

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ САЛЬСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 г. Сальска
(МБОУ СОШ №5 г. Сальска)**

347632, Ростовская область, г. Сальск, ул. Карла Маркса, 21 «А»

Тел.: 8-86372-5-36-13; 8-86372-5-36-55

ОКПО - 35574938, ОГРН – 1026102515713

ИНН/КПП – 6153015566/615301001

<https://5salsk.rostovschool.ru>

E-mail: school5.00@mail.ru



«СОГЛАСОВАНА»
Начальник управления образования
Сальского района
Г.В. Диманская



«УТВЕРЖДЕНА»
приказом директора
МБОУ СОШ №5 г. Сальска
от « » 2023 г. №
Н.О. Самохина

Внесены изменения:
Приказ № _____ от _____
Приказ № _____ от _____

«СОГЛАСОВАНА»
Советом школы МБОУ СОШ №5 г. Сальска
(протокол от « » __ 2023 № __)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 5**

г. Сальска

на 2023–2026 годы

г. Сальск
2023 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 г. Сальска
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.)14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/0715. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"16. Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 “Об

	<p>утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”</p> <p>17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370 Федеральная образовательная программа основного общего образования</p>
Сведения о разработчиках	<p>Ответственные: Самохина Наталия Олеговна, директор МБОУ СОШ №5 г.Сальска</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ СОШ №5 г.Сальска от 30.12.2022 №430</p>
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Функционирование должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.

	<p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2023 года по 2026 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве альтернативы ООП школы.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Увеличилось финансирование организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах (по возможности).</p> <p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в</p>

	<p>современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС и ФООП.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Создание и модернизация школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ СОШ №5 г.Сальска.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ СОШ №5 г.Сальска.</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации. МБОУ СОШ №5 г.Сальска (далее – школа, организация) создана в 1943 году.

Школа расположена по адресу: Ростовская область, г.Сальск, ул.Карла Маркса, 21 «А». Телефон: 5-36-13, 5-36-55. Электронный адрес: school5.00@mail.ru.

Школа находится в не типовом здании по проекту 1963 года. У школы нет филиалов. В ней обучаются 675 обучающихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности. На конец 2022-2023 учебного года дополнительное образование представлено 15 кружками и секциями, из них 3 – на внебюджетной основе.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

Наименование	Количество
Учебные кабинеты начальных классов	6
Учебные кабинеты	15
Компьютерный кабинет	1
Мастерская	1
Кабинет технологии	1
Спортивный зал	1
Столовая на 90 посадочных мест	1
Мультимедийный кабинет	1
Кабинет ОБЖ	1
Библиотека с читальным залом	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, в каждом кабинете есть интернет. Созданы 1 компьютерный класс, 1 мультимедийный кабинет, 3 кабинета оборудованы ноутбуками. Все компьютеры объединяются в локальную сеть. 2 кабинета оборудованы ноутбуками по программе «Цифровая образовательная среда». Оборудованы компьютерной техникой рабочие места заведующего библиотекой и библиотекаря, 6 рабочих мест администрации, 2 рабочих места советников директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями. Учебные кабинеты на 85% обеспечены учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием.

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На начало 2023-2024 учебного года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	654	662	668	675
	– начальная школа	300	293	294	293
	– основная школа	321	330	333	345
	– средняя школа	33	39	41	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	1	1	1
	– основная школа	0	2	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	5	2	2	-
	– средней школе	2	2	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении невысокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей (семьи, в которых оформлена опека, имеются дети-инвалиды; дети, воспитываемые в ГБУ сон Ростовской области "СРЦ Сальского района"):

Количество многодетных семей: 113
 Количество малообеспеченных семей: 39
 Количество неполных семей: 135
 Количество обучающихся, проживающих с мачехой и с отчимом: 24 чел.
 Количество обучающихся, находящихся на опеке: 7 чел.
 Количество неблагополучных семей: 2
 Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете: 2 чел.
 Количество обучающихся «группы риска»: - 0
 Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН: - 0

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся еще 4 дошкольные общеобразовательные организации, 1 средне-профессиональное учебное заведение «Колледж «Сальского Института управления, бизнеса и права». Кроме того, в районе расположены МБУ ДО «ДЮСШ» Сальского района, МБУ ДО «Детская школа искусств г. Сальска № 2», библиотека «МБУК ЦБС библиотека № 5 г.Сальска, филиал».

Соседство с МБУ ДО «ДЮСШ» Сальского района, МБУ ДО «Детская школа искусств г. Сальска № 2» позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в дополнительном эстетическом развитии, а также - в физическом в рамках работы школьной инновационной площадки по здоровьесбережению, позволяет удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Сосредне-профессиональным учебным заведением «Колледж «Сальского Института управления, бизнеса и права» налажены партнерские взаимоотношения: проводятся совместные мастер-классы, экскурсии в мастерские, круглые столы, юридические брейн-ринги.

Совместно с библиотекой «МБУК ЦБС библиотека № 5 г.Сальска, филиал» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 63 человека. Из них 39 – учителя, 5 – иные педагогические работники, 19 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 41 чел. Среднее специальное – 16 чел. Обучаются в ВУЗах – 2 чел. Нет образования – 4 чел.	Высшая – 5 чел. Первая – 23 чел.	До 5 лет – 4чел. 5 – 10 лет – 3 чел. 10 – 15 лет – 20 чел. Свыше 15 лет – 36 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 5 работников;
- Благодарственное письмо министерства образования РФ – 1 чел

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Характеристика достижений организации. В 2021/2022 учебном году школа вошла в число школ, показавших высокие образовательные достижения. Выпускник школы получил 100 баллов на ЕГЭ по русскому языку, другие ребята также показали высокие результаты (физика - 98, информатика - 93, математика - 86). В 2022/2023 учебном году также отличные результаты показали выпускники 11 класса (биология - 96, история - 92, общество - 94, литература - 96) и школа заняла лидирующее место в рейтинге школ, показавших высокие академические результаты и внесших наибольший вклад в обеспечение качественного образования.

Особо надо отметить достижения школьной команды ЮИД (юные инспектора движения): 2019-2020 учебный год - 1 место на муниципальном этапе, 2 место на региональном этапе, 2020-2021 учебный год - 1 место на муниципальном этапе, 2 место на региональном этапе, 2021-2022 учебный год – 1 место на муниципальном этапе, 2 место на региональном этапе, 2022-2023 учебный год – 1 место на муниципальном этапе, 1 место на региональном этапе.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2018-2023 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (63,6 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Недостаточное количество обучающихся школы для необходимого набора в профильные классы	Есть спрос на профильное и предпрофильное образование	Период демографического спада в регионе
Эффективный механизм оказания платных услуг	Слабо развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Недостаточное финансирование дополнительного образования
Школьники успешно участвуют в муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школа выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школа расположена в микрорайоне с достаточно плотной застройкой	Нет школьной маркетинговой стратегии	Школа не участвует в конкурсах на получение грантов	Слабый спрос на культурные мероприятия

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.
2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.
3. Функционирование должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Оптимально перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5. Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности. Требуется решить задачу по обустройству системы звукового управления эвакуации людей на объекте 3 группы опасности.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценить количество работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определить схему перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработать план мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы	Выполнено
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Февраль 2023	Протокол	Выполнено
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Обновленные ЛНА	Выполнено
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Апрель – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы,	Выполнено

				проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООО и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООО и СОО	Выполнено
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	Выполнено
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2023	Акт внутреннего аудита	Выполнено
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Октябрь-ноябрь 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Декабрь 2023	Аналитическая справка	
3. Реализация должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями					
1	Разработка плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на 2023/24 уч.год	Советник	Август 2023	План работы	Выполнено
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Сентябрь-октябрь 2023	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Ноябрь 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Август-сентябрь 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	Выполнено
4	Проведение педсовета с целью определения, как	Директор	Август 2023	Протокол заседания	

	школа может участвовать в реализации госпрограмм			педсовета	
5. Участие в проекте «Школьный театр»					
1	Реализация школьного театра и мониторинг результатов	Педагоги дополнительного образования	2023 – 2026	Журналы	
6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Декабрь 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	По мере финансирования	Приказ	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Директор	По мере финансирования	Акты приемки	
7. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Сентябрь 2023	Протокол	Выполнено
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по АХР	Август 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Выполнено
8. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 (с изменениями и дополнениями от 05.03.2022) и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Август 2023	Утвержденные планы	Выполнено
3	Разработка плана проведения	Заместитель	Ежегодно в	Утвержденные	

	учений и тренировок по АТЗ	директора по АХР	феврале	планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2023	Утвержденный план внедрения	
9. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	Август 2023	Протокол	Выполнено
2	Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации	Заместитель директора по АХР	Август 2023	Схема	Выполнено
3	Корректировка плана повышения квалификации работников	Заместитель директора по УВР	Август 2023	План	Выполнено

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Функционирование должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 15 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города Сальска и Сальского района научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Участие в проекте «Школьный театр»	<p>Создан и функционирует театр в школе.</p> <p>В деятельности школьного театр занято 10 % учащихся.</p> <p>30% опрошенных обучающихся и родителей положительно отзываются о функционировании школьного театра</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>На 20 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

Оптимизация кадровых ресурсов	Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса. ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме
Адаптация иностранных обучающихся	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Улучшилась дисциплина в школе. Повысилась успеваемость учеников-иностранцев на 20 %

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 290930343710282493392205396682444359568355846730

Владелец Самохина Наталия Олеговна

Действителен с 05.09.2023 по 04.09.2024