

Приложение к основной образовательной программе

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г. Сальска**

Рассмотрена
на заседании ШМО
учителей естественно-научных
дисциплин

Рекомендована
педагогическим советом

Утверждена
приказом №245 по МБОУ СОШ № 5

протокол № 1 от 30.08.2022г.

Протокол № 1 от 29.08.2022г.
Руководитель Е.В. Трофименко

Н.О. Самохина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА
«МНОГОЛИКАЯ БИОЛОГИЯ»**

Учитель Трофименко Елена Борисовна

Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Многоликая биология» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОСООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 1897);
2. Образовательная программа МБОУ СОШ№ 5 (утверждена приказом директора от 30.08.2022 № 245);
3. Учебный план МБОУ СОШ№5 (утвержден приказом директора от 30.08.2022 № 245);
4. Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ№ 5 (утвержден приказом директора от 30.08.2022 № 245);
5. Примерная программа курса «Биология растений, грибов, лишайников». Автор-составитель В.И Сивоглазов, И.Б. Агафонова -М. Дрофа, 2014г.

Цель программы – Систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы.

Основными задачами обучения являются:

1. Сформировать биологические понятия.
2. Развивать умения реализовывать теоретические знания на практике.
3. Сформировать умения прогнозировать и моделировать свои действия в различных ситуациях.
4. Создать условия для развития навыков поиска, обработки и представления информации.
5. Развивать умение критически мыслить

Место учебного курса в учебном плане школы.

Общее количество часов для изучения курса составляет **34 часа** (1 час в неделю). Фактически за год будет проведено **33 занятия**, так как одно занятие выпадает на праздничный день 8 марта.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

В основе рабочей программы лежит системно - деятельностный подход, поэтому приоритетными **формами и методами** работы являются групповая и парная работа, методы проектно - исследовательский, выполнение творческих заданий.

Формы организации занятий:

Демонстрация, лабораторные работы, эксперимент, диспут, игра, проект, круглый стол, коллективно-творческое дело, экскурсия.

Личностные УУД:

- понимают и осознают значимость биологических знаний;
- признают право каждого на собственное мнение;
- выявляют основные факторы, определяющие взаимоотношения человека и природы,

Планируемые результаты

- понимают ценность здоровья.

Метапредметные результаты обучения Познавательные УУД:

самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера;
поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей;
моделирование;

умение определять понятие, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;
самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера
Регулятивные УУД

постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;
поиск и выделение информации; установление причинно-следственных связей.
Коммуникативные УУД:

инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
вступают в диалог, участвуют в коллективном обсуждении;
проявляют готовность к обсуждению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции;
используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений;
интересуются чужим мнением и высказывают свое.

Ученик научится *возможность научиться:*

- *работать с различными источниками информации; моделировать ситуации; высказывать своё мнение и суждения;*
- *работать с лабораторными оборудованием;*
- *находить информацию о строении человека в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.*

Содержание учебного курса

№ п/п	Наименование раздела	Характеристика основных содержательных линий, тем
1	Введение (1ч.)	Правила работы в кабинете биологии. Лабораторное оборудование и правила работы с ним
2	Клеточное строение эукариот. (5ч.)	Клеточное строение организмов - основа единства органического мира. Растительная клетка. Общая характеристика тканей растений. Строение грибной клетки. Строение животной клетки. Сравнительная характеристика строения клеток эукариот. Работа с микропрепаратами. Практическая работа «Сравнительная

		характеристика строения клеток эукариот».
3	Царство Грибы (4ч.)	Общая характеристика грибов. Отделы Зигомикеты и Аскомицеты. Отдел Базидиомицеты. Несоввершенные грибы. Лабораторная работа №1 «Строение плесневых грибов». Лабораторная работа №2 «Строение шляпочных грибов».
4	Царство Растения (8ч.)	Систематика растений. Отдел Водоросли. Высшие споровые растения. Отдел мхи. Отдел Папоротники. Хвощи. Плауны. Сравнительная характеристика споровых растений. Отдел Голосеменные. Общая характеристика. Отдел Покрытосеменные. Классы Двудольные и Однодольные. Семейства Класса Двудольные. Семейства Класса Однодольные. Лабораторная работа № 3 «Строение зеленых водорослей». Лабораторная работа № 4 «Строение мха». Лабораторная работа № 5 «Строение папоротника». Практическая работа «Сравнительная характеристика споровых растений». Работа с гербарием голосеменных и покрытосеменных растений.
5	Царство Животные (13 ч)	Подцарство Простейшие. Двуслойные животные. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие. Классы Ракообразные и Паукообразные. Класс Насекомые. Тип Хордовые. Систематика хордовых животных. Классы Рыбы и Земноводные. Класс Пресмыкающиеся. Класс Птицы. Класс Млекопитающие. Рассматривание микропрепаратов простейших животных. Практическая работа «Сравнительная характеристика плоских, круглых и кольчатых червей». Работа с коллекциями раковин моллюсков, насекомых, влажными препаратами.
6	Человек в системе животного мира (3ч)	Систематическое положение человека. Биосоциальная природа человека. Происхождение человека.
7	Обобщение (1ч.)	Общий обзор строения организма человека. Ткани и органы. Системы органов. Строение и функции.

Календарно – тематическое планирование в 9 «А» и 8 «А» классах

№ п/п	Дата	Тема занятия
Введение (1ч)		
1	7.09	Правила работы в кабинете биологии. Лабораторное оборудование и правила работы с ним.
Клеточное строение организмов (5ч)		
2	14.09	Клеточное строение организмов - основа единства органического мира. Растительная клетка.
3	21.09	Общая характеристика тканей растений.
4	28.09	Строение грибной клетки.
5	05.10	Строение животной клетки.
6	12.10	Сравнительная характеристика строения клеток эукариот.
Царство Грибы (4ч)		
7	19.10	Общая характеристика грибов.
8	26.10	Отделы Зигомикеты и Аскомикеты. Лабораторная работа №1 «Строение плесневых грибов».
9	09.11	Отдел Базидиомицеты. Лабораторная работа № 2 «Строение шляпочных грибов».
10	16.11	Несовершенные грибы.
Царство Растения (8ч)		
11	23.11	Систематика растений. Отдел Водоросли. Лабораторная работа № 3 «Строение зеленых водорослей».
12	30.11	Высшие споровые растения. Отдел мхи. Лабораторная работа № 4 «Строение мха».
13	07.12	Отдел Папоротники. Хвощи. Плауны. Лабораторная работа № 5«Строение папоротника».
14	14.12	Сравнительная характеристика споровых растений. Практическая работа «Сравнительная характеристика споровых растений».
15	21.12	Отдел Голосеменные. Общая характеристика.
16	11.01	Отдел Покрытосеменные. Классы Двудольные и Однодольные.
17	18.01	Семейства Класса Двудольные.
18	25.01	Семейства Класса Однодольные.
Царство Животные (13 ч)		
19	01.02	Подцарство Простейшие.
20	08.02	Двуслойные животные.

21	15.02	Тип Плоские черви.
22	22.02	Тип Круглые черви. Практическая работа « Сравнительная характеристика плоских, круглых и кольчатых червей».
23	01.03	Тип Кольчатые черви.
24	15.03	Тип Моллюски.
25	22.03	Тип Членистоногие. Классы Ракообразные и Паукообразные.
26	05.04	Класс Насекомые.
27	12.04	Тип Хордовые. Систематика хордовых животных.
28	19.04	Классы Рыбы и Земноводные.
29	26.04	Класс Пресмыкающиеся.
30	03.05	Класс Птицы.
31	10.05	Класс Млекопитающие.
Человек в системе животного мира (3ч)		
32	17.05	Систематическое положение человека. Биосоциальная природа человека. Происхождение человека.
33	24.05	Общий обзор строения организма человека. Ткани и органы. Системы органов. Строение и функции.

Всего за год по плану: 33 занятия, из них 5 лабораторных работ.