Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 5 г.Сальска

 УТВЕРЖДАЮ:

 Директор МБОУ СОШ № 5 г.Сальска

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Самохина Н.О./

**Годовой план**

учебно-методической работы

учителя - дефектолога

МБОУ СОШ № 5 г.Сальска

на 2023- 2024 учебный год.

Составила:

 учитель - логопед

Лопатько Галины Викторовны

г.Сальск

2023 г.

# Годовой план работы учителя-дефектолога на 2023-2024 учебный год

**Цель на 2023-2024 учебный год:** предоставление своевременной специализированной коррекционной помощи детям, испытывающим трудности в обучении из-за нарушения развития для успешного освоения ими образовательного стандарта в условиях массовой школы.

Содержание деятельности учителя - дефектолога направлено на решение следующих **задач:**

* своевременное выявление неблагоприятных вариантов развития и квалификация учебных трудностей ребенка;
* динамическое изучение уровня психического развития ребенка и квалификация учебных трудностей ребенка;
* определение «обходных путей» обучения ребенка, испытывающего трудности в обучении, устранение разрыва между обучением и развитием ребенка;
* проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, развитие до необходимого уровня психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;
* консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей, выбору оптимальных форм, методов и приемов обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка;

Адресатом помощи учителя-дефектолога являются дети с нарушениями в познавательной сфере, дети – инвалиды, обучающиеся с ОВЗ.

# Основные направления работы:

1. Организационно-методическое: участие в методических объединениях, педагогических советах, оформление документации учителя- дефектолога; обеспечение необходимой информацией учителей, родителей по темам, входящим в компетенцию учителя-дефектолога.
2. Диагностическое: выявление своеобразия психического развития ребенка, его психолого - педагогических особенностей;
3. Коррекционное: осуществление коррекционно-образовательного процесса для обучающихся, испытывающих трудности в обучении;
4. Консультативно-просветительское: оказание помощи педагогам, родителям в вопросах воспитания и обучения ребёнка; разработка рекомендаций родителям и педагогам в соответствии с индивидуально-типологическими особенностями детей, состоянием их соматического и психического здоровья, подготовка и включение родителей в коррекционно - образовательный процесс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Примечание** |
| I**Организационно-методическая деятельность** |
| 1. | Составление годового плана работы на 2023-2024 учебный год. | 1-15 сентября |  |
| 2. | Составление циклограммы работы | 1-15 сентября |  |
| 3. | Составление графика работы | 1-15 сентября |  |
| 4. | Составление календарно тематического плана индивидуальной и подгрупповой работы | 1-15 сентября |  |
| 5. | Составление дефектологических заключений на каждого ребёнка | 1-15 сентября и в течение года при обследовании вновь прибывших обучающихся |  |
| 6. | Заполнение журнала обследования познавательного развития | 1-15 сентября и в течение года при обследовании вновь прибывших обучающихся |  |
| 7. | Заполнение журнала посещения коррекционно-развивающих занятий | В течение года |  |
| 8. | Оформление тетрадей для индивидуальных занятий по познавательному развитию | В течение года |  |
| 9. | Составление аналитического отчёта о проделанной работе за текущий учебный год | 15-25 мая |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **II** | **Диагностическая деятельность** |
| 1. | Стартовая диагностика: выявление уровня актуального развития и зоны ближайшего развития с целью определения перспектив обучения и воспитания, динамическое наблюдение за его развитием | 1-15 сентября и в течение года при обследовании вновь прибывших обучающихся |  |
| 2. | Изучение медицинских карт обучающихся | 1-15 сентября и в течение года при обследовании вновь прибывших обучающихся |  |
| 3. | Подготовка представлений на ППк и ПМПк | В течении года по плану |  |
| 4. | Проведение промежуточной диагностики. | 11-15 декабря |  |
| 5. | Проведение итоговой диагностики. | 13 – 17 мая  |  |
| **III** | **Коррекционная деятельность** |  |
|  | Проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно – развивающих занятий по познавательному развитию обучающихся, включающих:* сенсорное и сенсомоторное развитие;

-формирование пространственно-временных представлений;* развитие восприятия, памяти, внимания;
* формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях

окружающей действительности,* формирование приемов умственной деятельности и способов учебной работы.
 | По расписанию в соответствии с планом |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **IV** | **Консультативно – просветительская деятельность** |
| 1 | **Работа с родителями (или с законными представителями несовершеннолетнего)** |  |  |
| 1.1 | Педагогическое просвещение родителей по вопросам развития познавательной сферы обучающихся (консультации, беседы) | В течение года в часы, отведённые для общения Понедельник 14.00-15.00 |  |
| 1.2 | Информирование родителей о результатах обследования. | По итогам диагностики: 1-15 сентября, 15-28 мая. |  |
| 1.3 | Выступление на родительских собраниях. Повышение знаний родителей по актуальным вопросам развития познавательной сферы. | В течение года по запросу классных руководителей. |  |
| **2** | **Сотрудничество с учителями начальных классов** |  |  |
| 2.1 | Информирование учителей о результатах обследования обучающихся. | По итогам диагностики: 1-15 сентября, 13-17 мая. |  |
| 2.2 | Посещение уроков с целью выработки единых требований к обучающимся с нарушениями в познавательной сфере. | В течение года |  |
| 2.3 | Участие в методических объединениях учителей начальных классов (выступления на интересующие и актуальные темы по вопросам развития и коррекции познавательной сферы обучающихся) | По плану руководителя ШМО начальных классов |  |
| 3 | **Работа в интернет-сообществах** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.1 | Работа на онлайн - платформах «ИНФО-урок»,«Дефектолог-проф» | В течение года |  |
| 3.2 | Выставление материалов по актуальным вопросам развития познавательной сферы на школьный сайт в раздел «Инклюзивное образование» | В течение года |  |
| **V** | **Повышение квалификации** |  |
| 1 | Самостоятельная работа с литературой по специальности | В течение года |  |
| 2 | Участие в педагогических советах, семинарах, рабочих совещаниях. | В течение года по намеченным планам |  |
| 3 | Участие в онлайн- семинарах, вебинарах, тестированиях. | В течение года |  |
| 4 | Самообразование по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ | В течение года |  |

# План работы с родителями (законными представителями) на 2023-2024 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема** | **Цель** | **Формаработы** | **Месяц** |
| **1** | **Консультация «Развитие познавательных способностей младших школьников»** | Познакомить родителей с механизмами развития познавательной сферы младших школьников.Познакомить родителей с основными направлениями, методами и формами коррекционного воздействия. | Родительское собрание  | сентябрь |
| **2** | **Беседа «Результаты диагностики»** | Познакомить родителей с результатами диагностического обследования учащихсяНаметить пути преодоления речевого дефекта.Рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия. | Индивидуальные консультации | Сентябрь- май |
| **4** | **Консультация «Развитие познавательных способностей детей в домашних условиях»** | Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими познавательному развитию уучащихся. | Индивидуальные консультации | Сентябрь- май |
| **5** | **Консультация «Работа с****ребенком на летних каникулах»** | Познакомить родителей с методами работы на летних каникулах. Призвать родителей заниматься сребенком летом. | Индивидуальные кон- и | Май |
| **6** | **Консультация «Итоги года»****«Работа летом»** | Донести до родителей необходимость занятий по закреплению имеющихся знаний и умений детей на летних каникулах. Продемонстрировать презентацию, в которой освещены методы и формы работы с детьми на летних каникулах.Осветить результаты работы за год. | Родительское собрание | Май |

**Если род. Собрания- протоколы**

**Если индивидуальные беседы- журнал**