**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г.Сальска (МБОУ СОШ № 5 г.Сальска) функционирует с 1 сентября 1943 года.

**Учредитель школы**- Муниципальное образование «Сальский район». Он закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного Управления, заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

**Руководство образовательным учреждением** осуществляется директором школы Самохиной Наталией Олеговной.

В обязанности руководителя входят:

- организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;

- руководство деятельностью педагогического коллектива, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;

-обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

**Управление школой осуществляется** в соответствии с законодательством

Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на

принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, в социальных сетях «Вконтакте» и «Телеграм» и является общедоступной.

**Деятельность МБОУ СОШ №5 г. Сальска** освещается на официальном сайте ОО [**https://5salsk.rostovschool.ru**](https://5salsk.rostovschool.ru)**.** Размещение информации на сайте соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 и вступившим в действие с 1 января 2021 года.

**Основная цель учреждения** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся,

обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и

укрепления здоровья школьников.

**Основными задачами учреждения являются:**

-совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителями образовательных услуг;

- реализация плана ввода обучения ФГОС НОО-2021, ФГОС ООО-2021 на

2021-2027 годы;

-совершенствование системы выявления и поддержки одаренных детей;

-совершенствование работы по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с целью обеспечения качественного инклюзивного образования школьников с ОВЗ с учетом их возможностей и потребностей;

-реализация модуля «Казачье воспитание» в курсе «Культурно-исторические традиции донского казачества и региональные особенности Донского края»;

-обеспечить снижение обучающихся, имеющих одну «4» или одну «3» в четверти или по итогам учебного года до 1%;

-повышение результатов ОГЭ и ЕГЭ, формирование у выпускников и их родителей ответственного и мотивированного отношения к государственной итоговой аттестации;

-реализация целевой модели «Наставничество»;

-создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность, Программу воспитания;

-формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

**С** 01.09.2022 года в школе организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

**С** 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**С** 01.09.2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы -12 лет. В 2023 году школа успешно продолжает работать в этом направлении.

Советник по воспитанию:

• участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

• организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

• обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

• анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

• участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный пери- од;

• организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

•участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

С 5.09.2022 года на базе Школы открыт Центр образования естественно-научной направленности« Точка роста». В 2023 году Центр продолжает свою работу, вносятся новые предложения, идеи для дальнейшего развития.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются:

Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря

2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы,

распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ,

Устав и локальные акты школы.

В 2023 году школа завершила 80-ый учебный год. Количественный состав обучающихся стабилен. По ступеням школы численность следующая:

-начальная школа - 294 чел. -13 классов;

-основная школа - 339 чел. - 16 классов;

-средняя школа- 39 чел. - 2 класса.

**Всего в школе 31 класс, в которых обучается на конец 2022-2023 учебного года 672 обучающих, на начало 2023-2024 учебного года - 675 обучающихся.**

За 2022-2023 учебный годвыбыло - 45 человек, прибыло - 49 человек (движение обучающихся обусловлено наличием воспитанников ГБУ «Социально-реабилитационный центр Сальского района»).

Осуществляя образовательную деятельность, школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом школы. Деятельность школы направлена на создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации школьника и обеспечивающей новое качественное образование в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся в условиях комплексной модернизации образования.

Согласно статье 28 Федерального закона от 29.12.2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательный процесс в школе организован в соответствии с образовательной программой, календарным графиком, расписанием учебных занятий. Школа работает в режиме 5-дневной недели для 1-11 классов, а также в режиме двух смен.

Формы организация образовательного процесса:

- классно-урочная;

- лекции, семинары, практикумы;

- предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы;

- предметные недели;

- индивидуальное обучение на дому (на основании медицинского заключения);

- семейное образование.

Учебный план МБОУ СОШ №5 г. Сальска на 2022 – 2023 уч. год разработан на основе федеральных образовательных стандартов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС НОО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - обновленные ФГОС НОО);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - обновленные ФГОС ООО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

№ 413 (далее - ФГОС СОО), в соответствии с рекомендациями по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022 -2023 учебный год (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 20.05.2022 № 24/3.1-8923 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов»).

**Учебный план для 1х – 4х классов** составлен на основе регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО, ФГОС-2021). В структуре учебного плана выделены компоненты: обязательная часть (федеральный компонент) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Учебный план для 5х – 9х классов** составлен на основе регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО, ФГОС-2021). В структуре учебного плана выделены компоненты: обязательная часть (федеральный компонент) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Учебный план для 10-11 классов** составлен на основе регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО). В структуре учебного плана выделены компоненты: обязательная часть (федеральный компонент) и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Учебный план для 1-4-х классов** ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебных недели, во 2х – 4х классах – 34 учебные недели. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый. С января по май – по 4 урока по 40 минут каждый. Во 2х – 4х классах продолжительность урока 40 минут.

**Учебный план для 5-9-х классов** ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебные недели для 5- 9 классов, продолжительность урока – 40 минут.

**Учебный план для 10-11-х классов** ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года в 10-11 классах – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации), продолжительность урока в 10-11-х классах – 40 минут.

Продолжительность учебной недели в 1х – 11х классах 5 дней.

Начальная школа решала задачи развития природных способностей ребенка. Критериями достижения качества образования в начальной школе являются:

- развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и самим собой;

- поддержка индивидуальности каждого ребенка;

- укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение их эмоционального благополучия.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012г. №102-03 изучался курс «Основы религиозной культуры и светской этики в 4х классах. По желанию родителей реализовывались модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», так как контингент обучающихся неоднороден по своему национальному составу. Учебное содержание модуля «Основы мировых религиозных культур» позволяет формировать образ единого и целостного мира при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитывать уважение к истории и культуре всех народов, к разным духовным традициям.

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного» в 3-4 классах изучались предметы «Родной (русский) язык» и Литературное чтение на родном (русском) языке».

Основная школа обеспечивает развитие базовых способностей детей, создает ситуацию выбора и познавательной ориентации через элективные курсы. Обучающиеся получили возможность развивать информационную культуру, коммуникативные навыки и способности, стала системной работа над совершенствованием устной и письменной речи, тестирование стало одной из форм системы оценки качества учебных достижений. В основной школе с целью более полного удовлетворения запросов выпускников 9-х классов реализован курс «Человек. Общество. Право». Кроме того, изучался родной (русский) язык и родная (русская) литература (8-9 классы).

Право обучающихся на получение качественного образования реализовано в полном объеме и в соответствии с их потребностями и возможностями: детям – инвалидам, школьникам с задержкой психического развития, с РАС, обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оказывалась педагогическая поддержка.

Общее образование в средней школе решало задачу формирования ключевых компетенций, мобилизации внешних и внутренних ресурсов старшеклассников для жизненного самоопределения. Организовано профильное обучение в 10-11 классах (универсальный профиль с углубленным изучением русского языка-11 класс, естественно-научный профиль с углубленным изучением алгебры и начал математического анализа, химии, биологии- 11 класс). В учебном плане школы были предусмотрены дополнительные часы по русскому языку, литературе, математике, истории, химии, физике. С целью будущего профессионального самоопределения старшеклассников, развития их общей культуры и эрудиции реализованы элективные курсы: «Решаем ЕГЭ», «Русский язык в формате ЕГЭ», «Химия в задачах», что позволило повысить учебную мотивацию старшеклассников и стабилизировать качество образования на данном уровне. Качественные показатели в средней школе равны 41% .

Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО , ФГОС СОО осуществлялась не только в рамках учебного плана, но и в процессе внеурочной деятельности по программам художественно-эстетического, научно-познавательного, духовно-нравственного, спортивно – оздоровительного направлений.

На всех уровнях обучения реализовывается курс «Разговоры о важном», который проводится по понедельникам после обязательного подъема государственного флага Российской Федерации.

На уровне ФГОС НОО реализовывались курсы внеурочной деятельности: «Мы любим русский язык», «Наглядная геометрия», «Мозаика из дерева», « Я-пешеход и пассажир», «Занимательная грамматика», «Речевое творчество», «Школа докторов природы», «Юный математик», «Математика и конструирование», «Исследователь», «Город мастеров», «Шахматы». В рамках казачьего компонента реализовывались программы внеурочной деятельности:

«Традиции донского казачества», «Истоки», «Доноведение». В целях формирования функциональной грамотности обучающихся реализовывались программы « Функциональная грамотность», «Любознательный читатель».

На уровне ФГОС ООО реализовывались курсы внеурочной деятельности: «Учимся работать с текстом», «Мозаика из дерева», «Юный биолог-исследователь», «Кладовая Буквоеда», «Великие путешественники», «Занимательная география», «Валеология», «Профориентация», « Культура речи», «Решаем ОГЭ», «Математика в задачах и упражнениях», «Синтаксис русского языка».

В рамках казачьего компонента реализовывались программы внеурочной деятельности: «Казачий круг», «Учимся работать с текстом, изучаем казачий диалект», «Донские станицы и хутора», «Донской казачий фольклор».

На уровне ФГОС СОО реализовывались курсы внеурочной деятельности: «Проектная деятельность», «Исследование в биологии», «Страноведение», «Избранные вопросы по физике», «Учимся работать с текстом», «Решаем ОГЭ».

Учебный план реализован в полном объеме.

**В МБОУ СОШ №5 г.Сальска организованы условия для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов**. С обучающимися проводятся общеобразовательные, коррекционные занятия (психолог, социальный педагог, учитель–логопед, учитель-дефектолог, тьютор) в соответствии с индивидуальными учебными планами, программой СИПР.

Все обучающиеся аттестованы по предметам учебного плана.

**Анализ реализации рабочих программ**, **курсов внеурочной деятельности и планов внеурочной деятельности** показал, что образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями и задачами и планируемыми результатами ООП и реализованы в текущем учебном году в полном объеме по всем уровням обучения.

**Классные журналы**, журналы индивидуальных и групповых занятий ведутся в соответствии с рабочими программами в соответствии с инструкцией по их ведению.

**Расписание** учебных занятий на всех уровнях обучения составлено на основе санитарно- эпидемических требований к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.43598-20.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наименьший ее объем приходился на четверг или пятницу.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов организован «ступенчатый» режим обучения, а также обучение проводится безотметочно и без домашних заданий.

Время перемен составляет от 10 до 20 минут.

**В МБОУ СОШ № 5 г.Сальска** разработан План мероприятий («дорожная карта) по повышению качества образования на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с письмом Минпросвещения России № СК-228/03, Рособрнадзора № 01- 169/08-01 от 06.08.2022 г. «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями для системы общего образования по основным подходом к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2022/2023 учебном году» разработан График оценочных процедур в МБОУ СОШ № 5 г. Сальска.

В 2022-2023 учебном году проведены следующие оценочные процедуры на базе образовательной организации: стартовый контроль, промежуточный контроль знаний обучающихся 2-9, 10 классов (декабрь 2022 года); промежуточный контроль знаний обучающихся 2-4 классов (март 2023 года), диагностические работы по математике (9 класс), административные диагностические работы по русскому языку (8-9 классы) по химии (5-8 классы). Итоговым видом контроля явилось проведение промежуточной аттестации для обучающихся 1-8,10 классов.

Промежуточная аттестация проводилась по 6 предметам федерального компонента учебного плана, участвовали в ней 544 обучающихся:

270– в начальной школе,

255 – в основной школе,

18 – в средней школе.

Качественные показатели промежуточной аттестации составляют от 20 % до 85%. **Следует отметить уменьшение количества обучающихся, не подтвердивших свою годовую отметку, что является показателем объективности оценивания знаний школьников учителями.**

**По результатам 2022-2023 учебного года** аттестовано 596 обучающихся 2 – 11 классов, из них с положительным результатом 594 обучающихся, 2 обучались по СИПР.

С отличными и хорошими отметками учебный год закончили 47,8 % ( 2021-2022 учебный год- 48% обучающихся, 2020-2021 учебный год -50,1%). Уровень обученности составил 99,8 ( 2021-2022 учебный год-99,5% , 2020-2021 учебный год 100 %).

Обучаются на «отлично» 66 школьников, что на 4 человека больше, чем в прошлом году, с хорошими отметками окончили учебный год 218 обучающихся , что соответствует показателям прошлого учебного года . В целом, показатели обусловлены целенаправленной работой педагогического коллектива над повышением качества образования.

**В течение десяти лет в школе** осуществляется независимая оценка качества образования в начальных классах в ходе проведения мониторингового исследования «**Политоринг**». В 2017 – 2018 учебном году в нем приняли участие 249 обучающихся младших классов (83%), в 2019 – 2020 учебном году – 245 (85,3%), в 2020 – 2021 учебном году –241 (77,1%), в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах - 323 обучающихся начальной школы и основной школы по биологии, обществознанию, географии.

**Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МБОУ СОШ №5 г. Сальска** осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2) Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г.

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

3) планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году.

**К ГИА-9** были допущены 78 девятиклассников. 76 выпускников проходили ГИА в форме ОГЭ, двое в форме промежуточной аттестации.

Все выпускники на уровне основного общего образования прошли аттестацию успешно и получили аттестаты об основном общем образовании, кроме обучающегося 9в класса, нарушившего порядок проведения ОГЭ, ему была выдана справка. Двое выпускников 9-го класса (2,5 %), Прудкогляд Анастасия, Фирюлина Есения, получили аттестат особого образца.

**Государственную итоговую аттестацию в 2023 году на уровне среднего общего образования проходили 21 обучающийся.** Аттестаты за курс среднего общего образования получили все 21 выпускник 11 класса после сдачи единого государственного экзамена по русскому языку и математики.

**Результатами качественного освоения** обучающимися образовательных программ, а также организация занятости обучающихся во внеурочное время можно считать успешное участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах на различных уровнях. Всего на муниципальный этап приглашено 56 человек, что на 4 человека больше, чем в прошлом учебном году. При этом многие обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах: в 2-х олимпиадах - 8 человек; в 3-х олимпиадах - 6 человек; в 4-х олимпиадах - 3 человека, в 5-ти олимпиадах - 1 человек, в 6-ти олимпиадах - 2 человека; в 7 олимпиадах - 1 человек.

В декабре 2022 года обучающиеся МБОУ СОШ №5 г.Сальска приняли участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда». Двое обучающихся по итогам отборочного тура приглашены на заключительный этап.

**В течение учебного года** учителя-предметники, педагог-психолог проводили коррекционную работу с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию в целях ликвидации пробелов в знаниях.

Учителями – предметниками были разработаны и реализованы индивидуальные маршруты ликвидации пробелов в знаниях, которые были доведены до сведения родителей (законных представителей ) обучающихся, включающие в себя темы, по которым выявлены пробелы в знаниях.

**«Точка роста» МБОУ СОШ №5 г. Сальска.**

Центр образования естественно-научной направленности « Точка роста» в МБОУ СОШ № 5 г. Сальска открыт 5 сентября 2022 года в рамках федерального проекта « Современная школа».

Цель деятельности Центра: создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной направленности.

На начало 2022-2023 учебного года собрана и разработана необходимая нормативно- правовая база для работы Центра, назначен куратор, ответственным за функционирование и развитие Центра образования естественно-научной направленности «Точка Роста», разработаны учебные программы, программы внеурочной деятельности, программы кружков, разработан План учебно – воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» МБОУ СОШ №5 г. Сальска на 2022 – 2023 учебный год

Для обучающихся 10 класса учебным планом МБОУ СОШ №5 г.Сальска на 2022-2023 учебный предусмотрен естественно-научный профиль обучения, с углубленным изучением учебных предметов: « Химия», «Биология», « Алгебра и начала математического анализа», изучения элективного курса «Химия в задачах».

В Центре работают квалифицированные, подготовленные педагоги, которые прошли необходимую курсовую подготовку: «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», 36 часов (ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещение Российской Федерации») ,

имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Центр состоит из трех помещений: кабинета химии, кабинета физики, кабинета биологии. В кабинетах проведен ремонт. Все кабинеты оборудованы новой мебелью, современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов, для подготовки обучающихся к ГИА.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» получено и внедрено в учебно-воспитательный процесс оборудование: «Расширенный робототехнический набор», «Учебный набор программируемых робототехнических платформ», «Робот-манипулятор», «Образовательный комплект робототехнических систем», микроскопы цифровые, набор ОГЭ по химии.

Также имеется шахматная зона, которая используется для проведения занятий внеурочной деятельности, кружковой деятельности.

**Анализ кадровых условий**

Одним из условий качественного образования является профессионализм педагогов.

**Основные задачи работы** с педагогическими кадрами в 2022 -2023 учебном году:

- совершенствовать аналитическую деятельность педагогов;

- активизировать работу ШМО учителей – предметников;

- информационно - просветительская деятельность;

- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;

- обеспечить оптимальный уровень квалификации

педагогических кадров, необходимый для успешного развития школы.

Проводились следующие мероприятия по решению задач:

- комплектование школы педагогическими кадрами;

- диагностика педагогических затруднений;

- обобщение передового педагогического опыта;

- аттестация педагогических работников;

- организация научно - методической работы школы;

- повышение квалификации;

- работа над единой методической темой;

- отчёты учителей по темам самообразования;

- отчёты методических объединений; самообразование;

- обмен педагогическим опытом;

- открытые уроки;

- размещение материалов в сети Интернет, публикации в профессиональных изданиях. Уровень квалификации педагогических работников школы позволяют учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт. Педагоги школы смогли его представить, участвуя в конкурсах, творческих отчётах, проводя открытые уроки и внеклассные мероприятия.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, изучены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда.

В МБОУ СОШ №5 г.Сальска в 2022-2023 учебном году укомплектованность педагогическими кадрами составило 98 %.

В школе сложился профессиональный педагогический коллектив. Процент соотношения педагогов-стажистов и молодых педагогов позволяет организовывать наставничество и передавать профессиональный опыт.

**Анализ психолого-педагогических условий.**

Перспективным направлением работы являлось приведение психологической работы в соответствие с ФГОС нового поколения.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. Были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Результаты диагностических исследований были доведены до сведения классных руководителей, и родителей (законных представителей) в виде рекомендаций.

**Анализ работы за 2022-2023**учебный позволяет определить основные задачи по психолого- педагогическому сопровождению:

-продолжение работы по созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации ФГОС .

- продолжение профилактической работы в предупреждении отклонений в социальном и психологическом здоровье, по профилактике суицидального поведения детей и подростков.

-оказание помощи детям-инвалидам, детям с ОВЗ в освоении образовательной программы и интеграции в образовательном учреждении, социально-психологической адаптации;

-обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

-реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся.

**Система работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди обучающих.**

В течение всего 2022-2023 учебного года проводилась профилактическая работа с обучающимися и их семьями, включающая в себя беседы и консультации с обучающимися и их законными представителями в соответствии с программами реабилитации несовершеннолетних. Ежемесячно проводились рейды на дом к обучающимся, состоящим на различных видах учета, пропускающим занятия без уважительной причины, обучающимся «группы риска».

Проведены консультации с классными руководителями по вопросам раннего выявления обучающихся «группы риска».

В течение всего года осуществлялось межведомственное взаимодействие с органами профилактики, а именно: органами опеки и попечительства, органами полиции, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В 2022-2023 учебном году проведено 10 заседаний Совета профилактики, на которые приглашались обучающиеся, пропускающие занятия без уважительной причины, решались вопросы успеваемости, рассматривались случаи нарушения несовершеннолетними Устава, правил поведения в школе, а также за ее пределами. Профилактические и разъяснительные беседы проводились также с родителями (законными представителями) нарушителей Устава школы и законов правопорядка об ответственности за воспитание несовершеннолетних детей и подростков, исполнении закона «Об образовании РФ». В работе Совета профилактики принимала участие участковый инспектор ПДН Синюк С.Н.

В 2022-2023 учебном году особое внимание уделялось вопросам по пропаганде ЗОЖ, предупреждению вредных привычек и совершению правонарушений в подростковой среде. Работа по формированию интереса к здоровому образу жизни проводилась в соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ № 5 г.Сальска, реализацией мероприятий программы по здоровьесбережению «Здоровье - это жизнь», а также в рамках 27 тура антинаркотического марафона, месячника правовой грамотности. Социальным педагогом проводились тематические игры, классные часы, диспуты, лекции в 2-10 классах, на которых показаны фильмы на тему здорового образа жизни. Обучающиеся школы под руководством социального педагога принимали участие в конкурсах, направленных на формирование здорового образа жизни у подрастающего поколения, занимая призовые места. Кроме этого, в 7-11 классах социальным педагогом совместно с педагогом-психологом проводилось социально-психологическое тестирование, направленное на выявление детей «группы риска», для обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение.

К сожалению, проделанной работы оказалось недостаточно, чтобы полностью искоренить вредные привычки у детей. В 2023-2024 учебном году школа продолжает работу в данном направлении с привлечением родителей, больше внимания уделяет пропаганде здорового образа жизни, предупреждению совершения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

**Анализ информационно-методических условий.**

Общий фонд библиотеки составляет - 34 488 экземпляров. Из них:

- учебники -14 029 экземпляров,

- в том числе 955 экземпляров учебных пособий: 295 экземпляров по родному русскому языку для 3, 4, 8, 9 классов, 310 экземпляров по родной литературе и 250 экземпляров по функциональной грамотности.

- литература – 199 504 экземпляра:

- художественная литература – 13 979 экземпляров;

- справочный материал - 417 экземпляров;

- учебно-методические пособия для учителей - 1289 экземпляров;

- учебные пособия для учащихся для самостоятельного изучения чего-либо без помощи руководителя - 3919 экземпляров.

Аудиовизуальных документов в библиотеке не имеется. Документов на микроформах не имеется.

Имеются интернет-ресурсы.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке МБОУ СОШ №5 г. Сальска».

Читатели получают во временное пользование печатные издания, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Для подготовки к урокам, для реализации проектной деятельности читатели используют ПК, установленные в библиотеке с доступом к Интернету.

В библиотеке выделены следующие группы пользователей:

Учителя – 35 человек (6,4%)

Обучающиеся – 512 человек (93,6%)

Работа библиотеки велась в соответствии с её задачами:

- Создание среды, способствующей духовному, нравственному развитию и обеспечивающей новое качественное образование в условиях комплексной модернизации образования.

- Пропаганда культуры мира и ненасилия в интересах детей.

- Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.

- Проведение индивидуальной работы с читателем как основа формирования информационной культуры личности школьников.

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно- библиографического и информационного обслуживания читателей и педагогического коллектива школы.

В течение года основная работа библиотеки была направлена на индивидуальную работу с учащимися: беседы, рекомендации по тому или иному вопросу, которые помогают читателям в выборе литературы для чтения, при подготовке к уроку, классному часу и т.д.

В соответствии с планом работы библиотеки проведены следующие мероприятия:

- «Роман с собственной душой» - литературный вечер (к 130-летнему юбилею М. Цветаевой);

- Литературная викторина «Певец уральской земли» (к 120-летию со дня рождения Евгения Пермяка);

- Путешествие по сказкам Мамина – Сибиряка (к 170-летию со дня рождения);

- Игра-путешествие « В гости к С.Я. Маршаку» (к 135-летию со дня рождения);

- Литературная викторина «Михаил Пришвин - детям» (к юбилею писателя);

- Литературная игра по книге В. Медведева «Баранкин, будь человеком!» (к юбилею писателя);

- Книжкины именины «Путешествие с Сергеем Михалковым»- интеллектуальный марафон по произведениям юбиляра;

- «Четвероногие друзья»- викторина по рассказам В. Чаплиной (к юбилею писательницы);

- Читательская конференция по рассказу А. Толстова « Русский характер»;

- Литературная композиция « Незабудки. Бессмертный полк».

**Анализ материально-технических условий.**

В школе созданы оптимальные материально - технические условия для образовательного процесса. За прошедший год было приобретено:

- интерактивная панель TeachTouch 75", в кабинет информатики;

- Сенсорная панель для кабинета начального класса;

- Сенсорная панель для кабинета математики;

- три Ноутбук Acer Aspire 3 F315-56-33х,15.6"Intel Core i3, для кабинетов начальных классов. Запущен проект «Точка роста», в рамках которого было отремонтировано и переориентировано три кабинета (химия, физики, биология), установлена новая: парта ученическая двухместная, регулируемая (рост. группа 4-6), стул ученический регулируемый (рост. группа 4-6), шкаф офисный 2-х- дверный с нишей для документов, шкаф офисный 4-х-дверный с нишей для документов, шкаф для пособий узкий, тумба для плакатов, тумба для пособий, лаборатории согласно направлениям, три ноутбука, цифровые микроскопы.

В рамках проекта ЦОС два кабинета (русский и математика) оборудованы 28 ноутбуками и двумя МФУ.

Улучшилось обеспечение кабинетов наглядными пособиями и ТСО: имеются 54 компьютера, подключенных к Интернет, 100 ноутбуков, 12 интерактивных досок, 35 МФУ, видеомагнитофон, 8 DVD-плееров, 23 медиапроектора, 9 телевизоров, 3 видеокамеры, 4 музыкальных центров, 8 фотокамер, медиатека школьной библиотеки. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной и медиа- техникой, современными трехэлементными комбинированными досками.

Дополнительным источником финансирования школы является привлечение внебюджетных средств. Внебюджетные средства получены за оказание платных образовательных услуг и направлены на улучшение материально-технической базы школы. За счет средств с внебюджетного счета были преобретены гастроемкости для пароконвектомата, работающего в столовой; приобретены и установлены на каждом этаже питьевые фонтанчики, весной 2023 года произведена прочистка школьной канализации длиной более 100 м4 также отремонтирован водопровод, подводящий воду к зданию школы. А также летом 2023 года приобретены необходимые материалы и произведен ремонт мягкой кровли на здании столовой и мастерских.

В ходе самообследования установлено, что приобретённое оборудование и проведённые работы в 2022-2023 учебном году значительно улучшили условия воспитательно - образовательного процесса школы.

При подготовке школы к 2023-2024учебному году:

1. Учли предписания контролирующих органов.

2. Провели максимально финансово возможный косметический ремонт кабинетов и помещений школы.

3. Привлекли дополнительные средства спонсоров для проведения ремонтных работ.

**Анализ Программы воспитания за 2022-2023 учебный год.**

В августе 2022 года была утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ № 5 г. Сальска.

В центре рабочей программы воспитания находится современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общей целью воспитания в МБОУ СОШ №5 г. Сальска является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов школы не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Для обеспечения гармоничного развития личности воспитательный процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- физкультурно-спортивное

- художественное

- естественно-научное

- социально-педагогическое

- туристско-краеведческое

- техническое

- музыкальное

Указанные направления, содержание, виды и формы воспитательной деятельности школы представлены в основных (инвариантных) модулях «Школьный урок», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнёрство», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», дополнительных (вариативных) модулях «Детские общественные объединения», «Казачье воспитание», которые помогают развивать чувство патриотизма и любви к малой родине и к традициям того общества, в котором живут обучающиеся.

**В 2023 – 2024** учебном году педагогический коллектив школы продолжает работать над проблемой «Создание образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию, социализации школьника и обеспечивающей новое качественное образование в соответствии с образовательными потребностями и возможностями обучающихся в условиях реализации национального проекта «Образование» до 2024 года».

Перед коллективом стоит **цель**: обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации. Рассматривая проблему качества образования как социально-педагогическую, как проблему становления человека, обретение им индивидуальности, творческого начала, деятельность педагогического коллектива будет направлена на решение следующих задач:

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям участников образовательного процесса;

- приступить с 1.09.2023 года к обучению обучающихся 10 классов по обновленным федеральным государственным стандартам ,утвержденных приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;

- организовать работу по введению ФООП;

- продолжить реализацию национального проекта «Образование» через реализацию Плана мероприятий «Дорожная карта» по созданию и функционированию Центра естественно- научной направленности «Точка роста»;

-привести локальные акты МБОУ СОШ № 5 г.Сальска в соответствии с обновленными ФГОС СОО, ФОП;

- совершенствовать систему выявления и поддержки одаренных детей;

- совершенствовать работу по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с целью обеспечения качественного инклюзивного образования школьников с ОВЗ с учетом их возможностей и потребностей;

- реализовывать модуль «Казачье воспитание» в курсе «Культурно-исторические традиции донского казачества и региональные особенности Донского края»;

- обеспечить снижение обучающихся, имеющих одну «4» или одну «3» в четверти или по итогам учебного года до 1%;

- работать над повышением результатов ОГЭ и ЕГЭ, формировать у выпускников и их семей ответственное и мотивированное отношение к государственной итоговой аттестации;

- продолжить реализацию целевой модели «Наставничество»;

- создать эффективную систему духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;

- формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности, способность к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способность к успешной социализации в обществе;

- развивать нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности;

- усилить работу по профориентации школьников через реализацию профминимума;

- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в большинстве учебных кабинетов установлено дополнительное освещение. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Большое значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Во всех классных помещениях есть растения, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

Также особое внимание уделяется питанию школьников. Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусмотреть перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБОУ СОШ №5 г.Сальска, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для их решения наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано двухразовое питание, состоящее из завтрака и горячего обеда. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую, рассчитанную на 93 посадочных места, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания, учитывается возраст и особенности нагрузки школьников. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и медика. Учащиеся получают двухразовое горячее питание в школьной столовой: завтрак, обед. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно. Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

**Безопасность образовательного учреждения** – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании»: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

-пожар в учебном заведении;

-угроза обрушения здания;

-угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности. Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре, при угрозе теракта, действий пи обнаружении постороннего предмета, посторонних лиц. Результаты проведения мероприятий рассматриваются, и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы Самохиной Наталии Олеговны.

В школе имеются огнетушители. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Они установлены в коридорах на каждом этаже.

Пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки. На территории школы установлено видеонаблюдение. Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволяет прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности, планы эвакуации на этажах. В школе организована физическая охрана, которая выполняет функции по организации безопасности школы круглосуточно. Заключен контракт с частным охранным предприятием. Также подготовлена проектно-сметная документация по установке системы оповещения. Осенью 2023 года проводятся монтажные работы.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно и находится в постоянном развитии.

**Образовательная программа школы и учебный план школы** предусматривают выполнение **государственной функции школы** – обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Основной целью деятельности учреждения является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Главным **условием** для достижения этой цели является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанной цели обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.