россия. Федеральная округа	1
Строение земн. коры	1
США. Экономическая карта.	1
США.Экономическая карта /Австралия.Экономическая карта (2)	1
Топливн. промышл. России	1
Урал. Физическая карта.	1
Учебн.карта Российск. Федерац.	2
Учебная карта "Газовая промышленность России"	1
Учебная карта "Карта полушарий"	1
Учебная карта "Крупнейшие землетрясения и вулканические извержения"	1
Учебная карта "Легкая и пищевая промышленность"	1
Учебная карта "Легкая и пищевая промышленность"	1
Учебная карта "Лесная промышленность России"	1
Учебная карта "Международные организации и объединения"	1
Учебная карта "Мировая добыча нефти и природного газа"	1
Учебная карта "Нефтяная промышленность России"	1
Учебная карта "Особо охраняемые природные территории мира" 100*140	1
Учебная карта "Природные зоны России"	1
Учебная карта "Реакционные ресурсы"	1
Учебная карта "Рекреационные ресурсы России"	1
Учебная карта "Российская Федерация"	1

	Учебная карта "Социально-экономическая карта России"	1
	Учебная карта "Топографическая карта и условные знаки" 70*100	1
	Учебная карта "Транспорт России"	1
	Учебная карта "Физико-географическое районирование территории России"	1
	Учебная карта "Физическая карта Антарктики" 70*100	1
	Учебная карта "Физическая карта Арктики"	1
	Учебная карта "Центральный район"	1
	Учебная карта "Экологические проблемы России"	1
	Учебная карта "Юг Европейской части"	1
	Учебная карта "Южный океан.Комплексная карта" 70*100	1
	Учебная карта "Южный океан.Физическая карта" 70*100	1
	Физическая карта мира	1
	Физическая карта полушария	1
	Физическая карта России	1
	Физическая карта России	1
	Химич. и нефтехим. пром. России	1
	Центр.Россия. Физич. карта.	1
	Экономическая карта	1
	Экран настенный CS 160*160 MW	1
	Юго-Восточная Азия. Социально-экономическая карта в 2-х частях	1
	Южная Азия. Социально-экономическая карта	1
Физика	"Применение первого начала термодинамики к различным" плакат на пластине	1
	"Сравнительные свойства гравитационного и эл. полей" плакат на пластине	1
	Epson Stylus Photo	1
	Беспроводной микроскоп с программным обеспечением HDC-012W	8

Видеомагнитофон	1
Датчик влажности SensorLab SL2207 (биология)	1
Датчик Ворота с фотоэлементом SensorLab SL2108 (физика)	2
Датчик давления газа SensorLab SL2246 (биология, химия, физика)	7
Датчик дыхания спиртометр SensorLab SL2211 (биология)	1
Датчик звука (микрофон) SensorLab SL2112 (физика)	7
Датчик кислорода SensorLab SL2204 (биология, химия)	1
Датчик магнитного поля SensorLab SL2111 (физика)	7
Датчик мутности турбидиметр SensorLab SL2209 (биология, химия)	1
Датчик объема жидкости SensorLab SL2212 (счетчик капель) (химия)	1
Датчик оптической плотности (килориметр)SensorLab SL2208 (химия)	1
Датчик освещения SensorLab SL2110 (биология, физика)	7
Датчик радиоактивности SensorLab SL2113 (физика)	1
Датчик расстояния SensorLab SL2107 (15см~600см)(физика)	7
Датчик pH SensorLab SL2202 (биология, химия)	7
Датчик силы SensorLab SL2106 (физика)	7
Датчик содержания CO2 SensorLab SL2206 (биология)	1
Датчик температуры -50С - +150С SensorLab SL2145 (биология, физика, химия)	7
Датчик температуры (термопара)-200С - +1400СSensorLab SL2201(химия,физика)	1
Датчик температуры поверхности SensorLab SL2125(-30С - +150С)(биология)	7
Датчик тока (амперметр) SensorLab SL2118 (физика)	7
Датчик угла поворота SensorLab SL2126 (физика)	1
Датчик ускорения +/- 5 g SensorLab SL2109 (физика)	1
Датчик частоты сердечных сокращений (ручн.пульсометр)SensorLab SL2219(биология)	7

Датчик ЭКГ SensorLab SL2244	1
Датчик электрической проводимости SensorLab SL2203 (биология, химия)	7
Диск "Физика, электродинамика"	1
Интерактивная доска прямой проекции QWB200-78 диагональ 78 дюймов	1
Информационная доска "Наш дружный класс"	1
Информационная доска "Техника безопасности на уроках физики"	1
Информационная доска "Формулы для решения задач по физике"	1
Компл. таблиц по всему курсу физики (100 шт.)	1
Комплект оборудования для изучения динамических процессов SensorLab (физика)	1
Компьютер в сборе C2D-E6750/2048/250/256	1
Машина электрофон.	1
Мультимедийный проектор BENG	1
МФУ лазерный KYOCERA FS-1020MFP	1
Планшет преподавателя SensorLab SL1004	1
Прикладное программное обеспечение (ПО)SensorLab для провед.лабор.раб.по биологии	1
Прикладное программное обеспечение (ПО)SensorLab для провед.лабор.раб.по физике	1
Прикладное программное обеспечение (ПО)SensorLab для провед.лабор.раб.по химии	1
Система Сбора Данных SensorLab SL1001	7
Соленоид SensorLab SL3202 (физика)	1
Стол демонстрационный физический	1
Стол рабочий с экраном	1
Стол рабочий с экраном	1
Стол рабочий с экраном	1

Стол угловой на мк с тумбой	1
Телевизор "Erison"	1
Террулий (Модель Солнце-Земля_Луна)	1
Тумба с секцией с 3-я выдвижными ящиками	1
Шкаф для хранения	1
Шкаф для хранения	1
Шкаф для хранения полуоткрытый	1
Шкаф Стеллаж односторонний	1
DVD плеер	1
Барометр БР-52 /1330/	1
Видеофильм "Физика-1 лаб.раб."	1
Видеофильм "Физика-6 осн. кинем."	1
Видеофильм "Физика-7 геомет. опт."	1
Воздушный насос	1
Вольтметр	1
Вольтметр лабор.	1
выпрямитель	1
Гигрометр психрометр	1
Глобус луны	1
Датчик напряжения SensorLab SL2101 (физика)	7
Демонстрацион. пр-р по инерции	1
Динамометр	1
Зеркало выпуклое и вогнутое	1
Компакт диск "Физика 1"	1
Компакт диск "Физика 2"	1
Компакт диск "Физика 3"	1
Компакт диск "Физика 4"	1

Компакт диск "Физика Геометрическая оптика"	1
Компакт диск "Физика Основы кинематики"	1
Компакт диск "Физика Тепловые явления"	1
Компакт диск "Физика Электрические явления"	1
Компакт диск "Физика Электрический ток в полупроводниках"	1
Компакт диск "Физика Электромагнитная индукция"	1
Компакт диск "Физика Электростатические явления"	1
Компакт диск "Физика Электростатическое поле"	1
Компакт-диск "Уроки физики КиМ" (10 класс)	1
Компакт-диск "Уроки физики КиМ" (11 класс)	1
Компакт-диск "Уроки физики КиМ" (7 класс)	1
Компакт-диск "Уроки физики КиМ" (8 класс)	1
Компакт-диск "Физика. Основы кинематики" (DVD)	1
Компакт-диск "Физика.Геометрическая оптика"	1
Компакт-диск "Физика.Тепловые явления"	1
Компакт-диск "Физика.Электромагнитная индукция" (DVD)	1
Компакт-диск Постоянный электрический ток" (11 опытов, 25 мин)	1
Компакт-диск Уроки физики КиМ" (7; 8; 9; 10; 11 классы)	5
Компакт-диск Уроки физики Кирилла и Мефодия 7,8,9,10,11 классы	5
Комплект табл. по физике "Молекуляр. физика"	1
Комплект табл. по физике "физика атомного ядра"	1
Лаб-й набор "электромагнит."	1
Лаб. набор "Геометр.оптика"	1
Лаб. набор "Механика,прост.механ-мы"	1
Лабо-й набор "Теплов. явл-я"	1
Лабор-й набор "Магнетизм"	1
Лабор-й набор "Электричество"	1

	Лабор.набор "Гидростатика"	1
	Лаборан. набор "Электрич"	1
	Маятник Максвелла	1
	Микроскоп	1
	Миллиамперметр	1
	Набор грузов	1
	Набор грузов	1
	Набор для исследования изопротессов	1
	Набор пружин с разн. жестк.	1
	Портреты для каб. физики	1
	Прибор д/демон. давл	1
	Прибор для изучения траектории	1
	Прибор зависим.сопрот.давл.	1
	Прибор по взаимодействию зарядов	1
	Реостат	1
	Сосуды сообщающиеся	1
	Стол рабочий Трапеция с закругленными углами	15
	Стул с пластиковым монолитным сидением	1
	Термометр демонстрационный	1
	Трубка Ньютона 74	1
	Учебный набор гирь	1
	Учебный набор гирь	1
	Щетка-сметка	20
Химия	Asus K53U (X53U) 15.6"/E450/2Gb/500Gb/DVD-SM DL/Wi-Fi/Win7HB	1
	Epson Stylus Photo	1
	Диск "Химия 8-9 класы"	1
	Интерактивная доска Promethean ActivBoard 6Touch 78	1

Информационная доска "Периодическая система Менделеева"	1
Информационная доска "Растворимость кислот"	1
Информационная доска "Техника безопасности на уроках химии"	1
Комплект таблиц по всему курсу химии (100 шт.)	1
Компьютер Acer Aspire E571	1
Модель структуры ДНК	1
МФУ лазерный KYOCERA FS-1020MFP	1
Набор компьютерных датчиков для проведения лаб. работ по химии	1
Проектор BenQ MP612C	1
проектор CASIO XJ-V2	1
Установка для очистки пит. воды	1
Шкаф вытяжной	1
Шкаф для пособий химический	2
Экран на штативе PROGEKTA	1
Стол демонстрационный с сантехникой	1
Стол рабочий с двумя тумбами	1
Стол рабочий с мойкой	1
Стол рабочий с экраном	1
Тумба с раковиной	1
Шкаф для хранения полуоткрытый	1
Шкаф для хранения полуоткрытый	1
Видеофильм "Химия вокруг нас"	1
Индикаторная бумага	1
Индикаторная бумага универсальная 100 полос	1

Коллекция "Известники"	1
Коллекция "Каменный уголь"	1
Коллекция "Каучук"	1
Коллекция "Минералы и горные породы"	1
Коллекция "Минеральные удобрения"	1
Коллекция "Нефть и продукты её переработки"	1
Коллекция "Сырье для топливной промышленности"	1
Коллекция "Сырье для химической промышленности"	1
Коллекция "Чугун и сталь"	1
Коллекция "Шкала твердости"	1
Компакт диск "Металлы главных подгрупп"	1
Компакт диск "Металлы главных подгрупп" 1 часть	1
Компакт диск "Металлы побочных подгрупп"	1
Компакт диск "Органическая химия. Азотосодержащие"	1
Компакт диск "Органическая химия. Альдегиды"	1
Компакт диск "Органическая химия. Предельные, непредельные углевод."	1
Компакт диск "Органическая химия. Природные источники углеводородов"	1
Компакт диск "Органическая химия. Углеводы"	1
Компакт диск "Химия 8"	1
Компакт диск "Химия вокруг нас"	1
Компакт диск "Химия и эл. ток"	1
Компакт диск "Химия элементов неметаллов"	1
Компакт диск "Экология"	1
Компакт-диск "Металлы главных подгрупп" (7 опытов) 1, 2 ч.	2
Компакт-диск "Металлы побочных подгрупп" (13 опытов)	1
Компакт-диск "Углерод и кремний " 1ч.; 2 ч.	2

Компакт-диск "Уроки химии КиМ" (8-9 класс)	1
Компакт-диск "Уроки химии КиМ" (10 - 11 класс)	1
Компакт-диск "Химия 9.Электролитическая диссоциация"	1
Компл-т таб.Хим.реакции	1
Комплект таблиц по химии	3
Комплект таблиц по химии "Виды химич.связей" (лам.ф.А4)	1
Модель "Кристаллическая решетка алмаза" (демонстрационная)	1
Модель "Кристаллическая решетка графита" (демонстрационная)	1
Модель "Кристаллическая решетка железа" (демонстрационная)	1
Модель "кристаллическая решетка йода"	1
Модель "Кристаллическая решетка каменной соли" (демонстрационная)	1
Модель "кристаллическая решетка льда"	1
Модель "кристаллическая решетка углекислого газа"	1
Набор №1С "Кислоты"	1
Набор №25 "Для проведения термич.-х работ" РС016984	1
Набор №15BC,17BC,17C,24 BC	4
Набор №16 BC	2
Набор №19 BC,21 BC,22 BC	3
Набор №5 С "Органич.вещ-ва"	1
Набор №6С,№14 BC	2
Набор №9BC,11С,12BC,13BC,20BC	5
Набор атомов для составления моделей молекул (лаб.)	1
Набор хим.посуды	1
Набор этикеток	1
Наборы №3BC,№18С	2
Портреты д/каб.химии	10
Прибор д/окисления спирта	1

	Прибор д/получ.газов	1
	Пробирка 14*120	26
	Пробирка 14*120	29
	Пробирка 16*150 химическая	28
	Таблица Менделеева	1
	Химия.10 кл. Мультимедийное приложение к учебнику. CD	1
	Химия.11 кл. Мультимедийное приложение к учебнику. CD	1
	Химия.8 кл. Мультимедийное приложение к уч. Габриеляна. CD-ROM	1
	Химия.9 кл. Мультимедийное приложение к УМК.Электр.уч.изд. CD-ROM	1
Биология	CD диск для интерактивной доски "Химия" 8-9 кл	1
	Гербарий "Основные группы растений"	1
	Гербарий "Основные группы растений"	1
	Интерактивный проектор EIKI LC-XIP2000	1
	Комплект микропрепаратов "Анатомия"	1
	Комплект микропрепаратов "Ботаника 1"	1
	Комплект микропрепаратов "Ботаника 2"	1
	Комплект микропрепаратов "Зоология"	1
	Комплект микропрепаратов "Зоология"	1
	Комплект микропрепаратов "Общая биология"	1
	Комплект микропрепаратов "Общая биология"	1
	Комплект палеонтологических моделей	1
	Комплект таблиц по всему курсу биологии (120 шт.)	1
	Комплект таблиц по всему курсу биологии (120 шт.)	1
	Крепление для проектора CS-PRS-1 80	1
	Микроскоп "Юннат 2П-3-М с подсветкой"	1
Модель "Череп человека с раскрашенными костями"	1	

Монитор TFT19 VIEWSONIC	1
Ноутбук LENOVO IdeaPad B570	1
Портативный компьютер ученика (ноутбук) RoverBook Neo E602	15
Портативный компьютер учителя (ноутбук) RoverBook Neo E602	1
Принтер Canon LBP6000	1
Системный блок E4700/2048/250/256 8600 GT	1
Скелет человека на подставке	1
Скелет человека на штативе (85 см.)	1
Стенка из пяти предметов	1
Стол рабочий с двумя тумбами	1
Стол рабочий с экраном	1
Стол с поворотной столешницей	1
Тележка для компьютеров Revomate T6	1
Тумба	1
Тумба	1
Шкаф для хранения	1
Шкаф для хранения	1
Шкаф для хранения полуоткрытый	1
Шкаф для хранения полуоткрытый	1
Диск "Биология. животные 7 класс"	1
Жизнь пчелы Apis	1
Информационная доска "Правила выполнения лаб. работ по биологии"	1
Принтер Canon Pixma MP-220	1
Цифровое видеопрезентационное устройство ELIKI M-200	1
Цифровое видеопрезентационное устройство ELIKI M-200	1
Цифровое видеопрезентационное устройство ELIKI M-200	1
Цифровое видеопрезентационное устройство ELIKI M-200	1

Цифровое видеопрезентационное устройство ELIKI M-200	1
Цифровое видеопрезентационное устройство ELIKI M-200	1
Цифровое видеопрезентационное устройство ELIKI M-200	1
Чемоданчик с 27 вмонтированными образцами	1
Экран на треноге COMBIFLEX 200/200	1
Бросить курить? Просто!(О вреде курения, причины и последствия),53 мин.CD, DVD	1
Генетика. Закономерность наследования признаков, изменчивость (16 фрагментов) DVD	1
Гербарий "Для начальной школы "	1
Гербарий "Водоросли.Грибы.Лишайники" (раздаточный)	1
Гербарий "Жизненные формы цветковых растений" (раздаточный)	1
Гербарий "Систематика растений.Высшие споровые и семенные" (раздаточный)	1
Здоровое питание.Практические советы CD, DVD	1
Коллекция "Древесные растения и их распространение" (раздаточная)	1
Компакт диск "Земля. История планеты"	1
Компакт диск "Земля. Происхождение человека"	1
Компакт диск "Экологические факторы. Влажность"	1
Компакт диск "Экологические факторы. Свет"	1
Компакт диск "Экологические факторы. Температура"	1
Модель строения зуба	1
Модель структуры ДНК (раздаточная)	1
Набор муляжей овощей	1
Набор муляжей фруктов	1
Основы селекции. (7 фрагментов, 28 мин.) DVD	1
Уроки биологии КиМ Животные 7 кл.	1
Уроки биологии КиМ Общая биология 10 кл.	1

Уроки биологии КиМ Общая биология 11 кл.	1
Уроки биологии КиМ Растения бактерии грибы 6 кл.	1
Уроки биологии КиМ Человек и его здоровье 8 кл.	1
Биология человека таблицы	1
Видеофильм"Экология.Охрана прир.)	1
Гербарий "Деревья и кустарники"	1
Гербарий "Деревья и кустарники"	1
Гербарий "Дикорастущие растения"	1
Гербарий "Культурные растения"	1
Гербарий "Лекарственные растения"	1
Гербарий "Растительные сообщества"	1
Гербарий "Сельскохозяйственные растения России"	1
Гербарий фотографический "Сельхоз.растения мира"	1
Гербарий фотографический "Сельхоз.растения России"	1
Гипотеза о воз.жизни на земле	1
Зоология в таблице и схеме	1
Коллекция "Волокна" раздаточн.	1
Коллекция "Волокна" раздаточная	1
Коллекция "Древесные растения и их распространение"	1
Коллекция "Древесные растения и их распространение"	1
Коллекция "Раковины моллюсков"	1
Коллекция Морское дно	1
Коллекция строения мозга	1
Коллекция шишек, семян, плодов деревьев	1
Компакт-диск "Земля.Происхождение человека"	2
Компакт-диск "Земля.Развитие жизни"	1
Компакт-диск "Уроки биологии КиМ.Животные"	1

Компакт-диск "Уроки биологии КиМ.Растения,грибы,бактерии"	1
Компл-т таблиц"Дом.животные"	1
Компл. табл. (7шт ботаника)	1
Комплект дидак.карточек: "Систематика и экология птиц" (96 шт, цв)	1
Комплект табл. по биологии "Человек и его здоровье"	1
Комплект таблиц по биологии дем. "Ботаника 1" (12 табл. А1)	1
Комплект таблиц по ботанике "Многообразие растений Лекарственные растения"	1
Комплект таблиц по ботанике "Многообразие растений Лесные и луговые"	1
Комплект таблиц по ботанике "Многообразие растений Придорожные и сорные"	1
Комплект таблиц по ботанике "Многообразие растений"	1
Комплект таблиц по зоологии раздат."Разнообразие животных.Млекоп)	1
Комплект таблиц по зоологии раздат."Разнообразие животных.Птицы)	1
Комплект таблиц по экологии "Биосфера глобальная экосистема"	1
Комплект таблиц по экологии "Экосистема экологическая единица окружающей среды"	1
Малые небесные тела	1
Модель "Строение клеточной оболочки"	1
Модель "Строение корня"	1
Модель аппликация "Размножение сосны"	1
Модель аппликация "Размножение шляпочного гриба"	1
Модель гидры	1
Модель Глаза	1
Модель двигателя внутреннего сгорания	1
Модель желудка в разрезе	1
Модель ланцетника	1

Модель носа в разрезе	1
Модель почки в разрезе	1
Модель сердца в разрезе	1
Модель скелет конечностей лошади	1
Модель стебля растения	1
Модель строения листа	1
Модель уха	1
Модель цветка василька	1
Модель цветка гороха	1
Модель цветка капусты	1
Модель цветка картофеля	1
Модель цветка подсолнечника	1
Модель цветка пшеницы	1
Модель цветка тюльпана	1
Модель цветка яблони	1
Модель части позвоночника человека	1
Модель-апликация "Генетика групп крови" (ламинированная)	1
Модель-апликация "Классификация растений и животных"(ламинир	1
Модель-апликация "Моногибридное скрещивание"(ламинированная)	1
Модель-апликация"Наследование резус-фактора"(ламинированная)	1
Модель-апликация "Дигибридное скрещивание " (ламнированная)	1
Модель-апликация "Циклы развития печеночного сосальщика и бычьего цепня"(лам.)	1
Набор инструментов препаровальных	1
Набор муляжей грибов	1
Набор муляжей грибов	1
Набор муляжей грибов	1

	Набор муляжей грибов	1
	Набор муляжей овощей	1
	Набор муляжей овощей	1
	Набор муляжей фруктов	1
	Набор муляжей фруктов	1
	Пловозраст.таблицы	1
	Портреты биологов (26 шт.)	1
	Редкие и исчезн. виды раст.	1
	Рельефная таблица "Пищеварительный тракт" (А1, мат.ламинир)	1
	Рельефная таблица "Челюсти и зубы"	1
	Стол рабочий Трапеция с закругленными углами	15
	Стул с пластиковым монолитным сидением	1
	Стул ученический регулируемый на прямоугольной трубе	30
Технология	Духовка электрическая Lех EDM 070 IX нерж	1
	Комплект плакатов "Основы технологии швейного производства"	1
	Компьютеры в сборе IntelCore	1
	Маникен портновский	1
	Машинка швейная	1
	Машинка швейная	1
	Машинка швейная	1
	Овертлог 4х нитчатый	1
	Поверхность индукционная "Hansa ВНІ 68300"	1
	Таблицы демонстрац. "Кулинария"	1
	Транспаранты "Моделирование юбки"	1
	Транспаранты "Моделирование юбки" (20 пл.)	1
	Утюг с пароувлажнителем	1
	Видеофильм из истории русского костюма	1

Доска гладильная	1
Кодотранспоранты "Конструир. плечевых изделий"	1
Кодотранспоранты "Моделирование юбки"	1
Коллекция "Бумага и картон" (демонстрационная)	1
Коллекция "Волокна" демонстрац.	1
Коллекция "Волокна" демонстрационная	1
Коллекция "Лен и продукты его переработки"	1
Коллекция "Лен"	1
Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"	1
Коллекция "Хлопок"	1
Коллекция "Шелк"	1
Коллекция "шерсть и продукты ее переработки"	1
Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры	1
Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры	1
Компакт диск "Народное искусство"	1
Комплект плакатов "Основы технологии швейного производства" (20 шт) 60*90	2
Кух.наб. стол 5-ти ящечн.	1
Лента измерительная с сантиметровыми делениями	12
Плакаты "Основы техн. швейного произв."	1
Прически для девочек DVD	1
Слайд-комплект по народоведению (20 сл). "Секреты народного костюма"	1
Слайд-комплект по народоведению (20 сл). "Традиционный русский костюм"	1
Стол-мойк	1
Стол-шкаф рабочий	2
Таблицы демонстрационные "Гигиена"	1

	Таблицы демонстрационные "Технология обработки ткани.Материаловедение"	1
	Таблицы демонстрационные "Технология обработки ткани.Машиноведение"	1
	Таблицы демонстрационные "Технология обработки ткани.Рукоделие"	1
	Транспаранты "Конструирование и моделирование плечевых изделий" (25 пл.)	1
	Транспаранты "Конструирование и моделирование фартука"	1
	Транспаранты "Конструирование юбки"	1
	Утюг	1
	Швейная машинка	1
	Швейная машинка	1
	Швейные машинки	3
	Швейные машинки	10
	Шкаф посудный хоз.	1
	Шкаф с колонкой	1
Физическая культура	Брусья гимнастические массовые мужские	1
	Брусья навесные для шведской стенки со спинкой	2
	Ворота для гандбола и мини футбола 3*2*1	1
	Доска наклонная навесная мягкая 1,8 м	1
	Доска наклонная навесная мягкая 1,8 м	1
	Зона приземления 3*5*0,6	1
	Информационная доска "Выдающиеся спортсмены"	1
	Информационная доска "Нормы физ.подготовки"	1
	Информационная доска "Правила поведения в спортзале"	1
	Информационная доска "Правила поведения в спортзале"	1
	Информационная доска "Спортивная жизнь"	1
	Канат для перетягивания	1

Перекладина гимнастическая универсальная	1
Скамейка гимнастическая длина 2м	4
Скамейка гимнастическая длина 4м	4
Станок для прессы навесной для шведской стенки	3
Стенка гимнастическая шведская	6
Стойка для прыжков в высоту	2
Теннисный стол ДСП 16мм	3
Шест для лазания металлический длина 5м	2
Брусья	1
Велотренажер	1
Гантели 10 кг.	2
Гиря	1
Дорожка беговая	1
Канат	2
Козел гимнастический	2
Колодка стартовая К	4
Конь гимнаст.	1
Мат гимнастический	2
Мат гимнастический черный	2
Мат гимнастический	13
Мост гимнастический	2
Мяч баскетбольный	4
Мяч волейбольный.	29
Мяч гандбольный	17
Мяч футбольный	10
Насос	2
Планка д/прыжков	1

	Ракетка теннисная	4
	Ракетка д/ настольного тенниса	10
	Сетка волейбольная	3
	Сетка гандбольная мини футбол.	1
	Сетка теннисная с металлическими стойками	3
	сетка футбольная	1
	Скамейка гимнастическая	3
	Спортивное оборудование	13
	Стенка гимнастическая	6
	Стол теннисный "Стена"	4
	теннис настольный	2
	Форма футбольная	16
	Часы шахматные	3
	Шахматы	10
	Шахматы grosмесстерские	3
	Ядро метательное 5кг.	2
Изобразительное искусство и мировая художественная культура	Гипсовая модель "Нефертити голова"	1
	Гипсовая модель "Череп человека"	1
	Ноутбук	1
	Проектор	1
	Таблицы демонстрационные "Введение в цветоведение"	1
	Таблицы демонстрационные "Введение в цветоведение"	1
	Таблицы демонстрационные "основы декоративно прикладного искусства"	1
	Таблицы демонстрационные "Черчение"	1
	Экран рулонный Luma AV 60/60 152*152	1
	Большой Кремлевский Дворец DVD	1

Великий Эрмитаж DVD	1
Ветка муляжей "Абрикос"	1
Ветка муляжей "Апельсин"	1
Ветка муляжей "Ассорти"	1
Ветка муляжей "Баклажан"	1
Ветка муляжей "Груши"	1
Ветка муляжей "Лимон"	1
Ветка муляжей "Огурцы"	1
Ветка муляжей "Персик"	1
Ветка муляжей "Помидор"	1
Ветка муляжей "Слива"	1
Ветка муляжей "Яблоко"	1
Видеофильм "Великий Эрмитаж"	1
Видеофильм "Народные промыслы"	1
Видеофильм "Русские императорские дворцы"	1
Видеофильм "Третьяковская галерея. Мир искусства"	1
Видеофильм "Третьяковская галерея"	1
Видеофильм "Третьяковская галерея" (обзорный)	1
Видеофильм "Храм Покрова на Красной площади"	1
Видеофильм "Художники России-1"	1
Видеофильм "Художники России-1"	1
Видеофильм "Художники России-2"	1
Видеофильм "Художники России-2"	1
Видеофильм "Что такое искусство"	1
Виктор Васнецов: "Я только Русью жил" DVD	1
Всемирная история живописи. Часть 1.(Древняя Греция, Древний Рим,..) DVD	1

Всемирная история живописи. Часть 2, 3 DVD	2
Гипсовая модель "Глаз человека"	1
Гипсовая модель "Губы человека"	1
Далекое и близкое Ильи Репина DVD	1
Древний Египет DVD	1
Древняя Греция DVD	1
Живопись. Архитектура. Музыка DVD	1
Иван Крамской. Выбор пути DVD	1
Из коллекции Государственного Русского музея. Государственный Русский музей. DVD	1
Из коллекции Государственного Русского музея. Земная жизнь Христа в произвед.. DVD	1
Исаак Левитан. Постыжение любовью DVD	1
Компакт диск "Искусство русского авангарда"	1
Компакт диск "Народное искусство"	1
Компакт диск "Путешествие в прекрасное"	1
Компакт диск "Что такое искусство"	1
Компакт диск 5000 шедевров живописи	1
Компакт диск 5000 шедевров рисунка	1
Компакт диск Детский взгляд	1
Компакт диск Живопись и природа	1
Компакт диск Животные в искусстве	1
Компакт диск Книжная миниатюра	1
Компакт диск Море	1
Компакт диск Пейзаж	1
Компакт диск Русская живопись	1
Компл. табл. "Искусство. Основы декор. прикл. ис-ва"	1
Комплект таблиц "Основы декоративно-прикладного искусства"	1

Круг судьбы Ивана Шишкина DVD	1
Кудесник света Архип Куинджи DVD	1
Лабиринты судьбы Ореста Кипренского DVD	1
Мастера мировой живописи (свыше 100 статей о великих художниках) .DVD	1
Мастера натюрморта (история натюрморта и мастера разных стран и эпох) DVD	1
Мастера пейзажа (история пейзажного жанра и мастера разных стран и эпох DVD	1
Мастера портрета (история портретного жанра и портретисты разн.стран и эпох DVD	1
Набор муляжей для рисования	1
Набор муляжей для рисования	1
Николай Ге. Что есть истина... DVD	1
Портреты писателей (А3, 37 шт)	1
Портреты художников (22 шт, ф. А3)	1
Портреты художников (22 шт.)	2
Путь славы и скорби Василия Перова DVD	1
Русская живопись. Великие мастера (Федотов, Васнецов), 45 мин. видеокассета	1
Русские императорские дворцы (рус.,анг.) DVD	1
Русский музей - детям.Рождение картины.Этюд.Эскиз.Композиция в/ кассета	1
Слайд- комплект (20 сл.) "Пейзаж в произведениях русских художников"	2
Слайд-комплект (20 сл.) "Иван Крамской"	1
Слайд-комплект (20 сл.) по ИЗО "Автопортрет. XVIII- XIX в.в."	1
Слайд-комплект (20 сл.) по ИЗО "Илья Репин"	1
Слайд-комплект (20 сл.) по ИЗО "Леонардо да Винчи.Живопись"	1
Слайд-комплект (20 сл.) по ИЗО "Рокотов.Левицкий.Боровиковский"	1

	Слайд-комплект (20 сл.) по ИЗО "Стили архитектуры"	1
	Таблицы демонстрационные "Основы декоративного искусства"	1
	Уроки рисования. Часть 2(Темы: онотипия/продолжение/.Орнамент .Пастель.) DVD	1
	Уроки рисования. Часть 3(Темы: Рисуем на "холсте", Таинственный рыцарь, ...)DVD	1
	Уроки рисования.Часть 1 (Темы:Рисуем радугу,Пейзаж,Твоя любимая кисть, ...) DVD	1
	Уроки рисования.Часть 4 (Темы:Папье-маше,Волшебный портрет, ...) DVD	1
	Шедевры русской живописи DVD	1
	Школа рисунка и живописи(Элементарное рисование. Геометрические тела. DVD	1
	Элегическая грусть Владимира Боровиковского DVD	1
	Энциклопедия живописи для детей. Знаменитые полотна русских живописцев DVD	1
Музыка	Компьютеры в сборе	2
	Видеокамера JVS D340	1
	Диктофон Samsung YP	1
	Информационная доска "Классный уголок"	1
	Информационная доска "Нотный стан"	1
	Музыкальный центр	4
	Мультимедиа-проектор	1
	МФУ HP LaserJet M 1132	1
	Нотный и поэтический текст Гимна России	1
	Ноутбук	2
	Принтер	2
	Усилитель "Kenwood"	1
	Фото SONY S700	1

	Экран на треноге COMBIFLEX 180*180 см	1
	"Портрет Мендельсон". Портрет на пластике в рамке (0,40*0,50)	1
	"Портрет Моцарт". Портрет на пластике в рамке (0,40*0,50)	1
	"Портрет Мусоргский." Портрет на пластике в рамке (0,40*0,50)	1
	"Портрет Римский - Корсаков". Портрет на пластике в рамке	1
	"Портрет Чайковский". Портрет на пластике в рамке (0,40*0,50)	1
	Видеофильм "В мире музыки - 1; - 2"	2
	Комплект таблиц "Музыка.Начальная школа"	1
	Плакаты "Музыкальный мир"	1
	Портреты композиторов (35 шт., Ф А3)	1
Основы безопасности жизнедеятельности	Модель "Максим-2"	1
	Базовый комплект сетевого оборудования "транспортные светофоры"	1
	Диск Действия водителя в чрезвычайных обстоятельствах (4 фильмов)	1
	Диск Общие вопросы безопасности дорожного движения (9 фильмов)	1
	Диск Основы законодательства в сфере дорожного движения (33 фильма)	1
	Диск Первая помощь пострадавшим В ДТП (17 фильмов)	1
	Диск Правила дорожного движения (26 фильма)	1
	Диск Психология безопасного управления автомобилем (3 фильмов)	1
	Диск Типичные опасные дорожные ситуации (6 фильмов)	1
	Диск Управление автомобилем на опасных участках дорог (15 фильмов)	1
	Диск Устройство и тех. обслуживание автомобиля (56 фильмов)	1
	Диск Чего можно ожидать от ребенка на дороге (4 фильмов)	1
	Диск Школа высшего водительского мастерства (9 фильмов)	1
	Диск Электронная плакатница библиотеки тематических иллюстраций по ПДД	1
Диск Электронный стенд "Средства регулирования дорожного движения"	1	

Доска "Меры по противодействию терроризму" 1400*1000	1
Доска "Оказание первой помощи при пожаре" 900*1200	1
Доска "Порядок действия работников общеобразовательного учреждения в случае возн. пожара"	1
Доска "Противопожарный режим в школе"	1
Доска "Средства для тушения пожара"	1
Доска магнитно маркерная "Азбука дорожного движения"	1
Доска магнитно маркерная "Азбука пешехода"	1
Доска магнитно маркерная "Дорожное движение"	1
Доска магнитно-маркерная "Безопасный маршрут" 1400*1000	1
Доска магнитно-маркерная "Светофоры" 1200*1100	1
Информационная доска "Великие полководцы"	1
Информационная доска "Военная форма одежды"	1
Информационная доска "Военно-прикладные виды спорта"	1
Информационная доска "Военно-образоват. уч."	1
Информационная доска "Военные - уч. заведения"	1
Информационная доска "Воинские звания"	1
Информационная доска "Государственная программа"	1
Информационная доска "Государственные награды"	1
Информационная доска "Конституция РФ"	1
Информационная доска "Меры по противодействию терроризму"	1
Информационная доска "На службе отечеству"	1
Информационная доска "Огневая подготовка"	1
Информационная доска "Оказание первой мед.помощи"	1
Информационная доска "Осторожно терроризм"	1
Информационная доска "Правила безопасности школьника"	1
Информационная доска "Предупреждаем ДТП"	1

Информационная доска "Структура ВС"	1
Информационная доска "Тактическая подготовка"	1
Информационная доска "Техника безопасности"	1
Информационная доска "Уголок профилактики вред. привычек"	1
Информационная доска "Уставы"	1
Информационная доска "Физическая подготовка"	1
Комплект стоек "Дорожные знаки №2"	1
Макет автомата	1
Макет автомата	1
Макет автомата Калашникова	1
Наглядное пособие "В стране дорожных знаков"	1
Пособие "Дорожные знаки №1"	1
Пособие "дорожные знаки №4"	1
Пособие "Дорожные знаки" 700*1000	1
Пособие "Обязанности пешехода"	1
Пособие "Осторожно терроризм"	1
Пособие "Первая помощь при ДТП"	1
Пособие "Правила дорож. движения для велосипедистов"	1
Пособие "Правила дорож. движения для школьников"	1
Пособие "твой друг светофор"	1
Светофор транспортный (три сигнала)	1
Светофор транспортный с переходом	1
Табл. демонстрац. "ОБЖ сред.школа"	1
Уголок безопасности дорожного движения	1
Четырехсторонний перекресток	1
Видеофильм "ОБЖ. Улица полна неожиданностей"	1
Плакаты"Правила поведения в ЧС"	1

Противогаз ГП-5	7
Компл. табл. "ОБЖ 1-4 кл."	1
Безопасность и защита населения в ЧС: учебно-метод. пособие	1
Брошюра "Азбука психологической безопасности"	1
Брошюра "Особенности военной службы"	1
Брошюра "Школа выживания. Обеспечение жизнедеятельности"	1
Брошюра "Самоспасение без снаряжения"	1
Брошюры "Действия населения по предупреждению террористических акций"	1
Брошюры "Правила безопасности для взрослых и детей"	1
Брошюры "Угрозы в современном обществе и пути их преодоления. Терроризм"	1
Винтовка	1
Информационная доска "Строевая подготовка"	1
Компакт диск "ОБЖ Основы противопожарной безопасности"	1
Компакт диск "ОБЖ Травматизм"	1
Компакт диск "ОБЖ. Травматизм"	1
Компакт-диск "ВИЧ. Знать, чтобы жить" DVD	1
Компакт-диск "Право на жизнь (Профилактика наркомании)" DVD	1
Компл-т таблиц по ОБЖ (24шт)	1
Компл. табл. "Безопасное поведение школьника"	1
Компл.табл. "ОБЖ Факторы разн.здоровье человека"	1
Комплект демонстрационного материала "Дети и дорога"	1
Комплект таблиц "Гигиена"	1
Комплект таблиц "Здоровый образ жизни"	1
Модели автомобилей с магнитным элементом	1
Набор плакатов "Дорожная азбука"	1
Плакаты "Аварийно - спасательные и другие неотложные работы" (10	1

плакатов 30*41)	
Плакаты "Действия при пожаре"	1
Плакаты "Правила поведения ЧС природного характера" (комплект 5 пл.)	1
Плакаты "Правила поведения при вынужденном автономном существовании в природной среде "	1
Плакаты "Терроризм"	1
Плакаты "Терроризм" (10 плакатов, ф. А3)	1
Плакаты "Уголок ГО"	1
Плакаты "Умей действовать при пожаре"	1
Плакаты "Умей действовать при пожаре" (комплект 10 пл. 30*41см.)	1
Плакаты "Экстренная реанимация и первая медицинская помощь" (6 листов, 450*600)	1
Плакаты"Правила поведения в ЧС"	1
Плакаты "Действия при пожаре"	1
Пособие "Аптечка первой помощи"	1
Пособие "Помощник юного велосипедиста"	1
Прибор ДП-24	1
Прибор ДП-5Б	1
Светофоры, пешеходы, велосипедисты	1
Слайд комплект по ОБЖ "Охрана труда"	1
Слайд комплект по ОБЖ "Ядовитые растения"	1
Слайд комплект по ОБЖ "Ядовитые растения"	1
Табл. демонстрац. "Безопасность на дорогах"	1
Таблицы демонстрационные "Пожарная безопасность"	1
Таблицы по гражданской обороне	1
Таблица ядерного и химического оружия	1
Таблицы демонстрационные "Поведение в криминогенных ситуациях"	1

	Таблицы демонстрационные "Факторы, разрушающие здоровье человека"	1
--	---	---

Выводы по разделу, целевые задачи на 2024 год

В ходе самообследования установлено, что приобретённое оборудование и проведённые работы в 2023 году значительно улучшили условия воспитательно - образовательного процесса школы.

При подготовке школы к 2024-2025 учебному году необходимо

1. Учитывать предписания контролирующих органов
2. Максимально провести косметический ремонт кабинетов и помещений школы.
3. Привлечь дополнительные средства для проведения ремонтных работ.
4. С максимальным эффектом повышения качества образования использовать средства, выделяемые на учебные расходы.

10. Анализ деятельности Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста» МБОУ СОШ №5 г. Сальска .

Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста» (далее - Центр) в МБОУ СОШ № 5 г. Сальска открыт 5 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа».

Цель деятельности Центра: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности.

На начало 2023 года собрана и разработана необходимая нормативно-правовая база для работы Центра:

- Положение о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" на базе МБОУ СОШ № 5 г. Сальска.
- План мероприятий «дорожная карта» по созданию и функционированию Центра естественно - научной направленности «Точка роста».
- Должностные инструкции участников Центра (куратора, учителя-предметника).
- План учебно – воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

МБОУ СОШ №5 г. Сальска на 2022 – 2023 учебный год»

Назначен куратор, ответственным за функционирование и развитие Центра образования естественно-научной направленности «Точка Роста».

Разработаны учебные программы, программы внеурочной деятельности, программы кружков.

Разработан Пкфу учебно – воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной и технологической

направленностей «Точка роста» МБОУ СОШ №5 г. Сальска на 2022 – 2023 учебный год

Для обучающихся 10 класса учебным планом МБОУ СОШ №5 на 2022-2023 учебный предусмотрен естественно-научный профиль обучения, с углубленным изучением учебных предметов: « Химия», «Биология», « Алгебра и начала математического анализа», изучения элективного курса «Химия в задачах».

В Центре работают квалифицированные, подготовленные педагоги, которые прошли необходимую курсовую подготовку: «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 36 часов (ФГАОУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации») , имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Центр состоит из трех помещений: кабинета химии, кабинета физики, кабинета биологии. В кабинетах проведен ремонт. Все кабинеты оборудованы новой мебелью, современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов, для подготовки обучающихся к ГИА.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» получено и внедрено в учебно-воспитательный процесс оборудование: «Расширенный робототехнический набор», « Учебный набор программируемых робототехнических платформ», « Робот-манипулятор», «Образовательный комплект робототехнических систем», микроскопы цифровые, набор ОГЭ по химии.

Также имеется шахматная зона, которая используется для проведения занятий внеурочной деятельности, кружковой деятельности.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) проводится в школе в соответствии с локальным актом школы «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и планом ВСОКО, разработанным на учебный год.

ВСОКО в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии с ПЛАН мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования в МБОУ СОШ №5 г. Сальска на 2023 год (дорожная карта)

На основе проблем, которые были выявлены в процессе проведения ВСОКО необходимо:
Для повышения качества образовательных результатов

1. Сохранить положительную динамику роста качества знаний учащихся при сохранении 100% успеваемости.
2. Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов необходимо провести следующие мероприятия:
 - разработать план мероприятий (дорожную карту) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 9 классах;
 - классным руководителям 9 классов внести в план воспитательной работы мероприятия по подготовке к ГИА, контролю посещаемости и успеваемости
 - определить группы «риска» и разработать планы сопровождения учащегося для подготовки к ГИА
 - учителям математики и русского языка вести системный мониторинг успеваемости и

качества знаний учащихся методом проведения диагностических контрольных работ в классах

- классным руководителям 9 классов проводить ежедневный контроль посещаемости уроков и дополнительных занятий, своевременно ставить родителей, администрацию школы в известность о проблемах в обучении, посещаемости и подготовке к ГИА - учителям - предметникам провести корректировку рабочих программ по общеобразовательным предметам с учетом проведения итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена, разработать планы по подготовке к ГИА по предметам по выбору в соответствии с кодификаторами и спецификациями.

3. При подготовке к ГИА 11 класса году необходимо

-проводить комплексную работу с учащимися, учителями, родителями по достижению 100% прохождения ЕГЭ выпускниками школы

4. Проводить постоянный мониторинг подготовки учащихся к ЕГЭ с целью повышения качества подготовки учащихся.

5. Усилить подготовку учащихся к конкурсам и олимпиадам регионального и всероссийского уровней.

Для повышения качества реализации образовательного процесса

1. Разработать учебный план на 2024-2025 учебный год с учётом образовательных запросов всех учащихся и их родителей.

2. Систематически проводить мониторинг выполнения рабочих программ в соответствии с учебным планом школы.

3. Разработать рабочие программы в соответствии с ФООП

4. Оптимизировать проектно-исследовательскую деятельность в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Для улучшения качества условий, обеспечивающих образовательный процесс

1. Провести экспертизу локальных актов школы с целью внесения корректив в соответствии с действующим законодательством.

2. Максимально провести косметический ремонт кабинетов и помещений школы.

3. С максимальным эффектом повышения качества образования использовать средства, выделяемые на учебные расходы.

4. Провести дальнейшее обновление учебного фонда учебными пособиями в соответствии с ФГОС.

5..Оптимизировать работу с профильными ВУЗами по решению кадрового вопроса.

6. Продолжить работу по переходу на профессиональные стандарты.

7. Провести мониторинг спортивно-оздоровительной деятельности школы.

Для повышения качества организации воспитательного процесса

1.Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей

2.Провести педагогический совет «Современные подходы в работе с одаренными детьми».

1. Продолжить работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Для выполнения поставленных задач необходимо

- систематически отслеживать и анализировать состояние системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимально устранять эффект неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В ходе самообследования сделаны выводы: план ВСОКО выполнен; по всем направлениям ВСОКО сделаны выводы, определены целевые задачи. Целевые задачи на 2024 год

1. Проводить системный мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся в течение всего учебного года с обязательным анализом и корреляцией результатов с целью своевременного принятия мер по повышению качества образования.

1. Оптимизировать работу учителей-предметников по достижению максимальной объективности учащихся.

2. Продолжить работу педагогического коллектива по повышению мотивации к обучению учащихся ООО.

2. Повысить профессиональные компетенции педагогов по формам и методам объективного оценивания знаний учащихся.

3. Организовать методическую поддержку учителей по проведению анализа учебной деятельности, использованию результатов оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО, РИКО и др.) в повышении качества образования

2. Использовать потенциал внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.

3. Продолжить методическую работу школы по единой методической теме «Обеспечение объективности знаний учащихся»

6. Разработать мероприятия по реализации проектов программы Минпросвещения «Современное образование»: «Современная школа», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Учитель будущего».

7. С максимальным эффектом повышения качества образования использовать средства, выделяемые на учебные часы .

В 2024 году педагогический коллектив школы продолжит работу над проблемой «Создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию, социализации школьника и обеспечивающей новое качественное образование в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся в условиях реализации национального проекта «Образование» до 2024 года». Рассматривая проблему качества образования как социально-педагогическую, как проблему становления человека, обретение им индивидуальности, творческого начала, деятельность педагогического коллектива будет направлена на решение следующих задач:

Задачи МБОУ СОШ №5 г. Сальска на 2024 год

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителями образовательных услуг;
- использовать возможности Школы Минпросвещения России в целях повышения качества образования;
- организовать обучение в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО, ФРП;
- совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей;
- совершенствование работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с целью обеспечения качественного инклюзивного образования школьников с ОВЗ с учетом их возможностей и потребностей
- реализация модуля «Казачье воспитание» в курсе «Культурно-исторические традиции донского казачества и региональные особенности Донского края»;
- обеспечить снижение обучающихся, имеющих одну «4» или одну «3» в четверти или по итогам учебного года до 1%;
- повышение результатов ОГЭ и ЕГЭ, формирование у выпускников и их семей ответственного и мотивированного отношения к государственной итоговой аттестации;
- реализация целевой модели « Наставничество»;
- создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе;
- продолжить реализацию проектов « Точка роста, « Цифровая образовательная среда»;
- проведение мониторинга удовлетворенности образовательными услугами участниками образовательного процесса;
-

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
		2023
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	674 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	292 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	345 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 223 /34
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	КО-68%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	КО -33%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	0 человек/%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2 /3,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1 /5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 413 /64,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 66/9,8
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/0,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 37/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 37/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	9 %

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/51 человек/%
1.29.1	Высшая	5/ 11,4 человек/%
1.29.2	Первая	25/56,8 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/9,4 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	30 /56,6 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/9,4 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/7,5 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 132 (1 на 4 ученика)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 14254
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 668/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м
2.7	Дополнительный показатель деятельности: доля обучающихся, имеющих по итогам учебного года одну «3», одну «4» (не более 1%)	5/0,4

1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846730

Владелец Самохина Наталия Олеговна

Действителен с 05.09.2023 по 04.09.2024